



## О леворуких детях

- ◆ Примите это не как прихоть ребенка, а как особенность устройства его мозга. Его непохожесть на других — это его достоинство, но и его крест. Такие люди часто сталкиваются с различными трудностями, не знакомыми правшам.
- ◆ Почитайте специальную литературу о детях-левшах.
- ◆ Помогите своему леворукому ребенку:
  - Проявляйте терпение и понимание.
  - Будьте готовы к тому, что ребенок может долго путать правую и левую стороны, зеркально писать и читать.
  - Не торопите его, помните, что ему трудно переключаться.
  - Берегите ребенка от чрезмерных нервных нагрузок.
  - Организуйте быт маленького левши. Особо обратите внимание на удобное место для рисования и письма, где свет падает справа или прямо. Ведь это можно организовать только дома. В школе свет всегда будет падать слева, как нужно правшам.



## Как помочь ребенку развить связную речь?

Мы можем специально создавать ситуации, стимулирующие развитие навыков общения.

### АЛЬБОМЫ

- ◆ Создавайте фотоальбомы о жизни ребенка. Это могут быть альбомы о летнем от-дыхе, о домашних делах, о его комнате, о вашей семье, о домашнем любимце и т. п.
- ◆ Альбом нужно не просто сделать и убрать, а обсудить каждую фотографию с ребенком. Пусть он расскажет, кто снят, что он делает, что было до и после этого.
- ◆ Это должен быть настоящий, а не виртуальный альбом. Ребенок может взять его в руки, посмотреть еще раз, показать друзьям, отнести в детский сад. Хорошо, если фотографии наклеены в небольшой альбом для рисования и рядом записан рассказ ребенка. Тогда взрослый, которому ребенок показывает свой альбом, может помочь ему при затруднениях наводящими вопросами.

### РАССКАЗЫ РЕБЕНКА

- ◆ Чаще просите ребенка рассказывать, что он видел, где бывал, что делал. Выслушивайте его рассказ до конца, помогайте при затруднениях. Пусть ребенок повторит свой рассказ другому человеку — папе, бабушке, знакомым.

### ПЕРЕСКАЗЫ

- ◆ Просите пересказать то, что вы прочитали ребенку вслух. Задавайте вопросы по содержанию текста.
- ◆ Если вы посмотрели с ребенком спектакль или фильм, пусть он расскажет об увиденном тому, кто с вами не был.



## Зачем нужна артикуляционная гимнастика и как ее делать?

- ◆ Очень часто ребенок не может произнести звук из-за слабых мышц губ, щек и языка. Тогда нужны укрепляющие упражнения.
- ◆ Иногда ребенок не может поставить губы или язык в правильное положение, и звук получается дефектным. Каждый нарушенный звук мы как бы раскладываем на составляющие — артикуляционные позиции или упражнения, а потом собираем из них чистый (правильный) звук.
- ◆ Некоторые дети не могут быстро перейти с одного звука на другой. Для них тоже есть специальные упражнения на переключения.
- ◆ Попробуйте сами перед зеркалом проделать упражнения, задаваемые ребенку. Не всегда это легко и просто — уважайте труд ребенка и не забывайте хвалить не только за результат, но и за старание.
- ◆ Все упражнения имеют названия. Помощь родителей заключается только в повторении. Взрослый читает название, а ребенок показывает упражнение. Добивайтесь правильного выполнения. Не стесняйтесь спрашивать у логопеда, если что-то непонятно.
- ◆ В начале года упражнения артикуляционной гимнастики выполняют перед зеркалом. Когда ребенок научился делать нужные движения, зеркало постепенно убирают.



## Развитие мышц речевого аппарата (неспецифическое)

Что нужно делать:

- ◆ жевать мясо (а не только сосиски и котлеты);
- ◆ жевать сырые овощи (редис, морковь, репа, брюква, турнепс);
- ◆ лизать языком с блюдца варенье, сметану, йогурт — для распластывания языка;
- ◆ чистить зубы (и десны) — это приучает к инородному телу во рту, снижая степень проявления рвотного рефлекса;
- ◆ полоскать рот;
- ◆ жевать боковыми зубами;
- ◆ сосать сухарики из хлеба, булки (соленые);
- ◆ лизать эскимо.