

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете протокол № 1 от «28» августа 2021 года	УТВЕРЖДЕНО приказом № 33-о/д ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа» от 30 августа 2021 года
--	---

# **ПРОГРАММА**

## **ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

Составил:  
Заместитель директора  
по безопасности  
Бухтиярова Ирина Сергеевна

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Паспорт программы.....	2
2.	Обоснование программы.....	4
3.	Цель и задачи программы.....	10
4.	Нормативно-правовое обеспечение программы.....	10
5.	Научно-методическое обеспечение программы.....	10
6.	Основные направления программы.....	11
6.1	Информационно-обучающее.....	11
6.2	Развивающее.....	12
6.3	Воспитательное.....	13
6.4	Методическое.....	14
6.5	Контрольное.....	14
7.	Формы работы по профилактике ДТП.....	15
7.1	Работа с педагогами.....	15
7.2	Работа с родителями.....	15
7.3	Работы с другими специалистами.....	17
7.4	Кружковая и внеклассная работа.....	18
7.5	Работа с обучающимися.....	18
8.	Календарно-тематическое планирование по классам.....	18
8.1	Календарно-тематическое планирование в 1 классе.....	18
8.2	Календарно-тематическое планирование в 2 классе.....	20
8.3	Календарно-тематическое планирование в 3 классе.....	22
8.4	Календарно-тематическое планирование в 4 классе.....	23
8.5	Календарно-тематическое планирование в 5 классе.....	25
8.6	Календарно-тематическое планирование в 6 классе.....	26
8.7	Календарно-тематическое планирование в 7 классе.....	27
8.8	Календарно-тематическое планирование в 8 классе.....	27
8.9	Календарно-тематическое планирование в 9 классе.....	28
8.10	Календарно-тематическое планирование в 10 классе.....	29
8.11	Календарно-тематическое планирование в 11 классе.....	29
9.	Этапы реализации программы.....	30
10.	Мониторинг результатов реализации программы.....	31
11.	Ожидаемые результаты на будущее.....	33
12.	Основные мероприятия по реализации программы.....	33
13.	Материально-техническое оснащение .....	38
14.	Литература .....	39
15.	Приложение.....	40

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Название программы	Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2.	Цель программы	Создание условий, способствующих снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, вовлечение наибольшего числа учащихся школы в изучение ПДД.
3.	Задачи программы	- Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов; - Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей направленные на защиту здоровья и сохранение жизни; - Сформировать у обучающихся соблюдение и выполнение правил дорожного движения.
4.	Ожидаемые результаты	Создание условий для воспитания и обучения детей навыкам безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, водителя велосипеда. Повышение уровня знаний среди обучающихся, педагогов, родителей. Повышение мотивации обучающихся и родителей к соблюдению ПДД. Отсутствие случаев травматизма по причине незнания ПДД. Отсутствие нарушителей ПДД.
5.	Автор программы	Бухтиярова Ирина Сергеевна
6.	Адресат программы	Обучающиеся, педагоги, родители (законные представители)
7.	Исполнители	Заместитель директора, педагог – организатор, заместитель директора по воспитательной работе, родители, классные руководители.
8.	Срок действия программы	Весь период обучения.
9.	Нормативно-правовые основы разработки программы	- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ - Конвенция «О правах ребёнка» (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11. 1989) - Типовое положение об образовательном учреждении, утверждённое Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. № 196 - Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ

## 2. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Уровень детского дорожно - транспортного травматизма в Сосновом Бору, на территории Ленинградской области продолжает оставаться высоким.

Актуальность и значимость данной проблемы для обучающихся с проблемами в интеллектуальном развитии и сочетанными дефектами развития очевидна.

Залогом правильного поведения на дороге является выработка у человека любого возраста установки на строгое соблюдение Правил дорожного движения. Поведение пешеходов на дороге, в том числе и детей, зависит от ряда факторов, возрастных особенностей и психическом состоянии человека. Требования дорожного движения преломляются через возрастные характеристики и личный опыт. Известно, что есть люди, от природы наделенные осмотрительностью и осторожностью, а есть и поверхностные, склонные к быстрым реакциям и непродуманным рискованным поступкам.

**При изучении школьниками правил безопасного поведения на дороге, важно учитывать их особенности, возможности здоровья:**

- **Реакция у детей замедленная.**

У взрослого человека, чтобы воспринять обстановку, обдумать ее, принять решение и действовать, уходит примерно 1 секунда. У детей на такое же действие уходит примерно 3-4 секунды, а такое промедление может оказаться опасным для жизни. Даже отличить стоящую машину от движущейся (по мнению психологов), ребенку до 10-12 лет требуется до 4 секунд, а взрослому на это требуется 0,25 секунд.

- **Незначительный рост школьников.**

Маленький рост школьников зачастую скрывает их от водителей, а короткий шаг увеличивает время нахождения в опасной зоне при переходе дороги. Маленький рост также заметно повышает центр тяжести, что объясняет частые падения подростков и потерю равновесия даже на ровном месте.

- **Разделение игровых и реальных условий происходит постепенно.**

У школьников знания о поступательном движении транспортных средств либо отсутствуют, либо часто заменяются представлениями, основанными на аналогичных движениях из мира игрушек, т.е. что машины могут остановиться на месте сразу же.

- **Безопасность собственного поведения в условиях движения недооценивается.**

Необходимо менять стереотип поведения школьников при оценке опасностей, особенно на перекрестках. Даже в возрасте 14-15 лет часто можно услышать, что опасность представляет только тот автомобиль, который находится в непосредственной близости.

Каждое занятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма должно способствовать формированию навыков наблюдения, самоконтроля, формированию навыка безопасного поведения на улицах и дорогах.

ПДД как школьная дисциплина занимает особое место. Здесь необходимо одновременно решать две задачи:

- Подача учебного материала. с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и на основе принципов развивающего обучения.
- Формирование у обучающихся психологической установки на соблюдение Правил дорожного движения, т.е. на использование знаний, полученных на уроках, в повседневной жизни.

Дети по своей природе любопытны и поэтому также интересуются всем, что происходит на дорогах. Уже с самого раннего возраста следует начинать с простых разъяснений возникающих дорожных ситуаций и неоднократно их повторять, причем это следует делать в спокойной и безопасной обстановке, не вызывающей беспокойства или страха. Даже если дети в состоянии уяснить и в некоторой степени осмыслить различные дорожно-транспортные ситуации, это не означает, что в той или иной конкретной обстановке они будут действовать соответствующим образом.

Страх или иные спонтанно возникающие чувства либо внешние факторы, которые полностью завладевают вниманием ребенка (например, кошка на перекрестке может отвлечь его от происходящего вокруг), часто приводят к тому, что реакция ребенка оказывается неправильной. Именно по этой причине детей школьного возраста следует должным образом обучать навыкам безопасного поведения в условиях дорожного движения. Это предполагает развитие навыков передвижения в качестве пешехода, пассажира, велосипедиста, а также получение соответствующих знаний, понимание и позитивную оценку задач по обеспечению безопасности дорожного движения.

Обучение должно быть постепенным; оно должно начинаться с разбора простых дорожно-транспортных ситуаций и приводить к пониманию более сложных проблем безопасности дорожного движения. В нижеприведенных директивах, касающихся минимальной программы обучения в области безопасности дорожного движения, предполагается, что первоначальная и последующая подготовка будет осуществляться с учетом конкретных особенностей и возможностей детей с ОВЗ

Результаты проведенных в последнее время исследований со всей очевидностью показывают, что моторизованное дорожное движение самым радикальным образом сказывается

на развитии детей. В экстремальных случаях такое движение препятствует развитию именно тех способностей и навыков, которые требуются для безопасного преодоления факторов опасности, встречающихся на дорогах. Отсюда вытекают важные выводы в отношении обучения безопасному поведению на дорогах:

а) для того чтобы обучение безопасному поведению на дорогах было эффективным, его неизменно следует проводить с учетом двух аспектов – воспитание ребенка и окружающие условия. Улучшение внешних условий, например, за счет уменьшения интенсивности движения является важной предпосылкой развития у детей двигательных навыков и воспитания у них определенной самостоятельности в качестве участников дорожного движения. Поэтому обучение безопасному поведению на дорогах прежде всего диктует необходимость обеспечения благоприятного и безопасного окружения. Для создания такого окружения следует расширять взаимодействие властей с родителями;

б) сфера дорожного движения развивается быстрыми темпами, в частности по причине растущей урбанизации и все более интенсивного движения в городских зонах, что неизменно предъявляет все новые и возрастающие требования, особенно к детям и их родителям;

в) в ходе обучения детей младшего возраста безопасному поведению на дорогах следует по возможности использовать реальные ситуации. Посредством наставлений, касающихся безопасности дорожного движения, для детей младшего возраста воспитателям и родителям следует заботиться о том, чтобы дети обретали большую автономность и расширяли сферу самостоятельных действий постепенно и в условиях полной безопасности.

Обучение детей безопасному поведению на дорогах следует осуществлять с применением современных педагогических методов, включая практические навыки и технические средства, которые следует периодически пересматривать с учетом анализа их эффективности, а также изменения условий дорожного движения. Для успешного обучения крайне важное значение имеет активное участие в этом процессе самих учащихся.

Обучение детей школьного возраста безопасному поведению на дорогах следует проводить как в рамках школьных программ, адаптированных в зависимости от возраста детей, так и с использованием различных форм внешкольного обучения.

Система обучения детей безопасному поведению на дорогах должна быть поэтапной и учитывать возраст детей, их способности, местные условия и способы их передвижения. В ходе этого обучения не следует упускать из виду важное значение окружающей обстановки, которая оказывает значительное влияние на поведение детей.

Обучение безопасному поведению следует начинать с дошкольного возраста. Необходимо поощрять родителей к тому, чтобы они содействовали обучению своих детей с дошкольного возраста и продолжению такого обучения в процессе их взросления. Родителям следует давать необходимые им знания для участия в обучении своих детей безопасному поведению на дорогах.

Детей школьного возраста следует последовательно знакомить с навыками безопасного поведения в качестве пешеходов, пассажиров и велосипедистов.

Было бы полезно, чтобы сотрудники дорожной полиции и другие специалисты в области безопасности дорожного движения сотрудничали с преподавателями в организации в школах теоретических и практических занятий по безопасности дорожного движения. Таким образом, благодаря опыту этих специалистов учащимся было бы проще применять на практике полученные ими теоретические знания.

Обучение детей безопасному поведению на дорогах и использованию дорог следует начинать в защищенных местах, которые могут быть специально оборудованы, и постепенно переносить на реальные дороги, имея в виду физические и прочие особенности детей.

#### **Общие рекомендации для всех возрастных групп**

В общем и целом обучающимся в течение всего времени их учебы в школе следует разъяснять нижеследующие элементарные правила безопасности во время их передвижения по дороге в качестве пешеходов, велосипедистов:

а) важность того, чтобы дети в качестве пешеходов или при езде на велосипеде либо мопеде были хорошо видимы для других пользователей в ночное время и в плохую погоду за

счет использования защитного оборудования, например флюоресцирующих курток, одежды и/или шлема со светоотражающими устройствами;

б) роль защитного шлема и важность его использования и правильность застегивания при езде на велосипеде или мопеде;

в) важность использования детских удерживающих устройств и пристегивания ремнями в ходе поездки на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, объясняя детям роль этих устройств, даже если они ограничивают возможности движения детей, с тем чтобы использование указанных устройств стало автоматическим. Роль родителей в надлежащем применении этих правил исключительно важна, и они должны сами давать пример правильного поведения.

#### **Обучающиеся с тяжелой степенью умственной отсталости**

Обучение детей этой группы имеет целью способствовать их постепенному привыканию к дорожно-транспортным условиям и осознанию себя в роли участников дорожного движения в качестве как пешеходов, так и пассажиров. Тем не менее на улице детей этого возраста должны всегда сопровождать взрослые. Обучение следует также адаптировать в зависимости от особенностей детей и рисков, которым они подвергаются. Работа проводится с привлечением тьюторов и в большей степени родителей.

В работе по формированию этих навыков детей следует постепенно знакомить с основными элементами дороги и культивировать их понимание, например, того, что такое проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, светофоры и что такое дорожное движение (в частности, перемещение самых разных транспортных средств), с тем чтобы обратить их внимание на опасности, связанные с движением по дороге, и привить им навыки осторожного поведения.

#### **Обучающиеся с легкой степенью умственной отсталости (начальные классы).**

Обучение детей этой группы следует осуществлять постепенно, поэтапно прививая им соответствующие навыки поведения в условиях дорожного движения, а также знания, касающиеся дорожного движения, включая присущие ему опасности. Обучение следует также адаптировать в зависимости от особенностей детей и рисков, которым они подвергаются.

На основе этих принципов следует прежде всего научить детей, как себя вести, с одной стороны, в качестве пешеходов в условиях дорожного движения и, с другой стороны, в качестве пассажиров на борту транспортного средства. В условиях интенсивного дорожного движения следует предусмотреть, чтобы дети передвигались в сопровождении взрослого.

Кроме того, детей следует обучать навыкам безопасной езды на велосипеде, самокате, роликах, гироскутерах. С этой целью следует начинать с контролируемого обучения детей в условиях низкой интенсивности движения, после чего постепенно приучать их к более сложным и трудным дорожным ситуациям. Воспитывать привычку иметь на одежде или аксессуарах световозвращательные элементы.

#### **Правила, которым следует обучать детей**

Обучение детей этой возрастной группы должно дать им возможность понять, как минимум, следующие вопросы или аспекты:

а) базовые правила дорожного движения, а также значение дорожных знаков и сигналов, светофоров и световых сигналов, предназначенных для пешеходов, которые непосредственно влияют на их безопасность;

б) дорожная обстановка предполагает необходимость особого поведения с целью снизить соответствующие риски;

в) различные элементы дорожной инфраструктуры - т.е. тротуары и, при их отсутствии, обочины дороги - и как ими пользоваться;

г) необходимость пересечения дороги по пешеходному переходу, оснащеному световой сигнализацией только в том случае, когда включен зеленый сигнал, предназначенный для пешеходов (если он установлен), но даже при этом следует проявлять осторожность;

д) базовые правила использования велосипеда до тех пор, пока дети не научатся в достаточной степени самостоятельно перемещаться в условиях движения.

#### **Обучающиеся с легкой степенью умственной отсталости (5-7 классы).**

Поскольку дети этой возрастной группы стремятся к более независимому перемещению, они стремятся ездить на велосипеде, самокате, гироскутере без сопровождения взрослых. В этой связи важно прививать им навыки дисциплинированного участия в дорожном движении и разъяснять различные виды опасности, которым они подвергают себя и других. В частности, у детей следует вырабатывать позитивное отношение к соблюдению правил безопасности дорожного движения и обращать их внимание на ответственность, которую они несут в качестве пешеходов, велосипедистов.

На основе полученных ими знаний обучение детей этой возрастной группы должно, как минимум, включать следующие вопросы или аспекты:

а) основные правила движения и дорожные знаки и сигналы, их важность для безопасности дорожного движения и их применение на практике

б) различные условия движения, которые им могут встретиться;

в) различные категории участников дорожного движения и важность совместного пользования дорогой или улицей и соответствующего взаимодействия вместе с ними;

г) поведение участников дорожного движения, которое может представлять опасность для детей этой возрастной группы;

д) каким образом можно избежать опасного поведения, к которому зачастую их стимулируют сверстники, обучая молодежь принципам осторожной езды (понятие риска, которому подвергается человек в силу своего собственного поведения или поведения других в случае вождения транспортного средства, и готовности к нему) на велосипеде или мопеде;

е) принципы функционирования транспортных средств и важность их технического обслуживания, в частности основных элементов, влияющих на безопасность (тормоза, система освещения и др.);

Представители этой группы обучающихся с ОВЗ нередко получают травмы в дорожном движении, обусловленные поведением, связанным с повышенным риском и неприятием чрезмерно жестких ограничений. Эти стереотипы поведения, которые не могут быть оправданы реальными условиями дорожного движения, следует учитывать в ходе обучения правилам дорожного движения, которое для них проводится. В частности, важно прививать им чувство ответственности и готовить из них таким образом дисциплинированных водителей автомобилей или мотоциклов.

Обучение молодежи в рамках этой возрастной группы следует проводить с учетом полученных ранее знаний и навыков безопасного поведения с акцентом на следующих аспектах:

а) поощрять позитивное и ответственное отношение к дорожному движению, имея в виду осторожное поведение и использование защитных устройств;

б) умение противостоять отрицательному воздействию сверстников, особенно при вождении автотранспортного средства.

### **3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** создание условий, способствующих снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, вовлечение наибольшего числа обучающихся школы в изучение ПДД.

**Задачи:**

- предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- формировать у обучающихся устойчивые практические навыки выполнения правил дорожного движения;
- отслеживать знания всех участников программы с помощью системы мониторинга;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся, инновационные технологии, направленные на предупреждение ДТП.

### **4. Нормативно правовое обеспечение программы.**

1. Конституция РФ (12.12.93., с поправками от 30.12.2008 №6-ФКЗ)
2. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
3. Конвенция «О правах ребёнка» (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11. 1989).
4. Правила дорожного движения РФ (утверждены пост.правительства РФ от 28.03.2012 №254)

## 5. Научно методическое обеспечение.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт
2. Годовой календарный учебный график на текущий учебный год
3. Учебные программы.
4. План воспитательной работы ОУ.
5. Планы воспитательной работы классных руководителей 1-11-х кл.
6. Методические рекомендации в папке сетевого взаимодействия по ПДД.
7. Материалы интернет ресурсов («Добрая дорога детства» и т.д.)

## 6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Комплекс профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения проводится по следующим направлениям:

**Информационно-обучающее** – обучение учащихся Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах, формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

**Воспитательное** – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

**Методическое** – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.

**Контрольное** – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

### 6.1 Информационно-обучающее.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Разработка и выпуск обучающимися учебных и методических пособий для проведения занятий по изучению ПДД.	Заместитель директора по безопасности, классные руководители
Обновление информационных стендов в рекреации 1 этажа «Мы пешеходы»	Заместитель директора по безопасности
Оформление в кабинетах уголков по ПДД.	Классные руководители
Разработка и выпуск методических и раздаточных материалов для проведения тестирования по ПДД как для обучающихся, так и для родителей, памяток для школьников и родителей.	Заместитель директора по безопасности, классные руководители.
Обновление информации на сайте в разделе ПДД	Ответственный за информатизацию учебного процесса
Игры по ПДД Создание учебных презентаций и роликов по ПДД «Знай правила», «Мы пешеходы» и т.д.	Классные руководители, обучающиеся
Проведение викторин и конкурсов на лучшее знание ПДД «Колесо фортуны», «Светофорик» и т.д.	Классные руководители, педагог-организатор
<ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение классных часов о ПДД (по плану)</li><li>• Проведение интегрированных уроков «Окружающий мир» (с элементами ПДД);</li><li>• Составление безопасных маршрутов «Дом-Школа»</li><li>• Проведение минуток безопасности</li><li>• Инструктажи по ПДД и посадке и поведению обучающихся в школьном автобусе.</li><li>• Мониторинги знаний</li></ul>	Зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели, сотрудник ГИБДД



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставки творческих работ учащихся</li> <li>• Конкурсы рисунков, стенгазет</li> <li>• Лектории для обучающихся и родителей</li> </ul>	Классные руководители, заместитель директора по безопасности, сотрудник ГИБДД
--	---

### 6.2 Воспитательное.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Привлечение обучающихся к проведению профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди сверстников.	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, воспитатели, тьюторы, родители
Проведение соревнований, смотров уголков безопасности, «Неделя БЕЗОпасности», «Посвящение в пешеходы» и т.д.	Зам.директора по ВР, педагог-организатор,
просмотр фильмов на данную тему с учетом особенностей обучающихся.	Классные руководители, воспитатели, тьюторы
Проведение беседы на родительских собраниях,	Зам.директора по безопасности, классные руководители,
Лектории с приглашением инспектора ГИБДД	Зам.директора по безопасности, классные руководители, педагог-организатор

### 6.3 Методическое.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Обобщение опыта работы учителей школы по изучению правил безопасного поведения обучающиеся на улицах и дорогах города, включение данных разработок в план работы школы в папке сетевого взаимодействия	Зам.директора по безопасности

### 6.4 Контрольное.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Анализ статистических данных по образовательному учреждению (нарушение ПДД обучающимися школы)	Зам.директора по безопасности
Проведение тестирования, анкетирования по оценке динамики формирования знаний и умений обучающихся по теме ПДД	Зам.директора по безопасности, классные руководители,

## 7. ФОРМЫ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДТП



## **7.1 РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДТП**

- Обеспечение ведения документации по профилактике дорожного травматизма в соответствии с требованиями Приказа № 930 от 02.12. 2003 г.
- Составление схем зон риска при движении в школу и обратно
- Проведение профилактических мероприятий по действиям в сложившихся ситуациях
- Проведение инструктажей и тд.
- Инструктажи с водителем и сопровождающими школьного автобуса.
- Участие педагогов в работе тематических семинаров по изучению Правил дорожного движения и снижению детского дорожно-транспортного травматизма, повышение квалификации, конкурс уголков безопасности.

## **7.2 ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДТП**

- Тематические родительские собрания
- Анкетирование по теме «Соблюдаете ли вы ПДД.
- Индивидуальные беседы
- Мониторинги
- Выпуск пособий и памяток
- Сопровождение учащихся к месту проведения мероприятий

На протяжении учебного года необходимо проводить информационно-разъяснительную работу с родителями, например, родительские собрания: «**Безопасный маршрут школьника**», «Дорога в школу и домой», «Вы, ребёнок, транспорт и дорога».

Родителям разъясняются основные причины дорожно-транспортных происшествий по вине обучающихся:

- Переход проезжей части в неустановленном месте, перед близко идущим транспортом.
- Неожиданный выход на проезжую часть из-за стоящего на обочине транспорта.
- Несоблюдение сигналов светофора.
- Несоблюдение правил дорожного движения в жилой зоне.
- Невнимательность родителей к дорожной обстановке также приводит к транспортному травматизму обучающихся.
- Управление транспортным средством несовершеннолетними, находящимися в состоянии алкогольного опьянения.

В семье и в школе необходимо рассматривать формирование у обучающихся навыков безопасного поведения наравне с другими важнейшими задачами обучения и воспитания обучающихся.

Надо научить ребенка не только знаниям и навыкам полезной деятельности в предстоящей ему жизни, но и знаниям и навыкам, как эту жизнь сохранить, как остаться живым и здоровым в окружающей человека среде, полной скрытых опасностей.

Сложилось представление, что для обеспечения безопасности на дорогах достаточно знать и соблюдать установленные правила дорожного движения. В соответствии с этими представлениями обучение обучающихся в семье, в школе строится вокруг правил движения и вдобавок в форме словесных, «теоретических» наставлений, классных занятий. При этом предполагается, что ребенок владеет необходимыми навыками наблюдения (умеет осматривать, замечать, оценивать ситуацию, предвидеть, определять скорость, направление машины, расстояние до нее). Безусловно, ребенок владеет какими-то навыками наблюдения и движения. Но в условиях транспортной среды этих навыков недостаточно.

Транспортная среда резко отличается от бытовой: она очень динамична, ситуации быстро меняются; транспорт движется с большими скоростями, десятикратно превышающими скорость, привычную для человека в быту; множество предметов, мешающих заметить опасность и отвлекающих пешеходов или водителя способствуют тому, что опасность вовремя не замечается.

Родители часто необоснованно спокойны за своих обучающихся, видя, как они боятся машин и с опаской ступают на проезжую часть. При этом они не знают, что в большинстве несчастных случаев ребенок не заметил опасную для себя машину и потому не видел причин для опасности. Об отсутствии у своих обучающихся необходимых навыков наблюдения они не догадываются, и несчастный случай с ребенком воспринимают как гром среди ясного неба, только как случай, не видя его закономерных предпосылок.

Необходимо, чтобы родители поняли опасность, угрожающую детям, и ее причины, научились соизмерять свое поведение с сознанием ответственности за безопасность своих обучающихся.

Роль школы не только в том, чтобы научить обучающихся правилам дорожного движения, но и в том, чтобы убедить родителей, научить и проконтролировать их работу с ребенком по безопасности движения.

### **7.3 РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ ГИБДД И ДРУГИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ**

Плановые беседы, организация совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД по пресечению нарушений ПДД

### **7.4 КРУЖКОВАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА**

Проведение тематических занятий

Разработка, составление и распространение памяток, листовок для учащихся и родителей, воспитанников детских садов, водителей

Проведение минуток по БД

### **7.5 РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДТП**

В рамках классных часов и интегрированных уроков в 1-11 классах классные руководители проводят классные часы по ПДД с записью в журнале. Для каждого класса разработана тематика проведения классных часов по ПДД. После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий проводится проверка усвоения обучающимися ПДД.

Ежедневно в конце каждого последнего урока учителя, либо воспитатели и тьюторы проводят с учащимися кратковременное занятие «Минутка» - напоминание по тематике безопасного движения.

## 8. Календарно-тематическое планирование по классам:

### 8.1 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 1 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Город, в котором мы живем. Почему на улице опасно. Правила школьного автобуса.	1	Сентябрь
Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения.	1	Октябрь
Виды транспортных средств. Автомобили: легковые, грузовые, специальные. Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи.	1	Ноябрь
Элементы дороги: проезжая часть, тротуар, пешеходные ограждения. Как правильно ходить по тротуару.	1	Декабрь
Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля. Примеры дорожно-транспортных происшествий с обучающимися (по материалам ГИБДД).	1	Январь
Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка). Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.	1	Февраль
Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначение нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.	1	Март
Для чего нужен светофор. Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый. Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством.	1	Апрель
Какие транспортные средства называются маршрутными. Остановка автобуса и троллейбуса. Ее обозначения. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса. Проверить знания.	1	Май

### 8.2 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД во 2 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Характеристики улиц, на которых живут учащиеся. Правила школьного автобуса.	1	Сентябрь
Элементы дороги. Правила поведения на тротуаре. Правостороннее	1	Октябрь

движение пешеходов и транспортных средств.		
Пешеходный переход и его обозначения. Опасные ситуации при переходе дороги. Пешеходные переходы в микрорайоне школы.	1	Ноябрь
Сигналы светофора. Типы светофоров. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке. Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Примеры дорожно-транспортных происшествий с обучающимися на регулируемых переходах (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.	1	Декабрь
Правила для пассажиров автобуса на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса. Опасные ситуации, возникающие при этом. Экскурсия на автобусную остановку.	1	Январь
Группы дорожных знаков. «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» (предупреждающий), «Обучающиеся», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы.	1	Февраль
Опасность игр вблизи проезжей части. Места для игр и езды на самокатных средствах. Где можно и где нельзя играть во дворе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с обучающимися (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.	1	Март
Общее устройство велосипеда, типичные неисправности, их устранение. Правила безопасной езды для юных велосипедистов. Примеры дорожно-транспортных происшествий с обучающимися (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.	1	Апрель
Движение транспорта на загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу. Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума). Проверить знания	1	Май

### 8.3 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 3 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Интенсивность и скорость движения транспорта в городе. Марки автомобилей. История возникновения Правил дорожного движения. Правила школьного автобуса.	1	Сентябрь
Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.	1	Октябрь
Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в различное время суток.	1	Ноябрь
Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Примеры дорожно-транспортных происшествий с обучающимися (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.	1	Декабрь
Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации, возникающие при таком переходе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с обучающимися при таких переходах дороги (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.	1	Январь

Правила пользования автобусом и троллейбусом, трамваем. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса или троллейбуса. Автобусные остановки в микрорайоне школы. Примеры дорожно-транспортных происшествий с обучающимися (по материалам ГИБДД ). Анализ причин их возникновения.	1	Февраль
Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено» и др. таблички. Дорожная разметка, ее назначение и виды.	1	Март
Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома.	1	Апрель
Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов. Изменчивость ситуации на дороге. Умение видеть скрытую опасность. Почему ДТП бывает неизбежным. Как можно избежать ДТП. Проверить знания	1	Май

#### 8.4 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 4 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми. Ролики, самокаты, гироскутеры. Правила школьного автобуса.	1	Сентябрь
Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в различное время суток.	1	Октябрь
Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.	1	Ноябрь
Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. Государственная автомобильная инспекция (ГИБДД ). Цели и задачи, решаемые ГИБДД. Инспектор ГИБДД, его работа.	1	Декабрь
Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации, возникающие при таком переходе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с обучающимися при таких переходах дороги (по материалам ГИБДД ). Анализ причин их возникновения.	1	Январь
Правила пользования автобусом и троллейбусом. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса или троллейбуса. Автобусные и троллейбусные остановки в микрорайоне школы. Примеры дорожно-транспортных происшествий с обучающимися (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.	1	Февраль
Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено» и др. таблички. Дорожная разметка, ее назначение и виды.	1	Март
Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за	1	Апрель

городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома.		
Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов. Изменчивость ситуации на дороге. Умение видеть скрытую опасность. Почему ДТП бывает неизбежным. Как можно избежать ДТП. Проверить знания	1	Май

### 8.5 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 5 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Раскрыть особенности движения транспорта и пешеходов в городе; вспомнить основные правила поведения на дороге; дать понятия о некоторых терминах, употребляемых в Правилах дорожного движения (Дорога, прилегающая территория, тротуар, населенный пункт, транспортное средство, механическое транспортное средство, маршрутное транспортное средство).	1	Сентябрь
Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	Октябрь
Правила пользования транспортом	1	Ноябрь
Основные понятия и термины правил дорожного движения	1	Декабрь
Элементы улиц и дорог	1	Январь
Научить ребят правильно выбирать велосипед, осматривать его перед выездом. Закрепить элементарные правила для велосипедистов.	1	Февраль
От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге	1	Март
Правила оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии (при кровотечениях и ожогах)	1	Апрель
Научить правильно переходить улицу на практике. Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий. Проверить знания	1	Май

