

План работы психолога -- педагогического консилиума (ППк) на 2021-2022 учебный год

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения школьников с интеллектуальной недостаточностью, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- организация психолого-педагогического сопровождения педагогов, обучающихся, родителей на этапе внедрения и реализации ФГОС
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.
- обеспечение преемственности в сопровождении формирования БУД у обучающихся младшего школьного возраста и старшекласников.
- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания.

Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей (законных представителей) и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;

- оценка динамики в развитии обучающихся;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения обучающегося;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ППк:

- ✚ Туранова Л.А. – председатель ППк
- ✚ Лавриненко М.А. – педагог-психолог
- ✚ Бухтиярова И.С. – учитель-логопед
- ✚ Коротова О.В. - учитель-логопед

В обязанности членов ППк входит:

- ✚ проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- ✚ участие в заседании по приглашению председателя ППк;

- ✚ контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности председателя ППк входит:

- ✚ организация заседаний;
- ✚ ведение необходимой документации;
- ✚ связь с членами ППк;
- ✚ доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме;

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое (выявление особенностей психического развития ребенка, наиболее важных особенностей деятельности, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества).
- консультативное (помощь в решении тех проблем, с которыми к психологу обращаются учителя, обучающиеся, родители).
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское (формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения, обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта, так же приобщение педагогического коллектива, учащихся и родителей к психологической культуре).
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи. Диагностика уровня готовности к школьному обучению	в течение года	Члены ППк
ОБУЧАЮЩИЕСЯ			
2.	Обследование первоклассников и вновь поступивших в школу детей с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	сентябрь	Члены ППк
3.	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	сентябрь	Члены ППк
4.	Адаптация вновь поступивших в школу обучающихся к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	сентябрь-октябрь	Члены ППк
5.	Осуществление психолого-педагогической диагностики	по необходимости,	Члены ППк

	обучающихся, выявление резервных возможностей развития.	по требованию	
6.	Обследование эмоционально – волевой сферы обучающихся	декабрь	Члены ППк
7.	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
Консультативное направление			
<i>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</i>			
1	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ППк
2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с нарушениями развития.	в течение года	Члены ППк
3	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) на тему: «Адаптация к школе. Роль семьи в адаптационный период»	сентябрь	Члены ППк
4	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) по организации обучения с использованием дистанционных технологий.	в течение года	Члены ППк
5	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
<i>ПЕДАГОГИ, ВОСПИТАТЕЛИ ГПД</i>			
1	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк
2	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ППк
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
<i>ОБУЧАЮЩИЕСЯ</i>			
1	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ППк
2	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Члены ППк
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк

Психолого-медико-педагогическое сопровождение			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Педагоги, воспитатели ГПД
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с обучающимися	в течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог
3.	Проведение занятий по адаптации с обучающимися, имеющими низкий уровень адаптации	I полугодие	Педагог-психолог
4.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Педагог-психолог
Просветительское направление			
<i>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</i>			
1.	Профилактические мероприятия с родителями по преодолению конфликтных ситуаций в образовательной среде, созданию благоприятного психологического климата в семье и установлению благоприятных детско-родительских отношений.	В течение года	Кл. руководители психолог
2.	Проблема адаптации первоклассников и вновь прибывших в школу обучающихся.	по графику	
<i>ПЕДАГОГИ, ВОСПИТАТЕЛИ ГПД</i>			
1.	«Толерантная культура педагога- залог успешной работы»	ноябрь	Педагог-психолог
2.	«Взаимодействие школы и семьи во имя личностного развития обучающихся.»	март	Кл. руководители, воспитатели
Экспертное направление			
1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	в течение года	Члены ППк
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППк
3.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся	в течение года	Члены ППк
4.	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования.	в течение года	Члены ППк
5.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной обучающемуся	в течение года	Члены ППк
6.	Составление характеристик на обучающихся	по необходимости	Члены ППк

7.	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	май	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1.	Составление отчетной документации	в течение года	Члены ППк
2.	Написание заключений на обучающихся	в течение года	Члены ППк
3.	Написание протоколов ППк.	в течение года	Члены ППк
4.	Комплектование классов, согласно заключениям ТПМПК и заявлений родителей.	в течение года	Члены ППк
5.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ППк
6.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных обучающихся и их последующая реализация.	в течение года	Члены ППк

Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ (август)</i>		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2021-2022 учебный год и согласование плана работы	Председатель ППк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	
3.	Комплектование списков обучающихся, согласно заключениям ТПМПК и заявлений родителей (законных представителей).	
<i>II ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)</i>		
1.	Осуществление психолого-педагогической диагностики вновь поступивших в школу обучающихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ППк
2.	Выявление проблем адаптационного периода. Корректировка СИПР	
<i>III ЗАСЕДАНИЕ (март)</i>		
1.	Анализ и корректировка СИПР и определения маршрута итоговой аттестации по трудовому обучению выпускных классов	Члены ППк
<i>IV ЗАСЕДАНИЕ (май)</i>		
1.	Согласование результатов обученности и утверждение перевода обучающихся по классам	
2.	Составление плана на следующий учебный год	
3.	Результаты диагностического обследования за II –полугодие. Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	

Внеплановые консилиумы
Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов,
родителей (законных представителей) по мере необходимости

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	по необходимости