

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Профильный труд Швейное дело»
для обучающихся 7 «Б» класса**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Профильный труд (Швейное дело)» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) в соответствии с требованием ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и следующих нормативных документов:

1. Действующие законы в сфере образования Российской Федерации.
2. Действующие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».
3. Устав ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа».
4. Учебный план ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа» на текущий учебный год.
5. Иные действующие нормативно-правовые документы ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа».

Профессионально-трудовое обучение предусматривает подготовку учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельному выполнению заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея мотористка (портной) женской и детской легкой одежды. Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов. В программе основными принципами являются принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Наименование	предмет «Профильный труд Швейное дело»
Учебники и учебные пособия	Рабочая программа реализуется с помощью УМК: учебника Г. Б. Картушина и Г. Г. Мозговая «Технология швейное дело» Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы 7класс. Москва «Просвещение» 2020.
Цель изучения предмета	обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития, формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся, формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Задачи	<p>Образовательные: <i>создавать условия для:</i> формирования прочных профессионально-трудовых умений и навыков; развития мышления, способности к пространственному анализу; формирования эстетических представлений и вкуса; воспитания культуры труда и умения использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и умений.</p> <p>Коррекционно-развивающие: <i>создавать условия для:</i> развития познавательной-трудовой активности; развития деятельностно-коммуникативных способностей через организацию различных видов деятельности: взаимопроверки, видов самооценки и т.д.</p> <p>Воспитательные: <i>создавать условия для:</i> воспитания ответственного отношения к труду и результатам труда; формирования культуры труда и требований к его безопасности воспитания у обучающихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, развития точности и глазомера, умения планировать работу и доводить начатое дело до завершения.</p>
Срок реализации рабочей программы	1 год
Место учебного курса в учебном плане	Учебный предмет «Швейное дело» относится к обязательной части учебного плана ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа», входит в предметную область «Технология». Согласно учебному плану на изучение предмета «Швейное дело» в 7 классе отведено 7 часов в неделю, 238 часов в год, 34 учебные недели.
Планируемые результаты освоения программы	<p>Личностные результаты: -испытывать чувство гордости за свою страну; -гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; -адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; -уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; -активно включаться в общепользную социальную деятельность; -бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны</p> <p>-коммуникативные учебные действия: -вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию; дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый - незнакомый и т.п.); использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать разные источники и средства</p>

получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

- **регулятивные учебные действия:** принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

-**познавательные:** дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию, использовать логические действия (анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном и вербальном материале, на основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями, применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач. Использовать в жизни и деятельности межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты.

Минимальный уровень:

знать названия материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами;

подбирать материалы, необходимые для работы;

принципы действия, общее устройство машины и ее основных частей;

подбирать инструменты, необходимые для работы;

руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;

знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда (механических, химических, биологических и т.д.);

знать принципы, лежащие в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;

составлять стандартный план работы;

меть представления о разных видах профильного труда;

определять утилитарную и эстетическую ценность предметов, изделий;

понимать значение и ценность труда;

понимать красоту труда и его результатов;

заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;

использовать эстетические эталоны в быту, дома и в школе;

	<p>понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине;</p> <p>умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;</p> <p>умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности;</p> <p>организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;</p> <p>осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;</p> <p>распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;</p> <p>выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;</p> <p>комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;</p> <p>проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;</p> <p>выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;</p> <p>принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды</p> <p>Достаточный уровень:</p> <p>осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;</p> <p>экономно расходовать материалы;</p> <p>планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;</p> <p>осуществлять настройку и текущий ремонт инструментов;</p> <p>отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;</p> <p>создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;</p> <p>самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;</p> <p>осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;</p> <p>прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;</p> <p>овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда;</p> <p>понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;</p> <p>обладать способностью к самооценке;</p> <p>понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;</p>
--	---

	осознавать общественный долг, обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.
Методы организации взаимодействия на уроке	<ul style="list-style-type: none"> - словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой - наглядные – наблюдение, демонстрация, просмотр - практические – упражнения, практическая работа
Содержание учебного предмета	<p>Вводное занятие. Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.</p> <p>Промышленная швейная машина с электроприводом</p> <p>Теоретические сведения. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.</p> <p>Умение. Работа на швейной машине с электроприводом.</p> <p>Упражнения. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.</p> <p>Практические работы. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.</p> <p>Пошив постельное бельё. Пошив однодетального изделия с прямыми срезами.</p> <p>Пооперационное разделение труда</p> <p>Изделие. Наволочка с клапаном, на пуговицах, на завязках. Простынь. Пододеяльник.</p> <p>Теоретические сведения. Льняная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани.</p> <p>Назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей постельного белья.</p> <p>Пооперационное разделение труда при пошиве изделий. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельёвого изделия.</p> <p>Лабораторная работа. Изучение свойств льняной ткани.</p> <p>Экскурсия в магазин (ознакомление с ассортиментом льняных тканей).</p> <p>Практические работы. Обработка поперечного среза наволочки швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом (или соединительным швом вподгибку с закрытым срезом) одновременно с клапаном. Вывертывание. Обработка срезов простыни швом вподгибку с закрытым срезом без наметки. Стачивание полотнищ пододеяльника двойным швом с оставлением отверстия в боковом шве.</p> <p>Утюжка и складывание изделий по стандарту.</p>

Упражнение. Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце. (Обтачка раскраивается из выпада ткани). Внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьем.

Сведения об одежде. Отделка швейных изделий.

Изделия: изготовление образцов отделки швейных изделий.

Теоретические сведения. Виды одежды. Виды отделки. Отделочные материалы. Оборки.

Практические работы. Обработка среза детали окантовочным швом с открытым срезом. обработка отлетного среза оборки ручным способом, швом вподгибку. Соединение оборок с основной деталью стачным швом. Соединение оборок с основной деталью

Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва

Изделие. Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

Теоретические сведения. Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства. Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (вразворот). Надставка-клин: допустимые соединения с основной деталью (по какой нити).

Упражнения. Построение чертежа в масштабе.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.

Вторая четверть

Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.

Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки

Изделие. Ночная сорочка с прямоугольным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

Теоретические сведения. Качество машинных игл. Дефекты в строчке при работе искривленной или тупой иглой: виды, устранение. Неполадки в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение.

Упражнение. Обработка на образце выреза горловины. Вырез по выбору - углом, каре или круглой (овальной) формы.

Практические работы. Обработка горловины и рукава обтачкой. Применение кружева, тесьмы. Обработка бокового среза запошивочным швом, нижнего - швом вподгибку. Утюжка и складывание изделия.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия

Изделие. Брюки пижамные, трусы спортивные, шорты.

Теоретические сведения. Назначение изделий, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей

изделия и контурных срезов. Моделирование на основе пижамных брюк (трусы спортивные, шорты). Особенности раскроя парных деталей. Расчет расхода ткани.

Практические работы. Снятие с себя мерок, построение чертежа выкройки. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей.

Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой

Изделие. Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины.

Теоретические сведения. Пижама: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва.

Умение. Моделирование выкройки пижамной сорочки на основе сорочки без плечевого шва.

Практические работы. Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины). Раскладка выкройки на ткани, проверка и раскрой изделия.

Соединение основных деталей в изделии поясного белья

Изделие. Трусы спортивные, брюки пижамные, шорты (на выбор).

Теоретические сведения. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.

Умение. Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.

Соединение основных деталей в изделии плечевого белья

Изделие. Пижама детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк).

Теоретические сведения. Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.

Практические работы. Подготовка кроя к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава - швом вподгибку с закрытым срезом деталей.

Ремонт одежды

Изделия. Штопка. Заплата.

Теоретические сведения. Эстетика одежды.

Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Выполнение штопки.

Третья четверть

Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.

Понятие о ткацком производстве

Теоретические сведения. Ткацкое производство. Общее представление о профессии. Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность). Получение пряжи.

Практические работы. Выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетений из полосок бумаги, тесьмы, лент. Сопоставление переплетения с соответствующей тканью.

Лабораторная работа. Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, тонины, прочности, шерстяных волокон.

Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий

Изделие. Складка на платье. Застежка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки).

Теоретические сведения. Складка: виды (односторонняя, встречная, байтовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками. Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.

Упражнение. Обработка складок на образце. Обработка на образце застежки тесьмой «молния» и застежки на крючках.

Практические работы. Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Заметывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок.

Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки. Обработка нижнего края застежки. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток. Приметывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застежки. Настрачивание краев застежки на тесьму «молния».

Основа прямой юбки.

Построение чертежа, изготовление выкройки, моделирование, раскрой. Обработка низа прямой юбки. Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой

верхнего среза прямой юбки.

Изделие. Юбка прямая с шестью вытачками (или расширенная (зауженная) книзу). Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.

Теоретические сведения. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки. Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застегивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Виды обработки срезов швов. Разутюженная, и заутюженная вытачка. Название деталей кроя юбки и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву.

Умение. Выбор фасона и ткани изделия, распознавание шерстяной ткани. Изменение выкройки в соответствии с фасоном. Раскрой.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе по инструктажу, моделирование фасона.

Практические работы. Снятие мерок. Расчет раствора вытачек. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки, внесение изменений в соответствии с фасоном.

Заметывание низа юбки. Обработка потайными петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. Обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой. Утюжка изделия.

Ремонт одежды

Изделия. Штопка. Заплата.

Теоретические сведения. Эстетика одежды.

	<p>Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Выполнение штопки.</p> <p>Четвертая четверть</p> <p>Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасной работы в швейной мастерской.</p> <p>Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки (36 час.)</p> <p>Изделия. Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце». Юбка коническая.</p> <p>Теоретические сведения. Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Чертежи расклешенной юбки (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.</p> <p>Практические работы. Снятие мерок. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце», «полусолнце», конической. Расчет размера, построение клина на чертеже. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки.</p> <p>Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы</p> <p>Изделие. Юбка расклешенная с оборкой или без нее.</p> <p>Теоретические сведения. Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешенной юбки.</p> <p>Практические работы. Подрезка низа юбки, обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы. Обметывание и обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки на краеобметочной машине.</p> <p>Практическое повторение, самостоятельная работа.</p> <p>Виды работы. Изготовление юбок прямой и расклешенной, ночной сорочки, простыни, наволочки, пододеяльника. Выполнение заказов базового предприятия пооперационным разделением труда.</p>
<p>Формы контроля при реализации учебной программы</p>	<p>Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.</p> <p>Текущий, промежуточный (в форме итоговых контрольных работ).</p> <p>Основными формами контроля по данному предмету являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ТК -опрос (текущий контроль), • ПК-самостоятельная работа, практическая работа (промежуточный контроль) • ИК-контрольная работа (итоговый контроль).

Утверждено: