

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 к АООП

(в соответствии с БУП-2002)

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 33-о/д

ГБОУ ЛО «Сосновоборская

специальная школа»

от 30 августа 2021года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

к адаптированной основной общеобразовательной программе

для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости

(интеллектуальными нарушениями), разработанной

в соответствии с БУП-2002 года

на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу, разработанную в соответствии с БУБ-2002 года.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа» для обучающихся 5-9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Федерального закона от 24 июля 1998г. N124-ФЗ "Об основных гарантиях прав обучающегося в Российской Федерации" (в ред. Федерального закона от 02.12.2013 3328-ФЗ.);
- Федерального закона от 30.06.2007 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья» (ред. от 02.07.2013);

с учетом

- Концепции модернизации Российского образования;
- Рекомендаций Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Руководство по соблюдению организациями, осуществляющими образовательную деятельность, законодательства об образовании в части разработки и реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» 19-18129/2020 от 20.08.2020 года.
- СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28).
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (08.11.2014г. №413);
- Устава ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа».

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 5-9 (10) классов.

Учебный план на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения АООП. Учебный процесс в 5-9(10) классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами СанПиН 2.4.2.3286-15, регламентирован Календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год. Продолжительность урока не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет в 5-8 классах – 34 недели, в 9 классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа» в 5-9 классах реализует «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы». Под редакцией Воронковой В.В. М.: «Владос», 2015 г., где в 5 –9 классах для обучающихся, воспитанников с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) осуществляется основной этап обучения, на котором продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план состоит из федерального, регионального, школьного компонентов.

- структуру обязательных образовательных областей и учебных предметов с учетом специфики обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и максимально допустимой нагрузки при 5-дневном обучении:

Федеральный компонент

Образовательная область	Учебные предметы
1. Язык и речь	Русский язык Устная речь Чтение Деловое и творческое письмо (практикум)
2. Математика	Математика Экономический практикум
3. Обществознание	Мир истории История отечества Этика География
4. Естествознание	Живой мир Природоведение Естествознание
5. Искусство	ИЗО
6. Технологии	Занимательный труд Домоводство
7. Физическая культура	Физкультура

Региональный компонент:

Образовательная область	Учебные предметы
Обществознание	История и культура родного края
Естествознание	Человек и его среда (ОБЖ)
Искусство	ИЗО Музыка, пение (танец)
Физкультура (спортивная подготовка)	Физкультура

Школьный компонент:

Образовательная область	Учебные предметы
Коррекционные технологии	Ритмика Игра, игротерапия Логопедическая коррекция Психологический практикум Факультативы

- структуру части, формируемой участниками образовательного процесса;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

В 7, 8-9 классах 3 урок физической культуры проводится за счет 1 часа факультатива.

Содержание общеобразовательных предметов адаптировано к возможностям обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

Обучение **русскому языку и чтению** осуществляется в двух направлениях: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи. Данные учебные дисциплины являются ведущими, так как от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Учебный предмет **«Математика»** предполагает формирование арифметических навыков, ознакомление с основами геометрии.

Предметная область **«Естествознание»** реализуется тремя учебными предметами: «Живой мир» (5 класс), «Природоведение» (6 класс), «Естествознание» (7-9 (10) классы.).

Предметная область **«Обществознание»** включает в себя учебные предметы: «Мир истории» (6 класс), «История Отечества» (7-9(10) классы.), «Этика» (7-9 (10) классы.), «География» (6 -9(10) классы).

Предмет «История Отечества» формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, обобщение, мысленное планирование) не позволяют выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен на наиболее ярких ключевых событиях эволюции России как государства, явлениях, обогащавших науку, производство, культуру, общественный уклад. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории региона, формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества и др. Предмет «Обществознание» играет важную роль в правовом воспитании учащихся с интеллектуальным недоразвитием, формировании гражданственности и патриотизма, чувства долга и ответственности за свое

поведение в обществе. Изучение предмета может способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала выпускников специальной школы, их успешной социальной адаптации. Элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально - экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно – этическому воспитанию. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Так же, как и все другие предметы учебного плана, естественные знания помогают осмыслению единства свойств неживой и живой природы. Знания по предметам данного цикла формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Образовательная область **«Искусство»** представлена предметами ИЗО (5-6 классы) «Музыка, пение (танец) (5-6 классы) с целью развития художественного вкуса, развития навыков пространственной и зрительно – двигательной ориентации, эстетических чувств детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный предмет **«Физическая культура»** ориентирован на укрепление здоровья и физическое развитие обучающихся, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни.

Учебный предмет **«Профессионально-трудовое обучение»** представлен направлениями «столярное дело», швейное дело». Данная образовательная область позволяет решать задачи профессионально- трудового обучения и социального воспитания с потенциалом применения интеллектуальных умений учащихся, полученных в ходе изучения других учебных предметов. Для проведения уроков трудового обучения класс делится на подгруппы по гендерному принципу: мальчики – столярное дело, девочки – швейное дело.

Коррекционно-развивающее направление представлено курсом логопедической коррекции, а также курсом психологической коррекции, продолжающим работу, проводимую начальной школе. Занятия проводятся во внеурочное время. Необходимость включения в учебный план данных коррекционных курсов определяется рекомендациями ПМПК и ИПРА индивидуально для каждого обучающегося.

Все учебные предметы обеспечены программно-методическими материалами на весь курс обучения в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе образовательными учреждениями.

Коррекционно-развивающая область включает в себя курсы:

Коррекционные технологии	Класс	Название	Кол-во часов в неделю
Психологический практикум	8 Б	Познай самого себя	2 часа
Факультативы		Я люблю русский язык	1 час
Психологический практикум	9 (10) Б	Познай самого себя	1 часа
		Введение во взрослую жизнь	1 час
Факультатив		Я люблю русский язык	1 час

Факультатив для обучающихся 8, 9 (10) классов «Я люблю русский язык» разработан с целью коррекции и развития познавательной деятельности, восполнению пробелов в знаниях по русскому языку, подготовки изучения трудных тем, обогащению и расширению словаря, речевому развитию в целом (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся).

Программа для обучающихся «В мире красок» разработана с целью оказания существенного воздействия на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы обучающихся, способствованию формированию личности, воспитанию положительных навыков и привычек через занятия по изобразительной деятельности.

С целью коррекции эмоционально-личностной сферы, развития у обучающихся навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми разработана программа «Познай самого себя и других», рассчитанная на обучающихся с 5 по 9 (10) класс. Программа призвана способствовать гармонизации отношений обучающихся с окружающей средой, их социализации.

Курс занятий «Психологический практикум «Введение во взрослую жизнь» направлен на оказание помощи обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) выбрать профессию с учётом их индивидуальных особенностей, способностей и интересов, а также потребностей общества.

Система оценки достижений, обучающихся и планируемые результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:

- поурочно, по темам и по учебным четвертям в форме устных и письменных ответов.

Периодичность и формы текущего контроля обучающихся (по темам, поурочно) определяет учитель самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием адаптированной общеобразовательной программы, используемых образовательных технологий. Периодичность и формы текущего контроля учитель указывает в рабочей программе по предмету, учебному курсу.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Формы проведения промежуточной аттестации

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Чтение	Проверка техники чтения
Русский язык	Диктант с заданием
Математика	Контрольная работа
Экономический практикум	Учет достижений учебных четвертей Письменное тестовое задание
Природоведение	Учет достижений учебных четвертей
Биология	Учет достижений учебных четвертей Письменное тестовое задание

География	Учет достижений учебных четвертей Письменное тестовое задание
История Отечества	Учет достижений учебных четвертей Письменное тестовое задание
Этика	Учет достижений учебных четвертей Письменное тестовое задание
Обществознание	Учет достижений учебных четвертей Письменное тестовое задание
Естествознание	Учет достижений учебных четвертей Письменное тестовое задание
Профессионально-трудовое обучение	Контрольная работа с практическим заданием.
Физическая культура	Учет достижений учебных четвертей

Недельный учебный план
ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа»
(для обучающихся, имеющих легкую степень умственной отсталости)

№	Образовательные области	Предметы	Количество часов в неделю, классы										
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9 (10)	10 (11)
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ													
1	Язык и речь	Русский язык	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	-
		Устная речь	2	2	2	2	1	-	-	-	-	-	-
		Чтение	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
		Деловое и творческое письмо (практикум)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
2	Математика	Математика	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-
		Экономический практикум	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
3	Обществознание	Мир истории (пропед.)	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
		История отечества	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	-
		Этика	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	2
		География	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-
4	Естествознание	Живой мир	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-
		Природоведение	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
		Естествознание	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	-
5	Искусство	ИЗО	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	
6	Технологии	Занимательный труд	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	
		Домоводство	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2
7	Физическая культура	Физкультура	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	
8	Обеспечение безопасной	ОБЖ	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	

жизнедеятельности													
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9(10)	10(11)	
Обществознание	История и культура родного края	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
Естествознание	Человек и его среда (ОБЖ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
Искусство	ИЗО	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
	Музыка, пение (танец)	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-	
Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	-	6	6	8	10	11	15	
Физкультура (спортивная подготовка)	Физкультура	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	3	
Количество часов в неделю		19	23	23	23	23	27	31	31	33	33	34	
Школьный компонент	ЛФК	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	
Коррекционные технологии	Ритмика	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	
	Игра, игротерапия	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	
	Логопедическая коррекция	2	3	3	3	3	2	2	-	-	-	-	
	Психологический практикум	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	
	Факультативы	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	
Максимально допустимое количество часов		24	29	29	29	29	31	35	35	37	37	38	
Трудовая практика (в днях)		-	-	-	-	-	-	6	10	12	12	14	
Рекомендуемый максимальный объем домашних заданий в день, 5 дней в неделю		-	-	-	1,5	1,5	1,5	1,5	2				

Годовой учебный план
ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа»
(для обучающихся, имеющих легкую степень умственной отсталости)

№	Образовательные области	Предметы	Количество часов в год, классы											Всего	
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9 (10)	10 (11)		
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ															
1	Язык и речь	Русский язык	66	99	102	102	136	136	136	136	136	136	102	-	1151
		Устная речь	66	66	68	68	34	-	-	-	-	-	-	-	302
		Чтение	99	132	136	136	136	136	136	136	136	136	136	102	1523
		Деловое и творческое письмо (практикум)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102	204
2	Математика	Математика	99	132	136	136	136	136	136	136	136	136	-	1319	
		Экономический практикум	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	136	
3	Обществознание	Мир истории (пропед.)	-	-	-	-	-	-	68	-	-	-	-	68	
		История отечества	-	-	-	-	-	-	-	68	68	68	68	340	
		Этика	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34	68	238	
		География	-	-	-	-	-	-	68	68	68	68	-	272	
4	Естествознание	Живой мир	66	66	68	68	68	68	-	-	-	-	-	404	
		Природоведение	-	-	-	-	-	-	68	-	-	-	-	68	
		Естествознание	-	-	-	-	-	-	-	68	68	68	-	204	
5	Искусство	ИЗО	33	33	34	34	34	34	-	-	-	-	202		
6	Технологии	Занимательный труд	66	66	68	68	68	-	-	-	-	-	336		

		Домоводство	-	-	--	-	-	68	68	68	68	68	68	476
7	Физическая культура	Физкультура	66	66	68	68	68	-	-	-	-	-	-	336
8	Обеспечение безопасной жизнедеятельности	ОБЖ	-	33	34	34	34	-	-	-	-	-	-	135
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9 (10)	10 (11)	всего
Обществознание	История и культура родного края		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	136
Естествознание	Человек и его среда (ОБЖ)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	136
Искусство	ИЗО		-	-	-	-	-	-	34	-	-	-	-	34
	Музыка, пение (танец)		66	66	68	68	68	68	68	-	-	-	-	472
Технологии	Профильный труд		-	-	-	-	-	204	204	272	340	374	510	2516
Физкультура (спортивная подготовка)	Физкультура		-	-	-	-	-	68	68	68	68	68	102	544