### 8.6 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 6 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Ответственность за нарушения правил дорожного движения. Правила школьного автобуса.	1	Сентябрь
История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	1	Октябрь
Правила дорожного движения и история их создания	1	Ноябрь
Предупредительные сигналы водителей.	1	Декабрь
Движение в темное время суток	1	Январь
Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1	Февраль
Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	1	Март
Проверить знания. Полученные по всему курсу. Правил дорожного движения.	1	Апрель
Научить правильно переходить улицу на практике. Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий. Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигурки. Проверить знания	1	Май

### 8.7 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 7 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
--------------	--------------	-----------------



Вспомнить Правила дорожного движения; способствовать развитию умения видеть на дороге ситуации – «ловушки», научить решать дорожные задачи.	1	Сентябрь
Дорожные ловушки	1	Октябрь
Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортных происшествий	1	Ноябрь
Светофоры для пешеходов	1	Декабрь
Сигналы регулировщика	1	Январь
Перевозка учащихся на грузовых автомобилях	1	Февраль
Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание	1	Март
Перевозка учащихся на грузовых автомобилях	1	Апрель
Научить правильно переходить улицу на практике. Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий. Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигурки. Проверить знания	1	Май

### 8.8 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 8 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
История дорожных знаков	1	Сентябрь
Разметка проезжей части улиц и дорог	1	Октябрь
Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах	1	Ноябрь
Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	1	Декабрь
Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1	Январь
Остановочный путь автомобиля	1	Февраль
Оказание первой помощи при черепно-мозговых травмах, полученных в дорожно-транспортных происшествиях	1	Март
Контрольная работа на знание правил дорожного движения	1	Апрель
Научить правильно переходить улицу на практике. Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий. Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигурки. Проверить знания	1	Май

### 8.9 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 9 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Ответственность за нарушения правил дорожного движения	1	Сентябрь
История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения	1	Октябрь
Правила дорожного движения и история их создания	1	Ноябрь
Предупредительные сигналы водителей	1	Декабрь
Движение в темное время суток	1	Январь
Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1	Февраль
Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами	1	Март
Оказание медицинской помощи при несчастных случаях	1	Апрель
Научить правильно переходить улицу на практике. Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий. Проверить знания	1	Май



### 8.10 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 10 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	1	Сентябрь
Правила дорожного движения и дорожные знаки история их создания.	1	Октябрь
Способы регулирования движения. Светофор, дорожные знаки регулировщик, дорожная разметка.	1	Ноябрь
Сигналы светофора с дополнительной секцией.	1	Декабрь
Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД.	1	Январь
Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда их снаряжение и техническое обслуживание.	1	Февраль
Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1	Март
Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1	Апрель
Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Оказание первой медицинской помощи. Проверить знания	1	Май

### 8.11 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 11 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	1	Сентябрь
Движение по загородным (сельским) дорогам.	1	Октябрь
Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и скутере.	1	Ноябрь
Правила перевозки грузов.	1	Декабрь
Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	1	Январь
Движение транспортных средств.	1	Февраль
Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1	Март
Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.	1	Апрель
Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Проверить знания	1	Май

## **9. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### Первый этап - «Организационный»

Включает в себя разработку программы профилактической работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, налаживание системы социального партнёрства между педагогическим коллективом и учреждениями, обеспечивающими безопасность дорожного движения.

### Второй этап - «Основной»

Организация и проведение мероприятий согласно плана. Участие обучающиеся в общешкольных и городских конкурсах по безопасности дорожного движения. Работа отряда ЮИДД.

### Третий этап - «Завершающий»

Анализ реализации Программы и достигнутых результатов. Выявление проблем, возникших в ходе ее реализации. Определение путей дальнейшей работы в этом направлении.

## **10. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРОЧНЫХ ТЕСТОВ НА ЗНАНИЕ ПДД ( по классам, %)**

Мониторинг результатов обрабатывается в электронном виде в виде гистограмм.

## **11. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Создание условий для воспитания и обучения обучающиеся навыкам безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, водителя велосипеда.
- Повышение уровня знаний среди обучающихся, педагогов, родителей.
- Повышение мотивации обучающихся и родителей
- к соблюдению ПДД.
- Отсутствие случаев травматизма по причине ДТП.
- Отсутствие нарушителей ПДД.

### **Обучающиеся должны знать**

1. Элементы дороги и их назначение — проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение поребрика (бордюра) и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрёстка.
5. Что такое перекрёсток. Типы перекрёстков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрёстками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки, предназначенных для пешеходов.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

### Обучающиеся должны уметь

1. Определять места перехода через проезжую часть.
  2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
  3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги (если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.).
  4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
  5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т.п.
  6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
  7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
  8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
  9. Определять признаки движения автомобиля.
  10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в тёмное время суток.
- Но это — задание на 4 года работы со школьником. В первый год, когда ребёнок ещё идёт в своё учебное учреждение за руку с родителем, и взрослому, и малышу нужно подробно рассказать, что такое дорожные «ловушки».

### 11. ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

№ п/п	Проводимое мероприятие	Ответственный	Сроки исполнения
Формирование информационного пространства школы			
1.	Приобретение методической литературы по изучению правил дорожного движения.	Библиотекарь	Ежегодно
2.	Разработка и распространение памяток для обучающихся и родителей по ПДД	Заместитель директора по безопасности	Ежеквартально
3.	Изучение микрорайона для изучения ситуаций на дорогах	Заместитель директора по безопасности	Ежегодно
4.	Пополнение дидактического материала в папке сетевого взаимодействия	Заместитель директора по безопасности	В течении года
5.	Оформление стендов по ПДД	Заместитель директора по безопасности, классные руководители	В течении года
6.	Обновление информации на сайте	Контент-менеджер	В течении года
Работа с обучающимися			
7.	Составление безопасного маршрута движения в школу и обратно.	Классные руководители;	В течение сентября
8.	Проведение интегрированных занятий по ПДД	Классные руководители, воспитатели, тьюторы	Согласно планированию
9.	Проведение «Недели безопасности»	Педагоги, инспектор ОГИБДД	По графику
10.	Тестирование, анкетирование обучающихся по ПДД	Классные руководители	Сентябрь, февраль, май
11.	Проведение минуток безопасности	Классные руководители, воспитатели	Ежедневно
12.	Проведение инструктажей по ПДД	Классные руководители, заместитель по безопасности.	Каждую четверть
13.	По факту ДТП с участием несовершеннолетних и работников школы проведение тщательного анализа и доклад в контролирующие органы	Комиссия по проведению расследования	По факту нарушения
14.	Проведение инструктажей по организации перевозки обучающихся	Заместитель директора по безопасности;	В течение сентября

Работа с педагогами			
15.	Проведение инструктажей с педагогами по организации перевозки обучающиеся	Заместитель директора по безопасности;	В течение сентября
16.	На педсоветах доведение до педагогов информации по ДТП, произошедших на территории округа	Заместитель директора по безопасности;	По факту ДТП
Работа с родителями			
17.	На родительских собраниях доведение до сведения родителей информации обо всех нарушениях ПДД, проведение агитационно-разъяснительных бесед по предупреждению травматизма на дорогах	Заместитель директора по безопасности, классные руководители	На собраниях, в течении года
18.	Инструктажи с родителями по ПДД с записью темы в соответствующий журнал	Классные руководители	На собраниях, в течении года

## 12. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Оформленная стендами, рекреация первого этажа; уголки безопасности в каждом учебном кабинете; методические материалы по проведению работы по данному направлению; наглядные пособия, мультимедийное оборудование, макеты дорожных знаков, игры, информационные плакаты, модели автомобилей, действующий макет светофора;

## ЛИТЕРАТУРА

1. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: 10-11 кл.: пособие для учащихся / А.Л.Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова.-М.: Просвещение, 2008.-142с.
2. Бурьян В.М., Извекова Н.А. и др. Классные часы по Правилам дорожного движения. – М.: ТЦ Сфера, 2014г.
3. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и систем дополнительного образования/ Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2009.- 80 с.
4. Е.А.Воронова «Красный, жёлтый, зелёный» (ПДД по внеклассной работе). ООО «Феникс», 2009г.
5. Журнал «Внешкольник». - №4, 2002, №11, 2004
6. Закон РФ «Об образовании» от 10.07.92. № 3266-
7. Конвенция ООН «О правах ребенка» (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11. 1989г.)
8. Малов В.И. Я познаю мир. Автомобили/Детская энциклопедия. М.:ООО «Издательство АСТ», 2012г.
9. Под ред. Е.А.Романовой, А.Б.Малюшкина «Классные часы по правилам дорожного движения». Москва, 2014г.
10. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Российской Федерации от 23.10.1993г. №1090. Введены в действие с 01.06. 1994г. с изменениями и дополнениями от 01.04.2013г.
11. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.-56 с.
12. Типовое положение об образовательном учреждении, утверждённое Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. № 196
13. Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения («О внесении изменений в Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 7 мая 2009 г. №86-ФЗ.)
14. Федеральная целевая программа «Повышения безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах» – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.-32 с.

15. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. – СПб, 2011г.
16. Школьный кабинет по Правилам дорожного движения. Информационный уголок по безопасности дорожного движения. Методические рекомендации ЦБ «Автоград» Комитета по образованию СПб и Управления ГИБДД ГУВД СПб и Лен. обл. – 2010г.

**ПРОГРАММА**  
**занятий с обучающимися 1-9 классов**  
**по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах**  
**1 класс**

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	<u>На наших улицах и дорогах.</u> Беседа о правилах поведения детей на улицах. Город, улица, где ты живешь. Безопасность на улице.	1
2	<u>По дороге в школу.</u> Правила перехода дороги. Экскурсия на улицу. Правила движения пешеходов по дороге. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.	1
3	<u>Будь внимательным и осторожным.</u> Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге осенью и весной. Движение в группе.	1
4	<u>Наши верные друзья на улицах и дорогах.</u> Светофор и его сигналы.	1
5	<u>Знакомство с дорожными знаками.</u> Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети»	1
6	<u>Где можно, и где нельзя играть.</u> Правила поведения детей на улице. Почему нельзя играть на улицах и вблизи проезжей части дороги.	1
7	<u>Мы - пассажиры.</u> Участники дорожного движения. Знакомство с транспортом города. Правила поведения детей в транспорте. Безопасные места для детей.	1
8	<u>На загородной дороге.</u> Элементы дороги: тротуар, обочина, проезжая часть. Правила движения пешеходов по загородной дороге.	1
9	<u>Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.</u> Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке.	1
10	<u>Экскурсия по городу.</u> Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дорогах.	1
<i>Всего занятий</i>		10

## 2 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	<u>На наших улицах и дорогах.</u> Город, улица, где ты живешь. Дорога, тротуар, проезжая часть дороги, перекрестки. Почему на улице опасно? Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Дорожно-транспортные происшествия, их причины. Разбор конкретных случаев ДТП.	1
2	<u>По дороге в школу.</u> Правила перехода дороги. Один помогает другому (не можешь сам перейти дорогу - попроси взрослого помочь). Правила движения пешеходов по улице и дороге. Наиболее безопасный путь - самый лучший. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся.	1
3	<u>Это должны знать все.</u> Зачем нужно знать правила безопасности дорожного движения? Особенности движения пешеходов по скользкой дороге (гололед).	1
4	<u>Наши верные друзья на улицах и дорогах.</u> Сигналы для регулирования дорожного движения. Светофор и его сигналы. Пешеходный светофор.	1
5	<u>Знакомство с дорожными знаками.</u> Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети». Дорожная разметка.	1
6	<u>Где можно и где нельзя играть.</u> Места для игр и катания на роликах, самокатах, велосипедах, лыжах, коньках, санках.	1
7	<u>Мы - пассажиры.</u> Участники дорожного движения. Общественный транспорт, правила пользования и поведения в нем. Обязанности пассажиров. Ожидание общественного транспорта. Обозначение остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, трамвая.	1
8	<u>На загородной дороге.</u> Правила движения пешеходов по загородной дороге. Железнодорожный переезд. Переход через железнодорожный переезд. Переход через железнодорожные пути. Меры безопасного поведения вблизи железнодорожных путей.	1
9	<u>Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.</u> Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке.	1
10	<u>Экскурсия по городу.</u>	

	Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дороге и перекрестке.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

### 3 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	<u>Основные правила безопасности дорожного движения.</u> Детский дорожно-транспортный травматизм. Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных в 1 и 2 классах. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся. Дорожно-транспортные происшествия, их причины в городе, микрорайоне школы. Разбор конкретных случаев ДТП.	1
2	<u>Движение пешеходов по улицам и дорогам.</u> Правостороннее, двухстороннее и одностороннее движение транспорта. Дороги, на которых движение пешеходов запрещено. Движение пешеходов по тротуарам улиц и обочинам дорог. Наиболее безопасный путь - самый лучший. Выбор наиболее безопасного пути в школу.	1
3	<u>Элементы улиц и дорог.</u> Дорожная разметка. Рассказ о дороге и ее главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка. Дорожная разметка: разделительные полосы, направляющие островки, линии пешеходного перехода, посадочная площадка.	1
4	<u>Сигналы светофора и регулировщика</u> Назначение и виды светофоров. Значение сигналов светофора. Значение дополнительных секций в светофорах. Регулировщик. Жесты регулировщика и их значение.	1
5	<u>Правила перехода улиц и дорог.</u> Места, где разрешается переходить дорогу. Переход улиц по сигналам светофора и регулировщика. Особенности пересечения загородной дороги при отсутствии обозначенных переходов.	1
6	<u>Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.</u> Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Поведение пешеходов на перекрестках. Правила перехода нерегулируемых перекрестков. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Значение этих сигналов для пешеходов.	1
7	<u>Обязанности пассажиров.</u> Правила поведения при посадке и высадке из общественного транспорта. Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла. Правила поведения при ожидании и посадке в железнодорожный транспорт.	1
8	<u>Правила перехода дороги при высадке из транспортных средств.</u>	

	Правила перехода дорог при посадке из автобуса, трамвая, маршрутного такси, легкового автомобиля.	1
9	<u>Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.</u> Практические занятия и игры по правилам дорожного движения на школьной транспортной площадке или на улице.	1
10	<u>Экскурсия по городу.</u> Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дороге и перекрестке.	1
	<i>Всего занятий</i>	<i>10</i>

#### 4 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	<u>Основные правила безопасности дорожного движения. Детский дорожно-транспортный травматизм.</u> Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных в 1-3 классах. Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека. Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Обеспечение безопасности пешеходов. Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение пешеходами правил дорожного движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице.	1
2	<u>Перекрестки и их виды.</u> Перекресток - место пересечения дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площади. Границы перекрестков. Поведение пешеходов на перекрестках.	1
3	<u>Дорожная разметка.</u> Основные линии дорожной разметки, их значение для пешеходов.	1
4	<u>Дорожные знаки и их группы.</u> Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, дополнительной информации.	1
5	<u>Правила перехода улиц и дорог.</u> Места, где разрешается переходить дорогу. Переход улиц по сигналам светофора и регулировщика. Переход нерегулируемых перекрестков. Переход улиц с односторонним и двусторонним движением.	1
6	<u>Тормозной и остановочный путь транспортных средств.</u> Остановочный путь. Тормозной путь. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Определение безопасного расстояния до движущегося автомобиля.	1
7	<u>Ты становишься водителем.</u> Езда на велосипеде. Основные правила езды и меры безопасности.	1



	Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами .	
8	<u>Железнодорожный переезд.</u> Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них.	1
9	<u>Государственная автомобильная инспекция.</u> Предназначение и задачи, решаемые ГАИ. Чрезвычайная ситуация на дороге - что делать?	1
10	<u>Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.</u> Практические занятия и игры по правилам дорожного движения на школьной транспортной площадке или на улице.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

### 5 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения.	1
2	Проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
3	Детский дорожно-транспортный травматизм, его причины.	1
4	Предназначение и задачи, решаемые ГАИ. Чрезвычайная ситуация на дороге – что делать?	1
5	Виды перекрестков. Поведение пешеходов на перекрестках.	1
6	Основные линии дорожной разметки, их значение для пешеходов.	1
7	Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них.	1
8	Правила перехода улиц и дорог. Движение учащихся группами и в колонне	1
9	Тормозной и остановочный путь транспортных средств.	1
10	Езда на велосипеде. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами .	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

## 6 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения.	1
2	Причины дорожно-транспортных происшествий. Последствия ДТП.	1
3	Дорожные знаки.	1
4	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	1
5	Осторожно - гололед! Меры безопасности при катании на коньках, лыжах, санках.	1
6	На железной дороге.	1
7	Правила безопасного поведения пассажиром автомобильного транспорта.	1
8	Оценка дорожных ситуаций.	1
9	Езда на велосипеде, роликовых коньках. Движение групп велосипедистов	1
10	Итоговое занятие. Проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

## 7 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты движения и правила поведения в микрорайоне школы.	1
2	Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причин.	1
3	Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств.	1

4	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
5	Осторожно - гололед! Меры безопасности при катании на коньках, лыжах, санках.	1
6	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Старый Оскол.	1
7	Обязанности пешеходов.	1
8	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций.	1
9	Дополнительные требования к движению велосипедистов. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	1
10	Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

### 8 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения.	1
2	Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий в городе, их причин.	1
3	Обязанности пешеходов.	1
4	Обязанности пассажиров.	1
5	Обязанности велосипедистов.	1
6	Правила безопасности поведения вблизи железнодорожных путей и подразделений железнодорожного узла станции Старый Оскол.	1
7	Оценка дорожных ситуаций.	1
8	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций.	1
9	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах, мотороллерах, в кузове грузового автомобиля.	1
10	Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

## 9 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения.	1
2	Детский дорожно-транспортный травматизм. Как не стать жертвой ДТП.	1
3	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Старый Оскол.	1
4	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	1
5	Дорожная разметка. Движение пешеходов и индивидуально, группами и в колоннах.	1
6	Формы регулирования дорожного движения.	1
7	Правила пользования транспортными средствами.	1
8	Требования к движению на велосипеде, мопеде.	1
9	Дорожные знаки.	1
10	Итоговое занятие. Проверка знаний правил безопасности дорожного движения и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.	1