

Регистрационный № 63
«03» апреля 2017 года

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Сосновоборская школа, реализующая адаптированные образовательные программы»
ГКОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 3
от «29» марта 2017года.

УТВЕРЖДЕНО
приказом №05 -о/д
ГКОУ ЛО «Сосновоборская
специальная школа»
от «29 » марта 2017 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке проведения, формах и критерии оценивания обучающихся,
освоивших адаптированные основные общеобразовательные программы
для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости
(интеллектуальными нарушениями)
при проведении итоговой аттестации**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет специфику, формы, порядок, критерии оценки результатов итоговой аттестации (далее экзамен) выпускников 9, 11 годов обучения в ГКОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа».
- 1.2. Положение разработано в соответствии с действующим законодательством РФ и Ленинградской области в сфере образования, а также нормативными документами ГКОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа».
- 1.3. Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) завершается в форме двух испытаний:
 - первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни (домоводства).
 - второе - экзаменом по профильному трудовому обучению.

2. Цели и задачи итоговой аттестации выпускников

2.1. Итоговая аттестация проводится с целью реализации прав обучающегося на получение образования, адекватного его психофизическому здоровью и выявления соответствия знаний выпускников требованиям адаптированных основных общеобразовательных программ, умения применять усвоенные знания в практической деятельности.

2.2. Итоговая аттестация выпускников решает следующие задачи:

- обеспечение равных условий, прав и возможностей обучающихся;
- выявление уровня социальной готовности выпускников к интеграции в общество;
- установление фактического объема сформированности практических умений, навыков, знаний, полученных в школе;
- создание ситуации успеха.

3. Порядок проведения итоговой аттестации

3.1. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9, 11 годов обучения, освоившие адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана и обучавшиеся по профильному трудовому обучению не менее двух последних лет.

3.2. Вопрос о допуске обучающихся к итоговой аттестации решается педагогическим советом общеобразовательного учреждения в конце учебного года, на основании которого издается приказ (Распоряжение) по учреждению о допуске к итоговой аттестации.

3.3. Экзамен по русскому языку и математике проводится в форме итоговой контрольной работы.

3.4. Оценивание итоговой аттестационной работы, обучающихся происходит в соответствии с Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГКОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа».

- 3.5. Экзамен по чтению проходит в форме собеседования (тестирования) по литературным произведениям.
- 3.6. Экзамен по основам социально-бытовой ориентировке (СБО) или домоводству проходит в форме тестирования.
- 3.7. На экзамене по профильному трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.
- 3.8. Экзаменационный билет по профильному трудовому обучению состоит из трех вопросов, два из которых направлены на выявление теоретических знаний по предмету, а третий вопрос является практической экзаменационной работой. При выборе тестовой формы сдачи теоретической части экзамена, обучающемуся предлагается тест, содержащий не менее 45 вопросов, отражающих теоретические основы курса. Экзаменационные материалы составляются общеобразовательным учреждением самостоятельно и утверждаются директором.
- 3.9. Практическая часть экзамен по профильному трудовому обучению выпускников 9, 11-х годов обучения проводится в форме практической экзаменационной работы (либо защиты творческих проектов).
- 3.10. Учитывая особенности психофизического развития обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, допускается организация экзамена по профессиональному трудовому обучению в форме защиты практической экзаменационной работы (защиты проекта) и собеседования членов комиссии отдельно с каждым обучающимся. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их уровень социальной адаптации и способность общаться со взрослыми. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы (проекта). В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения

работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

- 3.11. Экзамен проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя, (руководитель образовательного учреждения, либо заместитель директора по учебно-воспитательной работе), членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения или учителя общеобразовательных дисциплин данного учреждения).
- 3.8. Состав экзаменационной комиссии, порядок проведения итоговой аттестации утверждается приказом по учреждению.
- 3.9. Результаты экзамена оформляются протоколом. (Приложение 1)
- 3.10. Протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения хранится 5 лет.

4. Требования к экзаменационным материалам

- 4.1. При выборе формы экзамена, уровня сложности экзаменационного материала, его объема учитываются особенности психофизического развития обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).
- 4.2. Экзаменационный материал разрабатывается учителями, ведущими предмет, рассматривается на заседании методического объединения учителей или педагогического совета общеобразовательного учреждения, утверждается приказом (Распоряжением) по школе.
- 4.3. Задания, выбираемые для защиты практической экзаменационной части работы по профильному трудовому обучению, должны соответствовать программным требованиям.
- 4.4. В состав экзаменационной работы должны входить: материалы теоретической части экзамена, соответствующее изделие изготовленное экзаменуемым.

5. Подготовка к проведению экзамена

5.1. Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за полугодие и учебный год) согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения.

5.2. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзаменах.

6. Порядок проведения экзамена по профильному трудовому обучению

6.1. В форме защиты творческих проектов:

6.1.1. На представление своей экзаменационной работы (защиты творческого проекта) отводится 20-30 мин (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

6.1.2. Члены комиссии изучают теоретический проект экзаменационной работы, оценивают изделия практической экзаменационной работы, его качество. Оцениваются также другие изделия, выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

6.1.3. По окончании защиты экзаменационной работы проводится собеседование по желанию аттестационной комиссии.

6.2. В форме практической экзаменационной работы:

6.2.1. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 1-1,5 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть устроен перерыв).

6.2.2. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

6.2.3. Для выполнения практической части экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает один или несколько информационных документов: инструкционную карту, чертеж, рисунок. Знакомится с образцом - эталоном и техническими требованиями к итоговому изделию (продукту).

6.2.4. Заготовки (ингредиенты) для выполнения итогового изделия (продукта), инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения

практической экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

6.2.5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической части экзаменационной работы и (или) качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее трёх), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

6.2.6. По окончании выполнения практической части работы проводится устный экзамен (собеседование) по профилю. Между теоретической (собеседованием) и практической частями экзаменационной работой рекомендуется устанавливать 10-20 минутный перерыв.

7. Оценка результатов итоговой аттестации по профильному трудовому обучению

7.1. Итоговая аттестационная оценка выставляется на основании оценок за: теоретическую часть и готовый продукт практической части.

7.2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая часть аттестационной работы, на «5» или «4» оценена теоретическая часть.

7.3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая часть аттестационной работы, на «5» или на «4» оценена теоретическая часть.

7.4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая часть аттестационной работы, на «3» оценена теоретическая часть.

7.5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или на «3» оценена теоретическая часть.

7.6. В протоколе запись должна оформляться следующим образом: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

8. Изменения и дополнения

8.1. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами федерального и регионального уровня, а также в связи с изменениями в процедуре организации, принятыми педагогическим советом ГКОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа».

8.2. Выпускники 9, 11 годов обучения, их родители (законные представители) должны быть своевременно, не менее чем за 2 недели до начала итоговой аттестации, ознакомлены со всеми изменениями и дополнениями, внесенными в данное Положение.

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение
Ленинградской области «Сосновоборская школа, реализующая
адаптированные образовательные программы»
(ГКОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа»)**

« _____ » _____ 20 г.

ПРОТОКОЛ

оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения

_____ обучающихся _____ класса

Комиссия в составе председателя _____
(Ф.И.О.)

Учителя трудового обучения _____
(Ф.И.О.)

и членов _____
(Ф.И.О.)

_____ (Ф.И.О.)

_____ (Ф.И.О.)

оценила учебно-трудовую подготовленность выпускников:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Годовая оценка	Оценка практической части	Оценка теоретической части	Итоговая оценка

Председатель комиссии _____ / _____ /

Члены комиссии: _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /