

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Профильный труд»
для обучающихся 7 «А» класса**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) и следующих нормативных документов:

1. Действующие законы в сфере образования Российской Федерации.
2. Действующие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».
3. Устав ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа».
4. Учебный план ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа» на текущий учебный год.
5. Иные действующие нормативно-правовые документы ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа».

Наименование	предмет «Профильный труд»
Учебно-методический материал	Таблицы, тематические карточки, видеопрезентации, подборка литературного материала, дидактические игры.
Цель изучения предмета	Изучение учебного предмета направлено на достижение цели : формирование представлений о трудовой деятельности человека, овладение первоначальными трудовыми навыками.
Задачи	Образовательные: создавать условия для: - формирования элементарных трудовых навыков; - обучения доступным приемам работы с различными материалами. Коррекционно-развивающие: создавать условия для: - развития концентрации внимания и сосредоточения на выполняемых действиях; - развития сенсорных процессов обучающихся; - привития навыка выполнения посильных заданий по самообслуживанию. Воспитательные: создавать условия для: - воспитания интереса к трудовой и бытовой деятельности человека; - воспитания коммуникативных навыков в формате взаимодействия «ученик-ученик», «ученик-учитель».
Срок реализации рабочей программы	1 год
Место учебного курса в учебном плане	Учебный предмет «Профильный труд» относится к обязательной части учебного плана ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа», входит в предметную область «Технологии». Согласно учебному плану на изучение предмета «Речь и альтернативная коммуникация» в 7 классе отведено 2 часа в неделю, 68 часов в год, 34 учебные недели.
Планируемые	С учётом индивидуальных психофизических особенностей

результаты освоения программы	обучающихся: Личностные результаты: - усидчивость на занятиях; - проявление самостоятельности; - настойчивость и терпение во время выполнения практических упражнений; - умение контролировать свои эмоции. Предметные результаты. <i>Минимальный уровень:</i> - установление, поддержание и завершение контакта; - проявление интереса к выполнению задания; - иметь эмоционально - положительный отклик на трудовую деятельность; - выполнение практических заданий с помощью учителя. <i>Достаточный уровень:</i> - выполнение поделок из изученных материалов под руководством учителя; - владение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; - владение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.
Формы организации учебного предмета	Основной формой организации процесса обучения является урок: - урок с элементами игры; - урок с элементами практического занятия. Формы организации познавательной деятельности обучающихся: - индивидуальные; - подгрупповые; - групповые.
Методы организации взаимодействия на уроке	- методы стимулирования мотивации учебно - познавательной деятельности; - методы формирования интереса к учению; - создание ситуации занимательности, ситуаций успеха; - использование познавательных игр; - словесные методы – рассказ, объяснение, беседа; - наглядные методы – показ, иллюстрация, демонстрация; - практические методы – упражнение, практические действия.
Содержание учебного предмета	Программно-методический материал представлен следующими разделами: «хозяйственно-бытовой труд людей», «уборка помещений и территории», «изготовление поделок из бумаги, ниток». Обучение профильному труду способствует развитию способности обучающихся к осознанной трудовой деятельности. Формирует умение работать по инструкции, алгоритму, вызывает положительный отклик на трудовую деятельность.
Формы контроля при реализации учебной программы	Текущий и промежуточный контроль обучающихся (с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии) по

	учебному предмету «Профильный труд» проводится на основании выявленных у обучающихся умений в доступной форме по овладению планируемыми личностными и предметными результатами освоения АООП. Проводится учителем класса в режиме текущего занятия. В групповом виде работы – учитель контролирует самостоятельность обучающихся при выполнении каждого задания, при необходимости оказывает помощь, показывая образец действия, или совместными действиями.
--	---

Утверждено: