

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Сосновоборская школа, реализующая адаптированные образовательные программы»
(ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 19-о/д
от «28» апреля 2021 года

Программа по изучению требований пожарной безопасности для обучающихся 5-12 классов

Составил:
заместитель директора
по безопасности
Бухтиярова И.С.

Пояснительная записка.

Ежегодно в Российской Федерации происходит свыше 250 тысяч пожаров, во время которых погибает более 14 тысяч человек, в том числе около 800 детей.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что работа по противопожарной пропаганде среди детей и подростков требует постоянного внимания и улучшения. Борьба с огнем требует от человека больших усилий. В этой борьбе выявляется сила, характер, эмоционально-волевая стойкость человека. Поэтому в работе по пожарной безопасности особое внимание следует уделять психологической подготовке пожарных, всего населения и в первую очередь детей и подростков.

Работа по изучению требований пожарной безопасности и умению пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара и первичными средствами пожаротушения в ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа» осуществляется в соответствии с постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» п.92 и иным федеральным законодательством, регламентирующим правила пожарной безопасности.

Данная программа разработана с учетом психолого-физиологических возрастных особенностей обучающихся при лично ориентированном обучении правилам пожарной безопасности.

Изучение требований пожарной безопасности проводится на всех этапах обучения в ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа», используются адаптированные программы, психолого-педагогические методы передачи знаний умений и навыков. При таком подходе даже дети младшего школьного возраста могут усвоить необходимые противопожарные знания. В работе с обучающимися необходимо использовать игровые методы обучения. Ситуационно – ролевые познавательные игры позволяют проводить учебно-воспитательную работу по ППБ с обучающимися по интенсивной технологии в нетрадиционной форме, отказавшись от преимущественного объяснительного способа сообщения знаний. В играх участвуют различные группы обучающихся, при этом развивается навык общения, творческая активность личности, умение оценивать себя и окружающих. Для расширения объема информации и с учетом быстрой утомляемости младших школьников, на занятиях по ППБ проводятся игровые занятия, которые стимулируют важный процесс перехода от любопытства к любознательности, способствуют развитию интеллектуальных и творческих способностей, а также снижают психические и физические нагрузки. Игры по ППБ способствуют закреплению прочных навыков и умений по безопасному обращению с огнем.

Предлагаемая программа поможет привить школьникам культуру безопасности и сохранения здоровья и осознать, в чем заключается ценность человеческой жизни.

Изучение правил пожарной безопасности ставит перед собой достижение следующих целей и задач.

Цель: *Привить устойчивые навыки по соблюдению правил пожарной безопасности и безопасного поведения в быту, в школе, на природе, сформировать культуру безопасного поведения, уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара и первичными средствами пожаротушения.*

Задачи:

1. Сформировать понятийную базу по пожарной безопасности.
2. Развивать мотивацию по безопасному обращению с огнем.
3. Прививать обучающимся устойчивый навык правильного поведения при возникновении пожароопасной ситуации.
4. Научить оказывать доврачебную медицинскую помощь пострадавшим на пожарах.
5. Освоить навыки применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения, первичных средств пожаротушения.
6. Воспитывать личностные качества обучающегося, способствующие предупреждению и преодолению опасных ситуаций.

Занятия по данной программе проводятся 1 час в месяц. Уровень полученных знаний и умений учащихся контролируется классным руководителем путем проведения тестов, входящих в программу.

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе.

Предметно-информационная составляющая образованности:

- ✓ Знать правила пожарной безопасности;
- ✓ Знать права и обязанности граждан по соблюдению ППБ,
- ✓ Знать причины возникновения пожаров, а также ЧС техногенного происхождения;
- ✓ Знать классификацию средств пожаротушения;
- ✓ Знать способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности:

- ✓ Умение оценить пожароопасную обстановку;
- ✓ Умение предвидеть опасность и идентифицировать её;
- ✓ Умение принимать правильные решения в различных чрезвычайных и пожароопасных ситуациях;
- ✓ Выполнять правила пожарной безопасности,
- ✓ Умение оказывать доврачебную помощь пострадавшим в ЧС.

Ценностно-ориентационная составляющая образованности:

- ✓ Системное знание ППБ и овладение навыками безопасного поведения,
- ✓ Развитие культуры личной безопасности,
- ✓ Сформированность самооценки и самоконтроля, способность к принятию эффективных решений в условиях пожароопасных и чрезвычайных ситуациях,
- ✓ Сформированность правого самосознания в вопросах пожарной безопасности.

**Календарно- тематическое планирование по изучению требований пожарной безопасности
4- 5 Б класс**

№	Темы	Количество часов, том числе теоретические и практические занятия	Дата по плану	Дата по факту
1.	Основные факторы пожара	1	06.09	
2.	Наиболее частые причины пожара	1	14.10	
3.	Что нельзя делать при пожарах	1	18.11	
4.	Какие горящие предметы нельзя тушить водой	1	15.12	
5.	Правила и способы эвакуации при пожаре	1	13.01	
6.	Наиболее доступные средства тушения огня.	1	10.02	
7.	Причины утечки газа.	1	11.03	
8.	Первая медицинская помощь при отравлении угарным и бытовым газом.	1	19.04	
9.	Практическая тренировка спуска по наружной пожарной лестнице (Б классы)	2	По общешкольному плану	
10.	Итоговое занятие.	1	28.04	
	Итого:	11		

**Календарно- тематическое планирование по изучению требований пожарной безопасности
6 А класс**

№	Темы	Количество часов, в том числе теоретические и практические занятия	Дата по плану	Дата по факту
1.	Знакомство с профессией пожарного	1	10.09	
2.	Пять правил пожарной безопасности	1	22.10	
3.	Если в доме начался пожар	1	12.11	
4.	Огонь – друг и враг человека	1	24.12	
5.	Как правильно покинуть задымленную квартиру	1	14.01	
6.	Действия во время грозы	1	11.02	
7.	Действия при пожаре в лесу	1	25.03	
8.	30 апреля – Всероссийский День пожарной охраны	1	29.04	
9.	Практическая тренировка спуска по наружной пожарной лестнице	2	По плану школы	
10.	Итоговое занятие	1	30.05	
	Итого:	10		

**Календарно- тематическое планирование по изучению требований пожарной безопасности
6 Б класс**

№	Темы	Количество часов, в том числе теоретические и практические занятия	Дата по плану	Дата по факту
1.	Пять правил пожарной безопасности	1	01.09	
2.	Знакомство с профессией пожарного	1	04.10	
3.	Если в доме начался пожар	1	01.11	
4.	Огонь – друг и враг человека	1	06.12	
5.	Как правильно покинуть задымленную квартиру	1	10.01	
6.	Действия во время грозы	1	07.02	
7.	Действия при пожаре в лесу	1	14.03	
8.	30 апреля – Всероссийский День пожарной охраны	1	04.04	
9.	Практическая тренировка спуска по наружной пожарной лестнице	1	По общешкольному у плану	
10.	Итоговое занятие	1	16.05	
	Итого:	10		

**Календарно- тематическое планирование по изучению требований пожарной безопасности
8 Б класс**

№	Темы	Количество часов, в том числе теоретические и практические занятия	Дата по плану	Дата по факту
1.	Пожары	1	01.09.	
2.	Взрывы	1	04.10	
3.	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов	1	08.11	
4.	Возможные последствия пожаров и взрывов	1	06.12	
5.	Правила пожарной безопасности	1	10.01	
6.	Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва	1	14.02	
7.	Действия при пожаре в общественном месте	1	21.03	
8.	Действия при пожаре в общественном транспорте	1	11.04	
9.	Практическая тренировка спуска по наружной	2	16.05	

	пожарной лестнице (Б классы)			
10.	Итоговое занятие.	1	27.05	
	Итого:	11		

**Календарно- тематическое планирование по изучению требований пожарной безопасности
9- 10 Б класс**

№	Темы	Количество часов, в том числе теоретические и практические занятия	Дата по плану	Дата по факту
1.	Требования правил пожарной безопасности к учебным заведениям	1	01.09	
2.	Пожарная защита населения профилактика и её задачи	1	06.10	
3.	Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ	1	03.11	
4.	Экстренная реанимационная помощь	1	08.12	
5.	Защита населения от ЧС техногенного характера	1	12.01	
6.	Гуманитарная акция МЧС России	1	09.02	
7.	Как вести себя при техногенной катастрофе	1	02.03	
8.	30 апреля – Всемирный день пожарной охраны	1	06.04	
9.	Практическая тренировка спуска по наружной пожарной лестнице (Б классы)	2	По общешкольному плану	
10.	Итоговое занятие.	1	05.05	
	Итого:	11		

**Требования к уровню подготовки выпускников старшей школы
(10-12 классы), обучающихся по данной программе.**

Предметно-информационная оставляющая образованности:

- ✓ Знать причины пожароопасных ситуаций в школе, дома, на природе;
- ✓ Знать основные правила пожарной безопасности;
- ✓ Знать назначение и оборудование пожарного щита;
- ✓ Знать телефон вызова пожарной охраны.

Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности:

- ✓ Умение правильно вызвать по телефону пожарную охрану;
- ✓ Умение предвидеть пожароопасные ситуации в школе и дома;
- ✓ Умение правильно и безопасно выходить из задымленной квартиры;
- ✓ Умение использовать первичные средства пожаротушения;
- ✓ Умение оказывать первую помощь пострадавшим при отравлении угарным газом и при ожогах.

Ценностно-ориентационная составляющая образованности:

- ✓ Способность к принятию правильных решений в пожароопасной ситуации;
- ✓ Ответственное поведение и осознание ценности жизни человека при соблюдении правил пожарной безопасности;
- ✓ Бережное отношение к окружающей природ