

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

Достаточная двигательная активность ребенка, удовлетворение его потребности в движении, а главное – возможность ребенка выполнять эти движения – одно из условий полноценного развития ребенка. Необходимо развивать как общую, так и мелкую моторику. Достаточное развитие мелкой моторики способствует успешному становлению процесса письма. Мелкая моторика – точные движения пальцев рук – особенно тесно связана с процессом формирования речи ребенка.

Постарайтесь научить ребенка выполнять точные движения пальцами, изображать, имитировать с помощью пальцев различные движения. Попутно объясните малышу, какая рука – правая, какая – левая, научите различать их.

Ручки на столе лежат
И пока что крепко спят.
А теперь одна проснулась
И тихонько потянулась.
(Ладонь остается прижатой к столу,
а пальцы приподнимаются.)

Это правая рука – и легка
Улеглась она опять,
Видно, будет отдыхать.
Вот и левая рука проснулась –
Тоже сладко потянулась.
(Вторая ладонь лежит на столе,
а пальцы приподнимаются.)

Теперь обе проснулись –
Сильно-сильно потянулись.
(Пальцы на обеих руках поднимаются.)

Большой пальчик подними
И тихонько постучи.

(Поднимаются по очереди пальцы на
обеих руках по одному и стучат.)

Тук-тук-тук, тук-тук-тук.
Раздается снова стук.
На руке твоей другой
Пальчик постучал большой.
Мы по очереди всеми
Будем пальцами стучать
И, конечно, отдыхать.
А теперь мы будем киски.
Эй, не подходите близко –
Пощарапаем немножко –
Не ребята мы, а кошки.
(Пальцы обеих рук вместе, а потом
каждая рука по очереди легко царапает
стол.)

К нам на стол забрался слон,
Начал громко топтать он.
(Постучать пальцами ладоней по
столу.)

И лошадки прибежали.
И копытцами стучали.
(Легко постучать кончиками пальцев
по столу.)

Осторожны и легки
Приползали паучки.
(Медленно перебирать пальцами
по поверхности стола.)

А лягушки проскакали –
И в болотце убежали.
(Отталкиваться сжатыми пальцами
от стола, приподнимая кисти рук.)
Тихо по земле шурша
Ползет змейка не спеша.
(Вибрирующие движения кисти
рук, подушечки пальцев
не отрываются от стола.)

Солнышко пригревало –
Червячки уползали.
Солнышко убежало –
Червячки выползали.
(Пальцы медленно сжимаются
в кулаки, потом медленно
разжимаются.)

Светят солнышка лучи –
Они очень горячи.
А как тучка набежала –
Видно солнышка не стало.
(Пальцы раздвигаются на поверхности
стола, затем сдвигаются вместе.)

Раз купили мы арбуз,
Он хороший был на вкус.
(Соединить кончики пальцев,
образуя шар.)

А еще купили дыню –
Сразу съели половину.
(Соединить кончики пальцев,
образуя овал.)

По веселой по дорожке

Быстро пробегут две ножки.
(Пальцы по парам «бегут» по столу.)

А теперь те же ножки
Проскакали по дорожке.
(Пальцы по парам отталкиваются от стола.)

Таких тренировочных упражнений для пальцев можно придумать и самим великое множество. Все они очень полезны, обычно ребенок с удовольствием выполняет их.

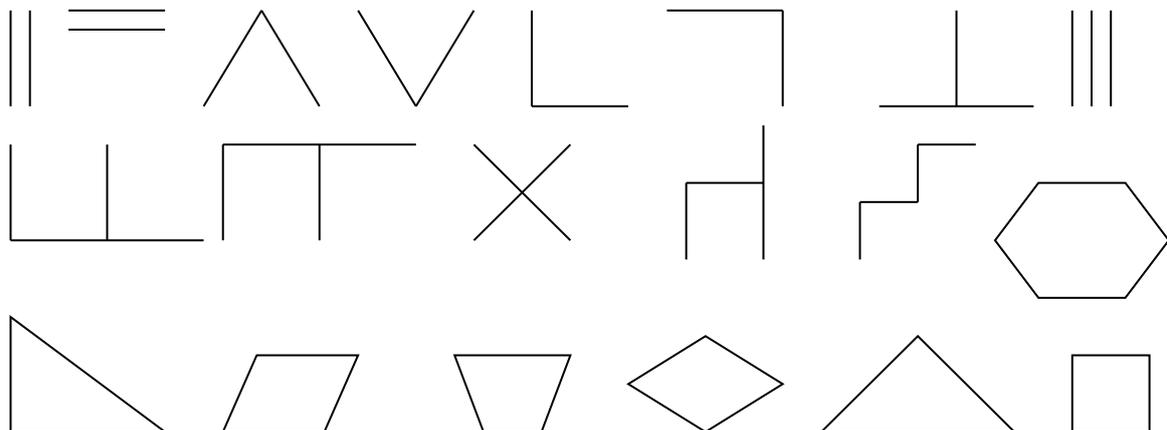
Не следует давать ребенку сразу большую нагрузку, лучше помочь ему разучить несколько упражнений, затем добавить еще несколько. Может быть, ребенок захочет сам придумать какие-нибудь движения, к этому нужно отнестись с особым вниманием, следует побуждать малыша к действиям.

Попросите ребенка изобразить с помощью пальцев такие движения: резанье ножницами, подметание метелкой, пиление, закручивание винтика, подборание крошек со стола, оттирание пятнышка, кормление цыплят.

При выполнении этих упражнений кисти рук становятся гибкими, а движения – более свободными, что в будущем поможет ребенку научиться писать, рисовать.

Дети могут выполнять задания, направленные на развитие мелкой моторики, используя, например, счетные палочки.

Можно предложить ребенку выполнить следующие варианты заданий.



При выполнении этих заданий ребенок может выкладывать фигурки из палочек по образцу, а может придумывать что-то свое, привнося новые элементы в имеющиеся комбинации.

Очень полезны манипуляции с пуговицами. Можно предложить ребенку разобрать пуговицы на группы по величине, по цвету, по форме. Конечно, ребенок еще не может ориентироваться в названиях геометрических фигур, но сравнивать их внешний вид и действовать по подобию он сумеет. С удовольствием дети расстегивают и застегивают пуговицы, соотносят их между собой.

Ловкость и сноровку приобретают пальчики и в результате упражнений со шнурком.

Возьмите лист картона и вырежьте в нем несколько дырочек диаметром 5-7 мм. Предложите ребенку продеть шнурок через дырочки.

Очень интересны будут малышу задания, связанные с выкладыванием из картонных деталей различных предметов и фигур. Лучше, если ребенок будет выполнять их по предложенному образцу.