

Приложение
к общешкольному плану работы
на 2019-2020 учебный год
ГКОУ ЛО «Сосновоборская
специальная школа»
Приказ №10-о/д от 30.08.2019 г.

**Годовой план учебно-методической работы
учителя-логопеда**

Содержание работы

№ пп	Наименование работы	Сроки выполнения	Примечание
Раздел 1. Организационная работа			
1.	Определение списка детей на логопедическое обследование	Сентябрь.	
2.	Анализ медицинских карт вновь поступивших детей по списку (анамнез, заключения врачей, характеристика из образовательного учреждения). Занести в «Апостроф» логопедические заключения вновь поступивших обучающихся.	Сентябрь	
3.	Проведение полного логопедического обследования и определение уровня сформированности фонетико-фонематического и лексико-грамматического строя речи, навыков письма и чтения; определение структуры и степени выраженности речевого дефекта и объёма коммуникативных навыков.	Сентябрь В течение года.	
4.	Отбор детей со сходными речевыми нарушениями в подгруппы для дальнейших занятий.	В течение года.	По необходимости.
Раздел 2. Работа с документацией.			
1.	Распечатать и использовать «Карты динамики речевого развития (вариант 2)» для обучающихся с ТНР СНР тяжелой степени и сложной структурой речевого дефекта	В течение года	По мере обследования.
2.	Составление подробного логопедического представления вновь поступивших по результатам обследования.	В течение года.	По мере обследования.

3.	Разработать программу и КТП внеурочной деятельности	Август-сентябрь	коррекция в течение года
4.	Разработать КТП коррекционно-развивающих занятий	Сентябрь	коррекция в течение года
5.	Составление графика работы с учетом расписания обучающихся	Сентябрь	коррекция в течение года
6.	Заполнение журнала взаимодействия с воспитателем, тьютором, учителем	Еженедельно	
7.	Составление КТП и УТП логопедических занятий.	В течение года	Используются блоки работы по разделам развития речи.
8.	Оформление и заполнение журнала посещаемости логопедических занятий.	В течение года.	
9.	Продолжать заполнение карты динамики развития на каждого обучающегося.. Заполнить книгу динамики в электронном виде	сентябрь, январь, апрель	
10	Составление годового отчёта о проделанной работе за год (статистический и аналитический).	В конце года	
11	Ведение журнала консультаций.	В конце года.	
Раздел 3. Коррекционно-развивающая работа.			
1.	Провести диагностику обучающихся, определенных на занятия	сентябрь, январь, апрель	
2	Осуществлять коррекционную логопедическую работу на уроках, внеурочную деятельность	В течение года	
	Работа над самореализацией личности обучающихся через создание ситуации проживания различных социальных ролей	В течение года.	

3.	Проводить индивидуальные и подгрупповые занятия согласно графику работы	В течение года.	
4.	Для развития интереса к занятиям использовать в работе речевые игры, наглядные пособия, раздаточный материал, аудиозаписи, ИКТ	В течение года.	
5.	Изучать индивидуальные особенности детей, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений.	В течение года.	
Раздел 4. Взаимосвязь в работе с другими педагогическими работниками			
1.	Ознакомление заинтересованных лиц с результатами логопедического обследования.	В течение года.	
2.	Оказание информационной помощи заинтересованных лиц по вопросам диагностики, выявления особенностей развития речи и коммуникации у детей при разных речевых патологиях.	В течение года.	
4.	Участие в ПМПК обсуждении и определении дальнейшего вида обучения детей и подростков с речевыми нарушениями.	По школьному плану	
5.	Консультации воспитателей, тьюторов и учителей	По запросу	По каждому ребенку
Раздел 5. Пропаганда специальных знаний родителям			
1.	Проведение консультаций для родителей (законных представителей) и оказание методической помощи (памятки, рекомендации, схемы работы над речью, профилактика дисграфии, дислексии, демонстрация артикуляционной гимнастики, тренинги).	В течение года	

2.	Проведение логопедических тренингов, рассылка видеозаписей занятий родителям (законным представителям)	В течение года	По запросу
3.	Заполнение тетради для домашних логопедических заданий (по просьбе родителей).	В течение года	
Раздел 6. Самообразование и повышение квалификации.			
1.	Изучение и приобретение новинок специальной литературы, в т.ч. в электронном виде	В течение года.	
3.	Изучение опыта учителей-логопедов (семинары, курсы, вебинары, электронные ресурсы). Изучение научно-методических изданий «Логопед» (школьная подписка)	В течение года.	
4.	Подготовка к аттестации.	В течение года.	

Раздел 7. Оснащение логопедического кабинета.			
1.	Подготовить папку контрольно-измерительных материалов	В течение года	
2.	Опробировать компьютерные логопедические игры		
3.	Разработка, пополнение и систематизация дидактического и методического материала	В течение года.	
4.	Дополнить картотеку по автоматизации звуков. Дополнить картотеку пиктограмм	В течение года	
5.	Заламинировать пособия	В течение года	