

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Информатика»
для обучающихся 7 «Б» класса**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и следующих нормативных документов:

Действующие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»:

1. Действующие законы в сфере образования Российской Федерации.
2. Действующие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».
3. Устав ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа».
4. Учебный план ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа» на текущий учебный год.
5. Иные действующие нормативно-правовые документы ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа».

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей. Данный курс формирует у обучающихся многие виды деятельности, которые имеют общедисциплинарный характер: моделирование объектов и процессов, сбор, хранение, преобразование и передача информации, управление объектами и процессами.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Информатика» содержит материал, направленный на формирование мировоззрения, стиль жизни современного человека, расширяет его возможности к адаптации в социуме.

Наименование	предмет «Информатика»
Учебники и учебные пособия	Рабочая программа реализуется с помощью презентаций, интернет ресурсов, ПК, дидактических игр и игр онлайн с использованием ИКТ.
Цель изучения предмета	Изучение учебного предмета направлено на достижение цели : -ознакомление обучающихся с легкой степенью умственной отсталости с ПК, компьютерными ресурсами , интернетом -развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.
Задачи	Образовательные: <i>создавать условия для:</i>

	<p>- Расширения кругозора обучающихся путем формирования знаний и представлений о компьютерных технологиях и способах их практического применения.</p> <p>Коррекционно-развивающие: создавать условия для:</p> <p>-коррекции недостатков речевой и мыслительной деятельности;</p> <p>Воспитательные: создавать условия для:</p> <p>- развития познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий.</p>
Срок реализации рабочей программы	1 год
Место учебного курса в учебном плане	Учебный предмет «Информатика» относится к обязательной части учебного плана ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа», входит в предметную область «Математика». Согласно учебному плану на изучение предмета «Информатика» в 7 классе отведен 1 час в неделю, 34 часа в год, 34 учебные недели.
Планируемые результаты освоения программы	<p>Личностные результаты:</p> <p>-принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;</p> <p>-владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;</p> <p>-способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</p> <p>-развитие адекватных представлений о собственных возможностях при работе за компьютером</p> <p>уметь адекватно оценивать правильность выполнения своего действия и уметь вносить по ходу его реализации необходимые коррективы;</p> <p>-коммуникативные учебные действия:</p> <p>вступать в контакт и работать в коллективе (учитель –ученик, ученик – ученик, ученик –класс, учитель-класс);использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в работе за компьютером</p> <p>регулятивные учебные действия:</p> <p>входить и выходить из учебного помещения со звонком; ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);</p> <p>познавательные:</p> <p>-выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ</p> <p>-пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;</p> <p>Предметные результаты.</p> <p>Минимальный уровень:</p> <p>представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;</p> <p>выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной</p>

	<p>системы, опорно- двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).</p> <p>Достаточный уровень:</p> <p>представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;</p> <p>выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;</p> <p>пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;</p> <p>запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.</p>
<p>Формы организации учебного предмета</p>	<p>Основной формой организации процесса обучения является урок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - урок с элементами игры; - урок с элементами практического занятия. <p>Формы организации познавательной деятельности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные; - подгрупповые; - групповые.
<p>Методы организации взаимодействия на уроке</p>	<ul style="list-style-type: none"> - словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой - наглядные – наблюдение, демонстрация, просмотр - практические – упражнения, карточки, тесты, чтение по ролям, ответы на вопросы
<p>Содержание учебного предмета</p>	<p>Введение. Техника безопасности. (5ч)</p> <p>Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.</p> <p>История развития вычислительной техники .(2ч)</p> <p>Устройство компьютера(11ч)</p> <p>Информация. Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации. Работа с клавиатурным тренажёром. Буква, значок, цифра. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Системный блок. Назначение блока. Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта. Память ПК: внутренняя и внешняя. Назначение памяти и ее виды. Флэш-память. Оперативная и долговременная память компьютера.</p> <p>Отличия в устройстве стационарного компьютера и ноутбука (1 ч)</p> <p>Текстовый редактор Word (9ч) Создание таблицы в текстовом документе. Панель меню, вкладка Вставка. Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе. Параметры таблицы. Заполнение ячеек таблицы. Вкладка Конструктор. Вкладка Макет. Корректировка созданной таблицы.</p> <p>Электронная почта (6ч) Знакомство с электронной почтой, адресом. Приобретение навыков пользования электронной почтой (написанием и отправкой писем)</p>

Формы контроля при реализации учебной программы	Текущий, промежуточный (в форме тестовых и самостоятельных работ). Основными формами контроля по данному предмету являются: ТК, ПК, ИК
---	--

Утверждено: