Если дошкольник плохо говорит

Т. А. Ткаченко

СХЕМЫ для составления дошкольниками описательных и сравнительных рассказов

к пособиям УЧИМ ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО

№ 1. Схема описания и сравнения игрушек

1. Цвет* К З С Ж	2. Форма	3. Величина
4. Материал** ФОЛЬГА ПЛАСТМАССА ДЕРЕВО	5. Части игрушки	6. Действия с игрушкой

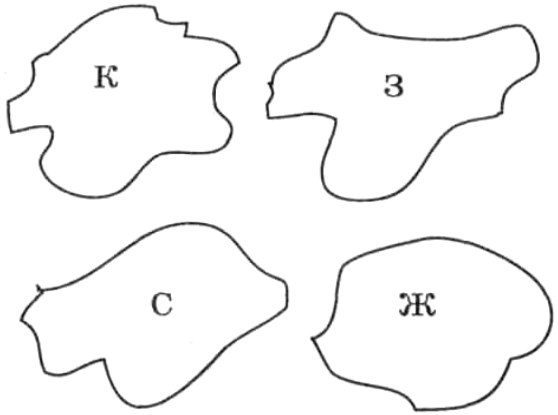
* Обозначения К, З, С, Ж соответствуют цветам: красный, синий, зеленый, желтый.

** Материал. На указанные прямоугольники накладываются фрагменты соответствующих материалов.

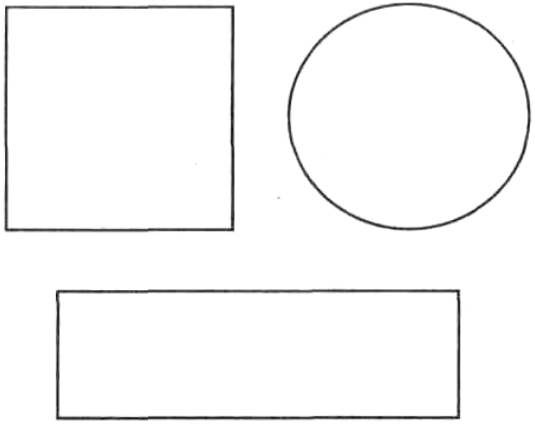
2-4877

№ 2. Схема описания и сравнения посуды

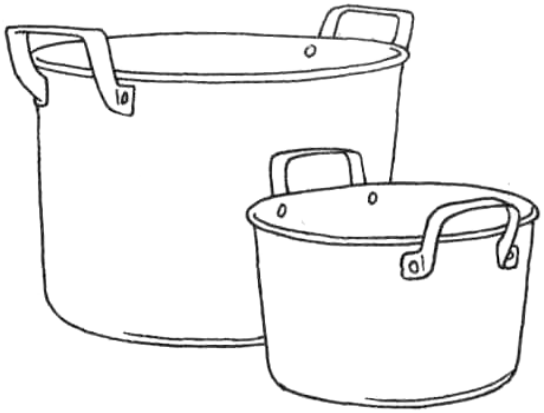
1. Цвет



2. Форма



3. Величина



4. Материал

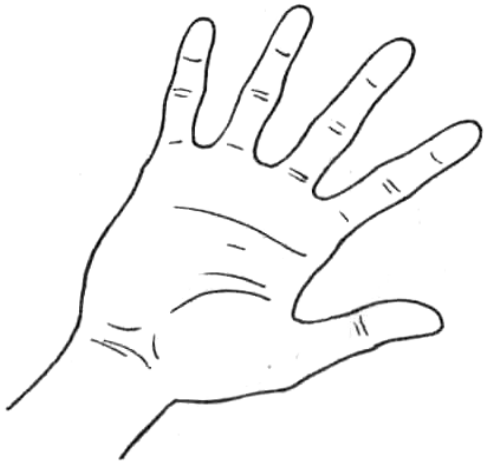
ФОЛЬГА

ПЛАСТМАССА

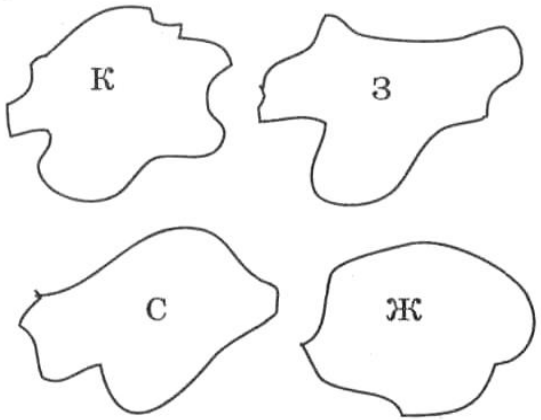
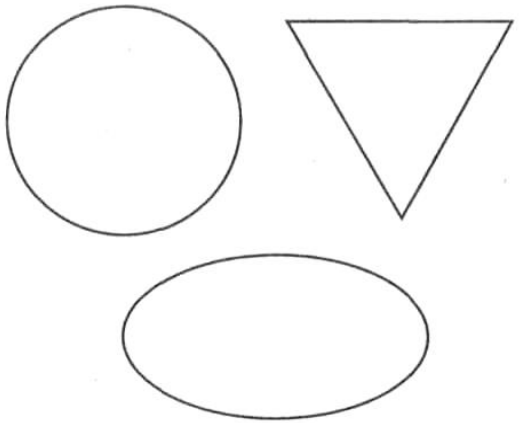
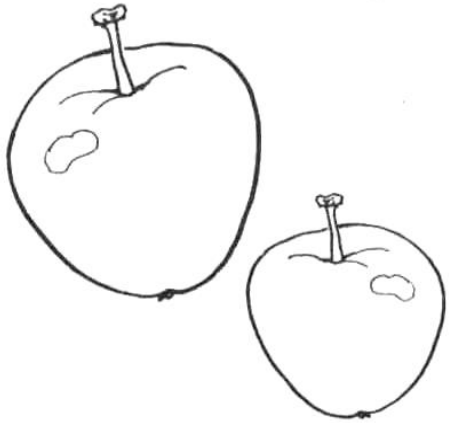
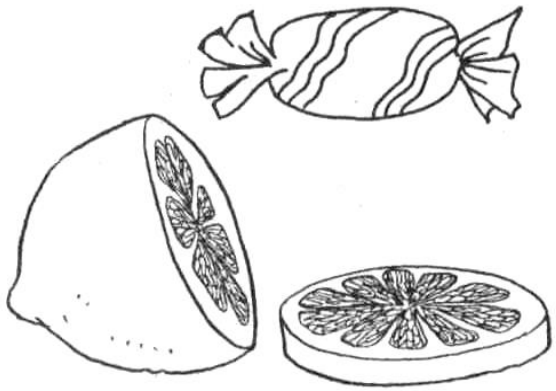
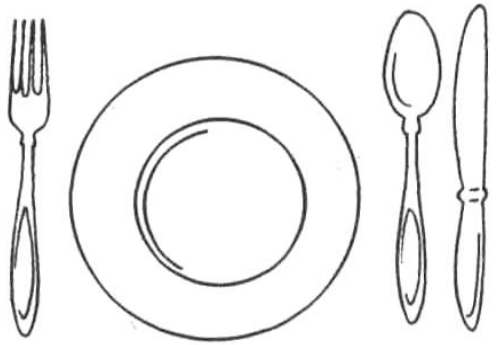
ДЕРЕВО

5. Части посуды

6. Действия с посудой



№ 3. Схема описания и сравнения овощей, фруктов

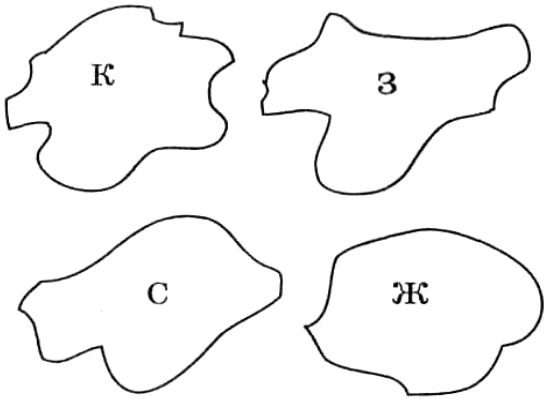
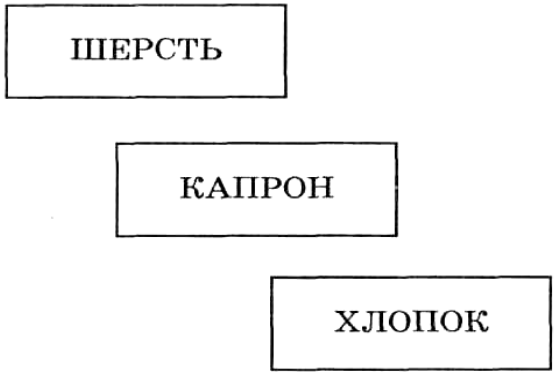
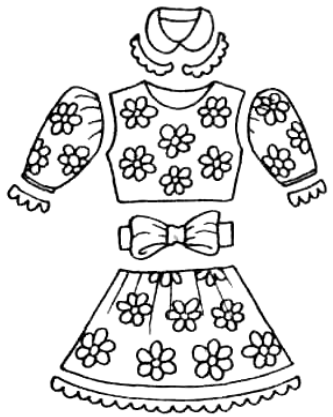
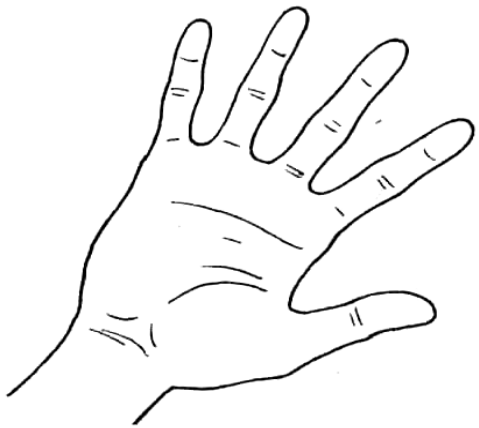
1. Цвет	2. Форма	3. Величина
		
4. Вкус*	**5. Место произрастания****	**6. Как употреблять в пищу*****
		

* Вкус рассматриваемого объекта (изображены контрастные по вкусу объекты: лимон — на вкус кислый, а конфета — сладкая).

** Имеется ввиду: дерево, грядка, куст и т.п.

*** Например, есть сырым, варить, жарить и т.д.

№ 4. Схема описания и сравнения одежды

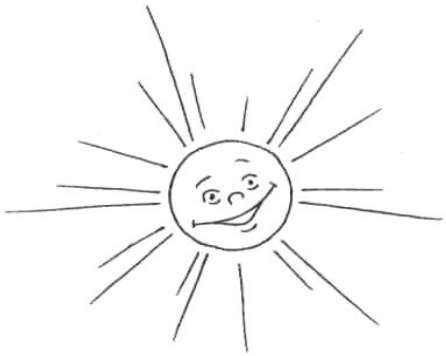
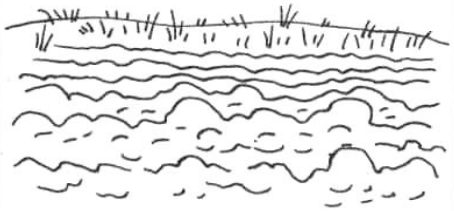
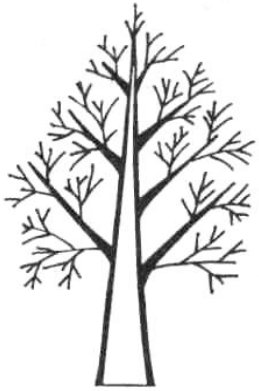
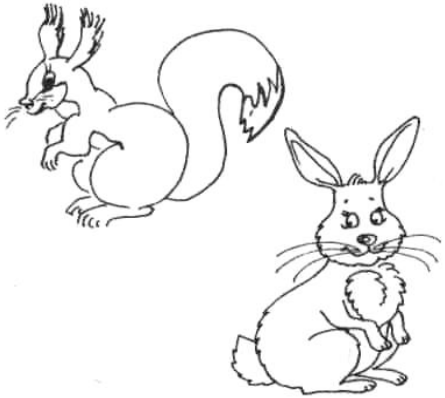
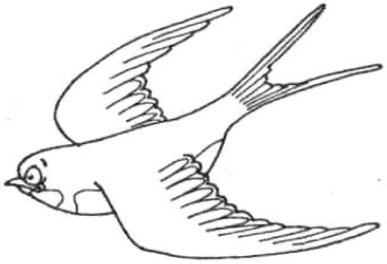
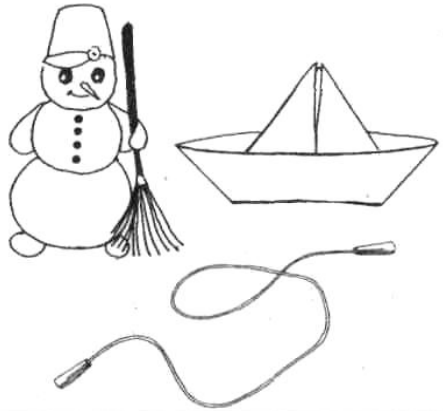
1. Цвет  	2. Материал  	3. Части 
4. Время использования (сезон, часть суток)* 	5. Назначение** 	6. Действия с одеждой*** 

* Имеется ввиду сезон и время использования одежды, т.е. летом или зимой, днем или ночью.

** Под назначением понимается одежда для взрослых или детей, мужчин или женщин.

*** Одежду гладят, чистят, стирают, сушат.

№ 5. Схема описания и сравнения времен года

1. Солнце* 	2. Небо**	3. Земля*** 	4. Деревья**** 
5. Одежда людей	6. Изменения в жизни зверей 	7. Изменения в жизни птиц 	8. Занятия детей 

Дать комментарий

* Рассказать – как солнце греет и освещает землю.

** Имеется ввиду внешний вид неба (пасмурное, ясное, покрыто облаками и пр.).

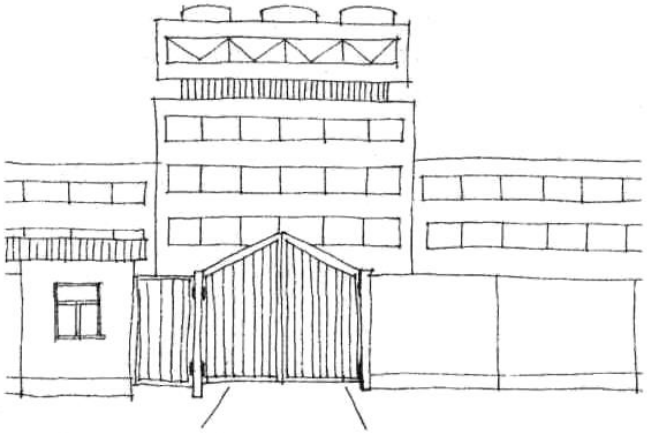
*** Чем покрыта земля (снегом, опавшими листьями, первой травой).

**** Вид лиственных деревьев в определенное время года (появление почек, появление листьев, листья желтеют и опадают и пр.).

№ 6. Схема описательного и сравнительного рассказа о профессиях людей

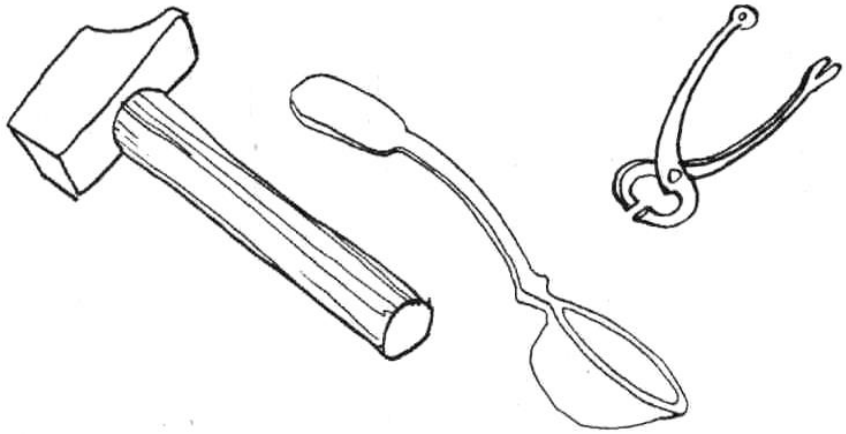
1. Название профессии

2. Место работы

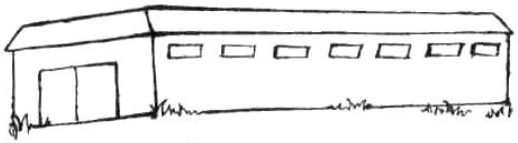
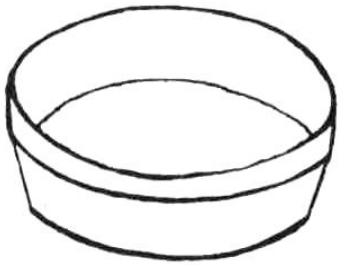
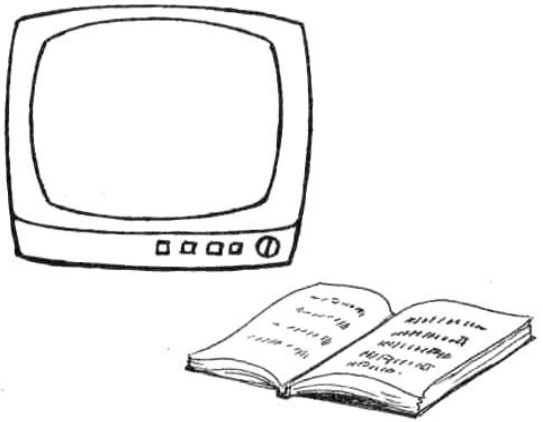


3. Что делает человек данной профессии

4. Что нужно для работы
(инструменты и оборудование)



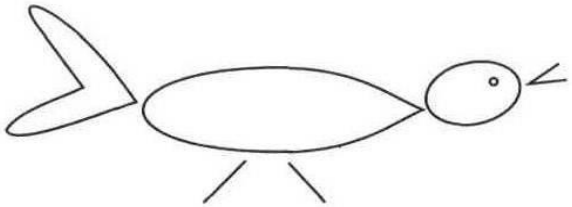
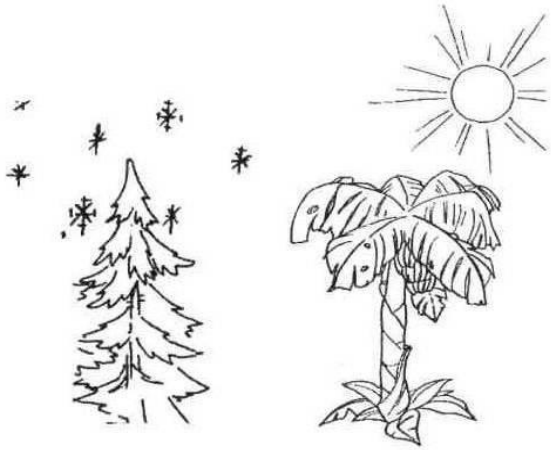
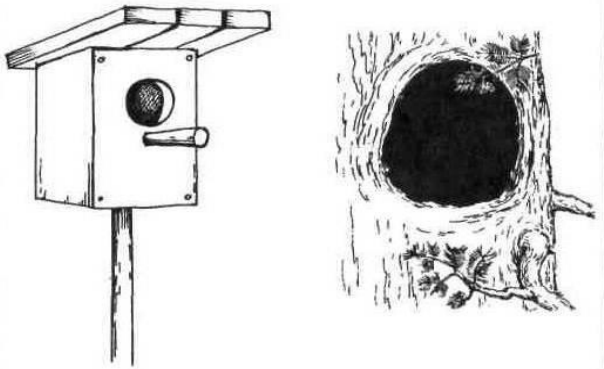
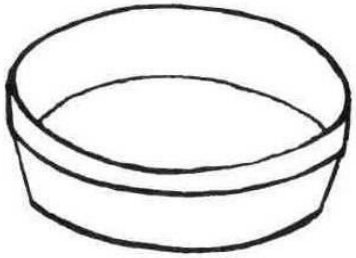
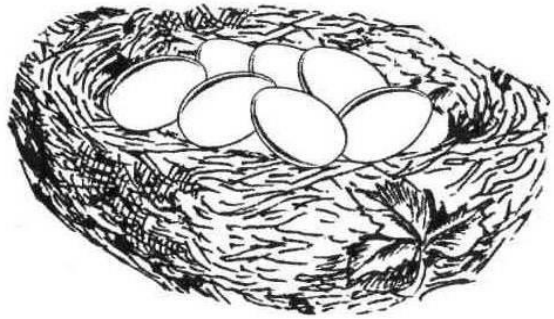
№ 7. Схема описания и сравнения животных

1. Внешний вид (части тела) 	2. Место где живет* 	3. Чем питается 
4. Как зовут детеныша 	5. Какую пользу приносит человеку** 	6. В каких сказках или мультфильмах встречается данное животное 

* Имеется ввиду коровник, овчарня, свинарник (для домашних животных) или берлога, логово, нора и пр. (для диких животных).

** Этот пункт используется только для описания домашних животных.

№ 8. Схема описания и сравнения птиц

1. Внешний вид (части тела) 	2. Зимующая или перелетная 	3. Где живет* 
4. Чем питается 	5. Как выводит птенцов 	6. Какую пользу приносит человеку

* Дупло, гнездо, скворечник и т.д.