

УТВЕРЖДЕН

Приказом 15-о/д от 31.08.2020г

**План учебно-методической работы  
учителя-логопеда  
Коротовой О. В.  
на 2020-2021 учебный год.**

г. Сосновый Бор

2020 год

## Содержание работы

№ пп	Наименование работы	Сроки выполнения	Примечание
<b>Раздел 1. Организационная работа</b>			
1.	Определение списка детей на логопедическое обследование.	Сентябрь.	
2.	Анализ личных дел обучающихся по списку (заключения ТПМПК, врачей, характеристика из образовательного учреждения).	Сентябрь	
3.	Проведение полного логопедического обследования и определение уровня сформированности фонетико-фонематического и лексико-грамматического строя речи, навыков письма и чтения; определение структуры и степени выраженности речевого дефекта и объёма коммуникативных навыков.	Сентябрь  В течение года.	
4.	Отбор обучающихся со сходными речевыми нарушениями в подгруппы для дальнейших занятий.	В течение года.	По необходимости.
<b>Раздел 2. Работа с документацией.</b>			
1.	Распечатать и использовать «Карты динамики речевого развития (вариант 2)» для обучающихся с ТНР СНР тяжелой степени и сложной структурой речевого дефекта.	В течение года.	По мере обследования
2.	Продолжать заполнение карт динамики развития для обучающихся с ТНР СНР легкой степени (в печатном и электронном виде).	Сентябрь, январь, апрель	
3.	Разработать КТП по логопедическим, коррекционно-развивающим занятиям и коррекционно-развивающей деятельности.	Август-сентябрь	Коррекция в течение года.
4.	Составление подробного	В течение года.	По мере обследования

	логопедического представления вновь поступивших по результатам обследования.		я.
5.	Составление графика работы с учетом расписания уроков.	Сентябрь.	Коррекция в течение года.
6.	Заполнение журнала взаимодействия с воспитателем, тьютором, учителем.	Еженедельно.	
7.	Оформление и заполнение журнала посещаемости логопедических занятий.	В течение года.	
8.	Составление годового отчёта о проделанной работе за год (статистический и аналитический).	В конце года.	
9.	Ведение журнала консультаций.	В конце года.	
<b>Раздел 3. Коррекционно-развивающая работа.</b>			
1.	Провести диагностику речевого развития обучающихся.	Сентябрь, январь, апрель	
2.	Осуществлять коррекционно-развивающую логопедическую работу (логопедические, коррекционно-развивающие занятия).	В течение года.	
3.	Работа над самореализацией личности обучающихся через создание ситуации проживания различных социальных ролей	В течение года.	
4.	Проводить индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия согласно графику работы	В течение года.	
5.	Для развития интереса к занятиям использовать в работе речевые игры, наглядные пособия, раздаточный материал, аудиозаписи, средства ИКТ.	В течение года.	
6.	Изучать индивидуальные особенности обучающихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений.	В течение года.	
<b>Раздел 4. Взаимосвязь в работе с другими педагогическими работниками</b>			

1.	Ознакомление заинтересованных лиц с результатами логопедического обследования.	В течение года.	
2.	Оказание информационной помощи заинтересованным лицам по вопросам диагностики, выявления особенностей развития речи и коммуникации у обучающихся при разных речевых патологиях.	В течение года.	
3.	Участие в ППк для обсуждения и определения дальнейшего маршрута и вида обучения учеников с речевыми нарушениями.	По школьному плану.	
4.	Консультации для учителей, тьюторов и воспитателей.	По запросу.	По каждому ученику.
<b>Раздел 5. Пропаганда специальных знаний родителям</b>			
1.	Проведение консультаций для родителей (законных представителей) и оказание методической помощи (памятки, рекомендации, схемы работы над речью, профилактика дисграфии, дислексии, демонстрация артикуляционной гимнастики, тренинги).	В течение года.	
2.	Заполнение тетрадей для домашних логопедических заданий (по просьбе родителей).	В течение года.	
<b>Раздел 6. Самообразование и повышение квалификации.</b>			
1.	Изучение новинок специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения, в т.ч. в электронном виде	В течение года.	
2.	Ознакомление с общими принципами организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий (ДОТ).	В течение года.	
3.	Посещение и участие в семинарах, конференциях	В течение года.	

	различного уровня.		
4.	Изучение опыта учителей-логопедов (семинары, вебинары, курсы, электронные ресурсы).	В течение года.	
5.	Прохождение курсов по профилактике коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях.	В соответствии с календарем обучения работников образования.	
6.	Подготовка к аттестации.	В течение года.	
<b>Раздел 7. Оснащение логопедического кабинета.</b>			
1.	Пополнение дидактического и методического материала (в т. ч. в электронном виде).	В течение года.	
2.	Дополнить картотеку пиктограмм	В течение года.	
3.	Ламинирование пособий.	В течение года.	
4.	Обеспечение средствами индивидуальной защиты для профилактики заболеваемости коронавирусной инфекцией.	В течение года.	