

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Окружающий социальный мир»
для обучающихся 2 «А» класса**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) и следующих нормативных документов:

1. Действующие законы в сфере образования Российской Федерации.
2. Действующие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».
3. Устав ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа».
4. Учебный план ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа» на текущий учебный год.
5. Иные действующие нормативно-правовые документы ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа».

Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталоны) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учится быть внимательным и осторожным на улице, дома, в образовательной организации.

Наименование	предмет «Окружающий социальный мир»
Учебно-методический материал	Тематические карточки, сюжетные рисунки, подборка литературного материала, видеопрезентации, дидактические игры.
Цель изучения предмета	Изучение учебного предмета направлено на достижение цели : формирование представлений о человеке и окружающем его социальном предметном мире, а также умения соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде.
Задачи	<p>Образовательные: создавать условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования представления о школе, о расположенных в ней и рядом объектах (мебель, оборудование, игровая площадка); - формирования представления о стране, городе (селе), месте проживания (флаг); - формирования представления о значимых исторических событиях и выдающихся людях России; - составления представления о профессиях людей (учитель, повар, врач, водитель и т.д.); - составления представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальной роли. <p>Коррекционно-развивающие: создавать условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректирования недостатков эмоционально – волевой сферы; - развития умения соблюдать элементарные правила

	<p>безопасности в повседневной жизнедеятельности.</p> <p>Воспитательные: <i>создавать условия для:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитания соблюдения правил поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу обучающегося; - воспитания интереса к праздничным мероприятиям, желание принимать в них участие.
Срок реализации рабочей программы	1 год
Место учебного курса в учебном плане	Учебный предмет «Окружающий социальный мир» относится к обязательной части учебного плана ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа», входит в предметную область «Окружающий мир». Согласно учебному плану на изучение предмета «Окружающий социальный мир» во 2 классе отведен 1 час в неделю, 34 часов в год, 34 учебные недели.
Планируемые результаты освоения программы	<p>С учётом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся:</p> <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усидчивость на занятиях; - проявление самостоятельности; - умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками; - умение контролировать свои эмоции. <p>Предметные результаты.</p> <p>Минимальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает/воспринимает обращение через тактильные, зрительные, слуховые раздражители; - умеет доступным способом согласиться на контакт или отказаться от контакта; - умеет пользоваться игрушками совместно с учителем; - доступным способом отвечает на присутствие другого человека; - прислушивается к происходящему вокруг него; - устанавливает контакт доступным способом. <p>Достаточный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность удерживать произвольное внимание на выполнении посильного задания 3-3 мин; - доступным способом выражает согласие/несогласия; - принимает ситуацию побуждения другим к чему-либо (игра, занятие); - фиксирует взгляд на звучащей игрушке, на яркой игрушке; - переключает взгляд с одного предмета на другой; - фиксирует взгляд на лице педагога; - фиксирует взгляд на изображении; - выполняет действие способом рука в руке; - может доступным образом приветствовать других.
Формы организации учебного предмета	<p>Основной формой организации процесса обучения является урок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - урок с элементами игры;

	<p>- урок с элементами практического занятия. Формы организации познавательной деятельности обучающихся: - индивидуальные; - групповые.</p>
Методы организации взаимодействия на уроке	<p>- методы стимулирования мотивации учебно - познавательной деятельности; - методы формирования интереса к учению; - создание ситуации занимательности, ситуаций успеха; - использование познавательных игр; - словесные методы – рассказ, объяснение, беседа; - наглядные методы – показ, иллюстрация, демонстрация, использование ИКТ; - практические методы – упражнение, практические действия.</p>
Содержание учебного предмета	<p>Программно-методический материал представлен следующими разделами: «Квартира, дом, двор», «Одежда», «Продукты питания», «Школа», «Транспорт», «Страна», «Традиции и обычаи».</p>
Формы контроля при реализации учебной программы	<p>Текущий и промежуточный контроль обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии по учебному предмету «Окружающий социальный мир» проводится на основании выявленных у обучающихся умений в доступной форме по овладению планируемыми личностными и предметными результатами освоения АООП. Проводится учителем класса в режиме текущего занятия.</p>

Утверждено: