

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области  
«Сосновоборская школа, реализующая адаптированные образовательные программы»  
(ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа»)

**УТВЕРЖДЕНО**  
**приказом № 19-о/д**  
**от «28» апреля 2021 года**

**Программа по изучению требований пожарной безопасности  
для обучающихся 1-4 классов**

**Составил:**  
**заместитель директора**  
**по безопасности**  
**Бухтиярова И.С.**

## *Пояснительная записка.*

Ежегодно в Российской Федерации происходит свыше 250 тысяч пожаров, во время которых погибает более 14 тысяч человек, в том числе около 800 детей.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что работа по противопожарной пропаганде среди детей и подростков требует постоянного внимания и улучшения. Борьба с огнем требует от человека больших усилий. В этой борьбе выявляется сила, характер, эмоционально-волевая стойкость человека. Поэтому в работе по пожарной безопасности особое внимание следует уделять психологической подготовке пожарных, всего населения и в первую очередь детей и подростков.

Работа по изучению требований пожарной безопасности и умению пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара и первичными средствами пожаротушения в ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа» осуществляется в соответствии с постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» п.92 и иным федеральным законодательством, регламентирующим правила пожарной безопасности.

Данная программа разработана с учетом психолого-физиологических, возрастных особенностей обучающихся при лично-ориентированном обучении правилам пожарной безопасности с обязательной практической частью.

Изучение требований пожарной безопасности проводится на всех этапах обучения в ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа», используются адаптированные программы, психолого-педагогические методы передачи знаний умений и навыков. При таком подходе даже дети младшего школьного возраста могут усвоить необходимые противопожарные знания. В работе с обучающимися необходимо использовать игровые методы обучения. Ситуационно – ролевые познавательные игры позволяют проводить учебно-воспитательную работу по ППБ с обучающимися по интенсивной технологии в нетрадиционной форме, отказавшись от преимущественного объяснительного способа сообщения знаний. В играх участвуют различные группы обучающихся, при этом развивается навык общения, творческая активность личности, умение оценивать себя и окружающих. Для расширения объема информации и с учетом быстрой утомляемости младших школьников, на занятиях по ППБ проводятся игровые занятия, которые стимулируют важный процесс перехода от любопытства к любознательности, способствуют развитию интеллектуальных и творческих способностей, а также снижают психические и физические нагрузки. Игры по ППБ способствуют закреплению прочных навыков и умений по безопасному обращению с огнем.

Предлагаемая программа поможет привить школьникам культуру безопасности и сохранения здоровья и осознать, в чем заключается ценность человеческой жизни.

Изучение правил пожарной безопасности ставит перед собой достижение следующих целей и задач.

**Цель:** *Привить устойчивые навыки по соблюдению правил пожарной безопасности и безопасного поведения в быту, в школе, на природе, сформировать культуру безопасного поведения, уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара и первичными средствами пожаротушения.*

## **Задачи:**

1. *Сформировать понятийную базу по пожарной безопасности.*
2. *Развивать мотивацию по безопасному обращению с огнем.*
3. *Прививать обучающимся устойчивый навык правильного поведения при возникновении пожароопасной ситуации.*
4. *Научить оказывать доврачебную медицинскую помощь пострадавшим на пожарах.*
5. *Освоить навыки применения пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и зрения, первичных средств пожаротушения.*
6. *Воспитывать личностные качества обучающегося, способствующие предупреждению и преодолению опасных ситуаций.*

Занятия по данной программе проводятся 1 час в месяц. Уровень полученных знаний и умений учащихся контролируется классным руководителем путем проведения тестов, входящих в программу. Программа рассчитана на 4 года.

### **Требования к уровню подготовки, обучающихся по данной программе.**

*Предметно-информационная составляющая образованности:*

- ✓ Знать причины пожароопасных ситуаций в школе, дома, на природе;
- ✓ Знать основные правила пожарной безопасности;
- ✓ Знать назначение и оборудование пожарного щита;
- ✓ Знать телефон вызова пожарной охраны.

*Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности:*

- ✓ Умение правильно вызвать по телефону пожарную охрану;
- ✓ Умение предвидеть пожароопасные ситуации в школе и дома;
- ✓ Умение правильно и безопасно выходить из задымленной квартиры;
- ✓ Умение использовать первичные средства пожаротушения;
- ✓ Умение оказывать первую помощь пострадавшим при отравлении угарным газом и при ожогах.

*Ценностно-ориентационная составляющая образованности:*

- ✓ Способность к принятию правильных решений в пожароопасной ситуации;
- ✓ Ответственное поведение и осознание ценности жизни человека при соблюдении правил пожарной безопасности;
- ✓ Бережное отношение к окружающей природе.

**Календарно- тематическое планирование по изучению требований пожарной безопасности  
2 Б класс**

№	Темы	Кол-во часов, в том числе теоретические и практические занятия	Дата по плану	Дата по факту
1.	Знакомство с профессией пожарного	1	21.09	
2.	Пять правил пожарной безопасности	1	15.10	
3.	Если в доме начался пожар	1	17.11	
4.	Огонь – друг и враг человека	1	22.12	
5.	Как правильно покинуть задымленную квартиру	1	12.01	
6.	Действия во время грозы	1	10.02	
7.	Действия при пожаре в лесу	1	24.03	
8.	30 апреля – Всероссийский День пожарной охраны	1	13.04	
9.	Практическая тренировка спуска по наружной пожарной лестнице	1	11.05	
10.	Итоговое занятие	1	27.05	
	Итого:	10		

**Календарно- тематическое планирование по изучению требований пожарной безопасности  
2-3 А класс**

№	Темы	Кол-во часов, в том числе теоретические и практические занятия	Дата по плану	Дата по факту
1.	Безопасное обращение с электричеством в доме	1	03.09	
2.	Что делать, если пожар только начался	1	01.10	
3.	Что делать, если пожар сразу потушить не удалось.	1	12.11	
4.	Правила выхода из задымленной квартиры.	1	03.12	
5.	Почему нельзя пользоваться лифтом во время пожара	1	14.01	
6.	Как правильно позвонить в пожарную охрану	1	04.02	
7.	Первоочередные действия при пожаре в квартире	1	04.03	
8.	Летний отдых и пожарная безопасность.	1	08.04	
9.	Практическая тренировка спуска по наружной пожарной лестнице (Б классы)	1	06.05	
10.	Итоговое занятие	1	27.05	
	Итого:	9	9	