

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Человек»
для обучающихся 2 «А» класса**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Человек» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) и следующих нормативных документов:

1. Действующие законы в сфере образования Российской Федерации.
2. Действующие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».
3. Устав ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа».
4. Учебный план ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа» на текущий учебный год.
5. Иные действующие нормативно-правовые документы ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа».

Приобщение обучающегося к социальному миру начинается с развития представлений о себе. Становление личности обучающегося происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира.

Наименование	предмет «Человек»
Учебно-методический материал	Тематические карточки, предметные рисунки, подборка литературного материала, видеопрезентации, дидактические игры.
Цель изучения предмета	Изучение учебного предмета направлено на достижение цели : формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.
Задачи	Образовательные: создавать условия для: - формирования представления о собственном теле; - обучения соотносить себя со своим полом, именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале; - учить относить себя к определенному полу; - дать представления о правилах поведения дома, в школе, на улице; - дать представления о профилактике травматизма; - формирования навыка определения своего самочувствия (как хорошее или плохое), сообщать о болезненных ощущениях взрослым. Коррекционно-развивающие: создавать условия для: - создавать у обучающихся предпосылки к развитию речи; - формировать артикуляционные способности; - формировать умение высказывать свои потребности с помощью жестов и мимики; - учить понимать обращенную речь; - формировать навыки адекватного реагирования на речь взрослого;

	- побуждать к эмоционально-звуковому выражению чувств; - учить пониманию речи и жестов. Воспитательные: создавать условия для: - воспитания позитивных личностных качеств; - формирование сотрудничества обучающегося со взрослыми, сверстниками; - создание условий для развития эмоционального потенциала обучающегося; - формирования привычек правильного поведения на уроках и во внеурочной деятельности.
Срок реализации рабочей программы	1 год
Место учебного курса в учебном плане	Учебный предмет «Человек» относится к обязательной части учебного плана ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа», входит в предметную область «Окружающий мир». Согласно учебному плану на изучение предмета «Человек» во 2 классе отведено 3 часа в неделю, 102 часа в год, 34 учебные недели.
Планируемые результаты освоения программы	С учётом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся: Личностные результаты: - усидчивость на занятиях; проявление самостоятельности; настойчивость и терпение во время выполнения практических упражнений; умение контролировать свои эмоции. Предметные результаты. Минимальный уровень: - умение воспринимать собственное тело как целое; - умение узнавать части тела, как части своего собственного тела; - узнавание (называние) изученных объектов на иллюстрациях; - адекватное поведение в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации; - умение сообщать о своем самочувствии (словом, жестом); - умение принимать помощь взрослого. Достаточный уровень: - представление о себе как «Я», реагировать на свое имя; - умение соотнести себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале; - иметь представление о собственном теле; - иметь представление о семье и её членах как близких людях; - узнавание и называние органов чувств на картинке, пиктограмме, в натуральном виде в естественных условиях; - знание правил гигиены органов чувств.
Формы организации учебного предмета	Основной формой организации процесса обучения является урок: - урок с элементами игры; - урок с элементами практического занятия. Формы организации познавательной деятельности обучающихся: - индивидуальные; - групповые.

Методы организации взаимодействия на уроке	- методы стимулирования мотивации учебно - познавательной деятельности; - методы формирования интереса к учению; - создание ситуации занимательности, ситуаций успеха; - использование познавательных игр; - словесные методы – рассказ, объяснение, беседа; - наглядные методы – показ, иллюстрация, демонстрация, использование ИКТ; - практические методы – упражнение, практические действия.
Содержание учебного предмета	Программа включает следующее содержание: представления о себе как о мальчике или девочке, о своем теле, его строении, о своих двигательных возможностях, правилах здорового образа жизни (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена, занятия физической культурой и профилактика болезней), поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье, полезных и вредных привычках, возрастных изменениях. Правила поведения при контакте с домашними животными. Правила безопасного поведения в школе и дома. Правила поведения на улице. Представления о здоровом образе жизни, здоровом питании. Профилактика травматизма на улице и дома.
Формы контроля при реализации учебной программы	Текущий и промежуточный контроль обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии по учебному предмету «Человек» проводится на основании выявленных у обучающихся умений в доступной форме по овладению планируемыми личностными и предметными результатами освоения АООП. Проводится учителем класса в режиме текущего занятия.

Утверждено: