

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Чтение»

### для обучающихся 5 «Б» класса

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Чтение» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и следующих нормативных документов:

1. Действующие законы в сфере образования Российской Федерации.
2. Действующие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».
3. Устав ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа».
4. Учебный план ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа» на текущий учебный год.
5. Иные действующие нормативно-правовые документы ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа».

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Чтение» содержит материал, направленный на формирование правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения. Ведется последовательная работа по овладению обучающимися навыками синтетического чтения: от чтения целым словом к плавному чтению отдельными словосочетаниями и предложениями.

Кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественного произведения уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Обучающиеся учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного, кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения.

Продолжается работа по объяснительному чтению художественных произведений, поэтому используется тематический принцип подбора литературного материала. Тексты подобраны в соответствии с конкретной тематикой, освещающей жизнь детей и взрослых, их поступки, дела, сезонные изменения в природе и т.п. К разбору произведений привлекаются знания учащихся по истории России, природоведению и другим предметам. В круг чтения включены произведения, представляющие разные области словесно-литературного творчества: фольклор, произведения русской классической и современной литературы, а также произведения зарубежных авторов или отрывки из этих произведений. Наряду с изучением художественной литературы, ученики знакомятся с произведениями, посвященными природе, историческим деятелям и событиям.

Усвоенное содержание произведений позволяет ученикам понять и усвоить принципы нравственного поведения в обществе. Кроме того, формируется умение самоконтроля и самооценки.

Наименование	предмет «Чтение»
Учебники и учебные пособия	Рабочая программа реализуется с помощью УМК: «Чтение 5 класс» И.М. Бгажнокова, Е.С.Погостина. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение 2019год.

Цель изучения предмета	Изучение учебного предмета направлено на достижение <b>цели</b> : развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.
Задачи	<p><b>Образовательные:</b>  <i>создавать условия для:</i>  -дальнейшего совершенствования техники чтения (правильности и беглости чтения);  -развития навыков интонационно правильного оформления предложений (тон, громкость чтения, логические ударения)</p> <p><b>Коррекционно-развивающие:</b>  <i>создавать условия для:</i>  -коррекции недостатков речевой и мыслительной деятельности;</p> <p><b>Воспитательные:</b>  <i>создавать условия для:</i>  -воспитания интереса к урокам чтения и к чтению как процессу;  - развивать нравственные качества, регулирующие моральное поведение (чувство сострадания, сопереживания, вины, стыда и т.п.);  - развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с произведениями литературы;.</p>
Срок реализации рабочей программы	1 год
Место учебного курса в учебном плане	Учебный предмет «Чтение» относится к обязательной части учебного плана ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа», входит в предметную область «Язык и речевая практика». Согласно учебному плану на изучение предмета «Чтение» в 5 классе отведено 4 часа в неделю, 136 часов в год, 34 учебные недели.
Планируемые результаты освоения программы	<p><b>Личностные результаты:</b>  - понимать учебную задачу, поставленную учителем, и умение её выполнять;  - способность учитывать выделенные учителем в учебном материале ориентиры действия;  -уметь адекватно оценивать правильность выполнения своего действия и  - уметь вносить по ходу его реализации необходимые коррективы;  - уметь строить сообщение в устной форме;  -уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;  - уметь формулировать собственное мнение;  - уметь задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;  - уметь оценивать поступки героев художественных произведений;  - уметь адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.</p> <p><b>-коммуникативные учебные действия:</b>  - вступать в контакт и работать в коллективе (учитель –ученик, ученик – ученик, ученик –класс, учитель-класс);  - использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;  - обращаться за помощью и принимать помощь;  - слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности; сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;</p>

- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

**регулятивные учебные действия:**

- входить и выходить из учебного помещения со звонком; -- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения); пользоваться учебной мебелью;

- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);

- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место; принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

**познавательные:**

- уметь осознанно и правильно читать вслух текст целыми словами; - соблюдать при чтении паузы между предложениями;

- соблюдать при чтении интонационное оформление предложений тон, громкость чтения, логические ударения);

- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста;

- уметь осуществлять самостоятельно и с опорой на план, схему, иллюстрации, рисунки, драматизацию и т.п. различные виды пересказов (полный, выборочный, по ролям), выделять главную мысль произведения;

- участвовать в беседе;

- уметь делить текст по данным заглавиям на законченные по смыслу части;

- выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам;

- заучивать стихотворение наизусть;

- читать доступные детские книги из школьной (домашней) библиотеке.

**Предметные результаты.**

Минимальный уровень

-читать вслух правильно, целым словом, трудные слова- по слогам, соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания;

-читать про себя проанализированный заранее текст, выполняя несложные задания учителя;

-отвечать на вопросы учителя;

-пересказывать фрагменты текста, несложные по содержанию;

-оценивать поступки героев (с помощью учителя);

-заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом индивидуальных особенностей учащихся);

Достаточный уровень:

-читать доступные тексты вслух осознанно, правильно, выразительно, с переходом на беглое чтение (словосочетаниями), в трудных случаях - целым словом;

-читать про себя, выполняя различные задания к проанализированному тексту;

-делить текст части под руководством учителя;

-пересказывать текст (полностью или частично) по плану, используя опорные слова;

-определять мотивы поступков героев, выражать своё отношение к ним;

-выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);

	-выучить наизусть 8-10 стихотворений; -читать внеклассную литературу под контролем учителя или воспитателя.
Формы организации учебного предмета	Основной формой организации процесса обучения является урок: - урок с элементами игры; - урок с элементами практического занятия. Формы организации познавательной деятельности обучающихся: - индивидуальные; - подгрупповые; -групповые.
Методы организации взаимодействия на уроке	- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой - наглядные – наблюдение, демонстрация, просмотр - практические – упражнения, карточки, тесты, чтение по ролям, ответы на вопросы.
Содержание учебного предмета	<b>Устное народное творчество (12 ч)</b> Жанры устного народного творчества: считалки, потешки, загадки, пословицы. Сказки. Представления о добре и зле. <b>Картины родной природы (18ч)</b> Рассказы, стихи, сказки и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли, олицетворение природы в представлениях наших предков (духи леса, воды, земли) <b>О животных (24 ч)</b> Рассказы и стихи о повадках животных, об отношении к ним человека. <b>Из прошлого нашего народа (20 ч)</b> Рассказы, стихи, научно-популярные статьи, содержащие краткие и доступные сведения об именитых людях прошлого и настоящего России (полководцы, писатели, художники) <b>Спешите делать добро (28 ч)</b> Рассказы, стихи, народные и литературные сказки, помогающие освоению нравственных эталонов, принятых в обществе людей. <b>Из произведений зарубежных писателей (34 ч)</b> Детские рассказы, стихи, сказки о жизни в разных странах.
Формы контроля при реализации учебной программы	Текущий, промежуточный. <b>Основными формами контроля по данному предмету являются:</b> <b>ТК, ПК, ИК</b>

Утверждено: