

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала»

для обучающихся 9 «Б» класса

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной в соответствии с БУП-2002 г. и следующих нормативных документов:

1. Действующие законы в сфере образования Российской Федерации.
2. Действующие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».
3. Устав ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа».
4. Учебный план ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа» на текущий учебный год.
5. Иные действующие нормативно-правовые документы ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа».

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» («Подготовка младшего обслуживающего персонала») предусматривает подготовку обучающихся к выполнению обязанностей младшего медперсонала в поликлинике, к уходу за больным в неврологическом, хирургическом, терапевтическом отделениях больницы, уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, рабочих прачечной, санитаров.

Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Базой обучения служит специально оборудованный кабинет, школьные помещения, школьный земельный участок.

Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы, сюжетно-ролевые игры. При обучении по данной программе используются специфические для коррекционной школы методы: опора на наглядные примеры, включение в подготовительную деятельность предметных действий, работа с демонстрационными технологическими картами, дидактические игры. Большое внимание уделяется реализации принципа непрерывного повторения.

Особое значение придается развитию коммуникативных навыков, навыков поведения в общественных местах. Подготовка к профессиям уборщика различных помещений, дворника, помощника повара и др. предусматривает также необходимость сформировать навыки правильного поведения, так как при выполнении своих функциональных обязанностей работники обслуживающего труда вступают в личный контакт с незнакомыми людьми. Необходимые коммуникативные навыки формируются в разнообразных сюжетно-ролевых играх.

Процесс обучения неразрывно связан с решением специфической задачи – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств обучающихся, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпимости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Подготовка младшего обслуживающего персонала носит практическую направленность и тесно связан с жизнью, готовит обучающихся к овладению

профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в нестандартных ситуациях.

Важное место в обучении занимают жизненно значимые вопросы личной гигиены и техники безопасности. Им придается большое значение, и повторяются они практически в каждой теме и на каждом занятии.

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить выпускников коррекционной школы к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

Наименование	предмет «Профильный труд» («Подготовка младшего обслуживающего персонала»)
Учебники и учебные пособия	Рабочая программа реализуется с помощью УМК: - Подготовка младшего обслуживающего персонала. 9кл. Учебник для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. А.И. Галина, Е.Ю. Головинская. Современные образовательные технологии. Самара, 2019 г. - Подготовка младшего обслуживающего персонала. 9кл. Рабочая тетрадь для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам Е.П. Плаксий, А.И. Галина. Современные образовательные технологии. Самара, 2019 г.
Цель изучения предмета	формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний, выработка общетрудовых умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовка обучающихся к профессиям.
Задачи	Образовательные: создавать условия для: - для развития социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.); - обучения обязательному производительному труду; - подготовки обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда - ознакомления с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве; - ознакомления с массовыми рабочими профессиями, сформировать устойчивые интересы к определенным видам труда, побудить к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки; - формирования представления о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда Коррекционно-развивающие: создавать условия для: - формирования умений ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы); - устанавливания логической последовательности этапов выполняемой работы, определения приемов работы и

	инструментов, нужных для их выполнения; -контролирования своей работы (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы) Воспитательные: <i>создавать условия для:</i> - воспитания положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе) воспитание уважения к рабочему человеку; - воспитания привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве; - формирования у школьников эстетического отношения к труду.
Срок реализации рабочей программы	1 год
Место учебного курса в учебном плане	Учебный предмет «Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала» относится к Региональному компоненту учебного плана ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа», входит в предметную область «Технологии». Согласно учебному плану на изучение предмета «Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала» в 9 классе отведено 5 часов в неделю, 170 часов в год, 34 учебные недели.
Планируемые результаты освоения программы	Личностные результаты: -гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; -адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; -уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; -бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны; -понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе. -коммуникативные учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию; дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый - незнакомый и т.п.); использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные. - регулятивные учебные действия: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических

	задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. -познавательные: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию, использовать логические действия (анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно- следственных связей) на наглядном и вербальном материале , на основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями, применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач. Использовать в жизни и деятельности межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. Предметные результаты. Знать: - знать права и обязанности работника -знать и соблюдать правила личной гигиены; -знать и соблюдать правила санитарии и гигиены в убираемом помещении; -знать устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений; -знать и соблюдать правила обращения с моющими, дезинфицирующими и дезодорирующими средствами; -соблюдать правила безопасности при мытье холодильников, пользовании стиральной машиной и другими электроприборами; -овладеть элементарными приёмами общего ухода за больными людьми; -соблюдать этические правила при взаимоотношениях с окружающими людьми (больными, маленькими детьми и другими). Уметь: - удалять пыль, подметать мусор, мыть ручную или с помощью приспособлений стены, полы, потолки, оконные рамы и стекла, дверные блоки, мебель, чистить ковровые покрытия; -мыть и дезинфицировать унитазы, ванны, раковины и другое санитарно-техническое оборудование; -собирать, удалять пищевые отходы; -мыть, ополаскивать и сушить посуду; -транспортировать больных;
--	--

	-стерилизовать и обрабатывать предметы по уходу за больными; -размораживать и убирать холодильник; -проводить утренний туалет больного, кормить больного.
Методы организации взаимодействия на уроке	- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой - наглядные – наблюдение, демонстрация, просмотр - практические – упражнения, карточки, тесты.
Содержание учебного предмета	Гигиена ближайшего окружения -26ч. Что влияет на здоровье человека. Влияние курения на организм подростка. Влияние человека на состояние окружающей среды. Как люди расходуют природные ресурсы. Загрязнение природы. Отходы из пластика. Отходы- это вторичное сырьё. Сбор медицинских отходов. Изменение климата на Земле. Уборка помещений. Санитарный режим в лечебной организации -66ч. Поддержание чистоты воздуха в помещении. Способы поддержания чистоты воздуха в помещениях Санитарный режим в лечебной организации. Способы дезинфекции воздуха в помещениях Меры безопасности при дезинфекции воздуха. Дезинфекция поверхностей. Правила чтения технологической карты. Применение средств защиты органов дыхания и кожи рук. Обеззараживания воздуха и поверхностей «Бактерокосом», ультрафиолетом. Санитарный режим в лечебном учреждении. Борьба с пылью. Что такое микробы. Дезинфекция поверхностей моющими и дезинфицирующими средствами. Влажная уборка. Меры безопасности при дезинфекции воздуха. Спецодежда при дезинфекции поверхностей Порядок хранения дезинфицирующих и моющих средств. Оборудование и средства для уборки. Маркировка уборочного инвентаря в лечебных учреждениях Влажная уборка помещения История изучения микробов. Полезные микробы - помощники организму Где живут микробы Уборка самых загрязненных поверхностей. Дезинфекции уборочного инвентаря. Правила использования уборочного инвентаря в больнице. Внутрибольничный режим. Уборка палаты. Методы уборки полов. Требования к качеству убранных поверхностей. Метод предварительной подготовки и уборки поверхностей. Периодичность текущих уборок поверхностей.

	Требования к качеству убранных поверхностей. Работа санитарки в течение дня. Алгоритм работы санитарки отделения в течение дня. Как санитары борются с микробами Текущая уборка коридора. Уборка отделения буфетного помещения в ЛПУ. Уход за оборудованием и моечного отделения. Мытье посуды. Дезинфекция посуды и бака для пищевых отходов. Уборочный инвентарь буфетной. Дезинфекция уборочного инвентаря буфетной. Регулярная уборка туалета. Сохранение и поддержка здоровья. Уход за пациентом -78 ч. Работа полезных микробов. Понятие о микрофлоре и иммунитете. Полезные микробы для поддержания чистоты. Генеральная уборка помещения. Структура ЛПУ. Отделения ЛПУ. Назначения отделений. Стационар. Правила направления и оформления в стационар. Санитарный уход за пациентами Средства ухода за пациентами Должностные обязанности санитары Работа младшего медицинского персонала. Личная гигиена пациента. Средства гигиены пациента. Предметы гигиены пациента. Палата. Больничный режим. Виды режима пациента в палате. Правила безопасности при уборке лечебной палаты Уборка лечебной палаты. Уход за кожей тяжелобольного пациента Гигиена тела пациента. Гигиенический уход за глазами Т.Б. при гигиене глаз. Ежедневный гигиенический уход за носом Т.Б. при уходе за носом. Ежедневный гигиенический уход за ушами. Правила Т.Б. при уходе за ушами Ежедневный гигиенический уход за полостью рта Т.Б. при уходе за полостью рта. Ежедневный гигиенический уход за ногами. Т.Б. при уходе за ногами. Уход за ногтями Ежедневный гигиенический уход за телом. Ежедневный гигиенический уход за кожей. Пролежни. Гигиенический уход за кожей головы и волос Купание. Смена нательного белья. Подготовка постели для пациента. Ежедневный гигиенический уход. Смена постельного белья.
--	--

	Повторение пройденного материала
Формы контроля при реализации учебной программы	Текущий, промежуточный (в форме итоговых контрольных работ). Основными формами контроля по данному предмету являются: • ТК -опрос (текущий контроль), • ПК-самостоятельная работа, слуховой диктант, словарная работа (промежуточный контроль) • ИК-тестовая работа (итоговый контроль).

Утверждено: