

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Окружающий социальный мир»
для обучающихся 4 «А» класса**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) и следующих нормативных документов:

1. Действующие законы в сфере образования Российской Федерации.
2. Действующие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».
3. Устав ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа».
4. Учебный план ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа» на текущий учебный год.
5. Иные действующие нормативно-правовые документы ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа».

В процессе изучения учебного предмета «Окружающий социальный мир» у обучающихся формируются представления о родном городе, в котором они проживают, о России, её культуре, истории, современной жизни. Знакомясь с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности, дети учатся выделять их характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Получая представления о социальной жизни, в которую они включены, обучающиеся учатся соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталоны) и общепринятыми нормами поведения. Учатся ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы их жизни и здоровью, в частности, учатся быть внимательными и осторожными на улице, дома, в образовательной организации.

Наименование	предмет «Окружающий социальный мир»
Учебно-методический материал	Таблицы, тематические карточки, предметные рисунки, сюжетные рисунки, дидактические игры
Цель изучения предмета	Цель – формирование коммуникативных навыков для социализации обучающихся в обществе, формирование представлений о человеке и окружающем его социальном и предметном мире, а также умения соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде.
Задачи	Образовательные: - сформировать представления о школе, о расположенных в ней и рядом объектах (мебель, оборудование, игровая площадка); - сформировать представления о стране, городе (селе), месте проживания; - сформировать представления о государственной символике (флаг). - сформировать представления о значимых исторических событиях и выдающихся людях России; - развивать умение соблюдать элементарные правила безопасности в повседневной жизнедеятельности; - дать представления о профессиях людей (учитель, повар, врач, водитель и т.д.); - дать представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальной роли;

	- учить соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками; - учить взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой и доступной трудовой деятельности; - воспитывать интерес к праздничным мероприятиям, желание принимать в них участие. Коррекционно-развивающие: развивать внимание, память, речь, мышление; - корректировать недостатки эмоционально – волевой сферы; - развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитательные: - создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала обучающегося; - формирование его позитивных личностных качеств; - формирование навыка сотрудничества обучающихся со взрослыми, сверстниками, формирование способов усвоения социокультурного опыта; - формирование умения соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу обучающегося.
Срок реализации рабочей программы	2 года
Место учебного курса в учебном плане	Учебный предмет «Окружающий социальный мир» относится к обязательной части учебного плана ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа», входит в предметную область «Окружающий мир». Согласно учебному плану на изучение предмета в 4 классе отведено 2 часа в неделю, 68 часов в год, 34 учебные недели.
Планируемые результаты освоения программы	С учётом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся: Личностные результаты: - усидчивость на занятиях; - проявление самостоятельности; - настойчивость и терпение во время выполнения практических упражнений; - умение контролировать свои эмоции. Предметные результаты Минимальный уровень: - Принимает ситуацию происходящего с ним /воспринимает целенаправленное воздействие взрослого относительно себя; - Принимает/воспринимает обращение через тактильные, зрительные, слуховые раздражители; - Доступным способом отвечает на присутствие другого человека (поворачивает лицо, отворачивается и т.д.); - Умеет доступным способом согласиться на контакт и отказаться от контакта; - Устанавливает контакт доступным способом. Достаточный уровень:

	- Сформированы представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.; - Умеет соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах; - Умеет поддерживать контакт доступным способом; - Доступным способом выражает согласие/несогласие, просит предмет, просит помощи; - Принимает ситуацию побуждения другим к чему-либо (игра, занятие); - Умеет пользоваться игрушками совместно с другими детьми; - Способен высказывать свои желания / возразить доступным способом; - Принимает ситуацию разлуки с родителями/близкими взрослыми во время посещения школы; - Выполняет необходимые правила; - Умеет ждать своей очереди, ожидать; - Может доступным образом приветствовать других.
Формы организации учебного предмета	Основной формой организации процесса обучения является урок: - урок с элементами игры; - урок с элементами практического занятия. Формы организации познавательной деятельности обучающихся: - индивидуальные; - подгрупповые; - групповые.
Методы организации взаимодействия на уроке	- методы стимулирования мотивации учебно - познавательной деятельности; - методы формирования интереса к учению; - создание ситуации занимательности, ситуаций успеха; - использование познавательных игр; - словесные методы – рассказ, объяснение, беседа; - наглядные методы – показ, иллюстрация, демонстрация; - практические методы – упражнение, практические действия.
Содержание учебного предмета	Программный материал представлен следующими разделами: «Квартира, дом, двор», «Одежда», «Продукты питания», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Транспорт», «Страна», «Традиции и обычаи».
Формы контроля при реализации учебной программы	Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся (с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии) по учебному предмету «Окружающий социальный мир» проводится на основании выявленных у обучающихся умений в доступной форме по овладению планируемыми личностными и предметными результатами освоения АООП. Проводится учителем класса в режиме текущего урока в форме дидактических игр.

Утверждено: