

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Изобразительная деятельность»
для обучающихся 2 «А» класса**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Изобразительная деятельность» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) и следующих нормативных документов:

1. Действующие законы в сфере образования Российской Федерации.
2. Действующие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».
3. Устав ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа».
4. Учебный план ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа» на текущий учебный год.
5. Иные действующие нормативно-правовые документы ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа».

Реализация содержания учебного предмета «Изобразительная деятельность» во втором классе позволит обучающимся закрепить опыт положительного взаимодействия в результате продуктивной деятельности, а также овладеть доступными способами ориентировочных действий при выборе орудийных средств и материалов для изобразительной деятельности (выбор пишущих средств и листов бумаги для рисования, расширить опыт ориентировки в жизненной ситуации за счет ручной умелости и работы с различными материалами (карандаши, пластилин цветная бумага).

Наименование	предмет «Изобразительная деятельность»
Учебно-методический материал	Демонстрационный видеоряд, видеопрезентации, подборка литературного материала для учителя, пластилин, цветные карандаши, гуашь, кисти, цветной картон, цветная бумага, клей, альбом, раздаточный материал, краски, дидактический материал.
Цель изучения предмета	Изучение учебного предмета направлено на достижение цели: формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.
Задачи	<p>Образовательные: <i>создавать условия для:</i></p> <p>Лепка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучения разминать пластилин, раскатывать; - обучения отрывать кусочек материала от целого куска, откручивать кусочек материала от целого куска, отщипывать кусочек материала от целого куска; - обучения размазывать пластилин (по шаблону, внутри контура), катать колбаски (на доске, в руках), шарик (на доске, в руках); - обучения сгибать колбаску в кольцо, закручивать колбаски в жгутик, переплетать колбаски расплющивать материал (на доске, между ладонями, между пальцами); - обучения скручивать колбаски, лепешки, полоски, зачищать края детали, соединять детали изделия разными способами. <p>Аппликация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучения сминать бумагу, разрывать бумагу заданной формы,

	<p>размера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучения сгибать лист бумаги (пополам, вчетверо, по диагонали), скручивать лист бумаги; - обучения намазывать поверхности клеем (всей поверхности, части поверхности). <p>Рисование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучения различать материалы и инструменты, используемые для рисования; - обучения оставлять графический след на бумаге; - обучения рисовать карандашом, фломастерами, красками; - обучения соблюдать последовательности действий при работе с красками (опустить кисть в баночку с водой, снять лишнюю воду с кисти, обмакнуть ворс кисти в краску, снять лишнюю краску о край баночки, рисование на листе бумаги, опустить кисть в воду и т.д.); - обучения различать основные цвета; - обучения штриховать, обводить по трафарету; - обучения рисовать точки, линии (вертикальные, горизонтальные, наклонные), соединять точки. <p>Коррекционно-развивающие: <i>создавать условия для:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развития мелкой моторики пальцев рук; - развития памяти, внимания, мышления; - формирования пространственного представления, представления о величине. <p>Воспитательные: <i>создавать условия для:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование позитивных личностных качеств; - формирование сотрудничества обучающихся со взрослыми, сверстниками; - формирование умения соблюдать правила поведения на уроках.
Срок реализации рабочей программы	1 год
Место учебного курса в учебном плане	Учебный предмет «Изобразительная деятельность» относится к обязательной части учебного плана ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа», входит в предметную область «Искусство». Согласно учебному плану на изучение предмета «Изобразительная деятельность» во 2 классе отведено 3 часа в неделю, 102 часа в год, 34 учебные недели.
Планируемые результаты освоения программы	<p>С учётом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся:</p> <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усидчивость на занятиях; - проявление самостоятельности; - настойчивость и терпение во время выполнения практических упражнений; - умение контролировать свои эмоции. <p>Предметные результаты. Минимальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительное отношение к процессу изобразительной деятельности, положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.

	<p>Достаточный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять интерес к доступным видам изобразительной деятельности; - умение пользоваться материалами для рисования, аппликации, лепки совместно с учителем; - владеть некоторыми приемами лепки (раскатывание, отщипывание) и аппликации (наклеивание) совместно с учителем; - умение работать с карандашами, акварельными красками, гуашью, совместно с учителем.
Формы организации учебного предмета	<p>Основной формой организации процесса обучения является урок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - урок с элементами игры; - элементарная учебная деятельность; - практические занятия. <p>Формы организации познавательной деятельности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные; - групповые.
Методы организации взаимодействия на уроке	<ul style="list-style-type: none"> - методы стимулирования мотивации учебно - познавательной деятельности; - методы формирования интереса к учению; - создание ситуации занимательности, ситуаций успеха; - использование познавательных игр; - словесные методы – рассказ, объяснение, беседа; - наглядные методы – показ, иллюстрация, демонстрация, использование ИКТ; - практические методы – упражнение, практические действия.
Содержание учебного предмета	<p>Программно-методический материал представлен следующими разделами: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Программа по изобразительной деятельности реализуется поэтапно, в связи с этим как содержание направлений, так и порядок разделов (лепка, аппликация, рисование) необходимо соблюдать в течение всего периода обучения детей.</p> <p>Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у обучающегося положительную эмоциональную реакцию, развивать самостоятельность.</p> <p>Обучающийся учится уважительному отношению к своим работам, участвуя в выставках, творческих показах.</p>
Формы контроля при реализации учебной программы	<p>Текущий и промежуточный контроль обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии по учебному предмету «Изобразительная деятельность» проводится на основании выявленных у обучающихся умений в доступной форме по овладению планируемыми личностными и предметными результатами освоения АООП. Проводится учителем класса в режиме текущего занятия.</p>

Утверждено: