

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ленинградской области «Сосновоборская школа, реализующая адаптированные образовательные программы»
(ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол №3
от «12» апреля 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 05-о/д
от «17» апреля 2023 года

**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа» за 2022 год**

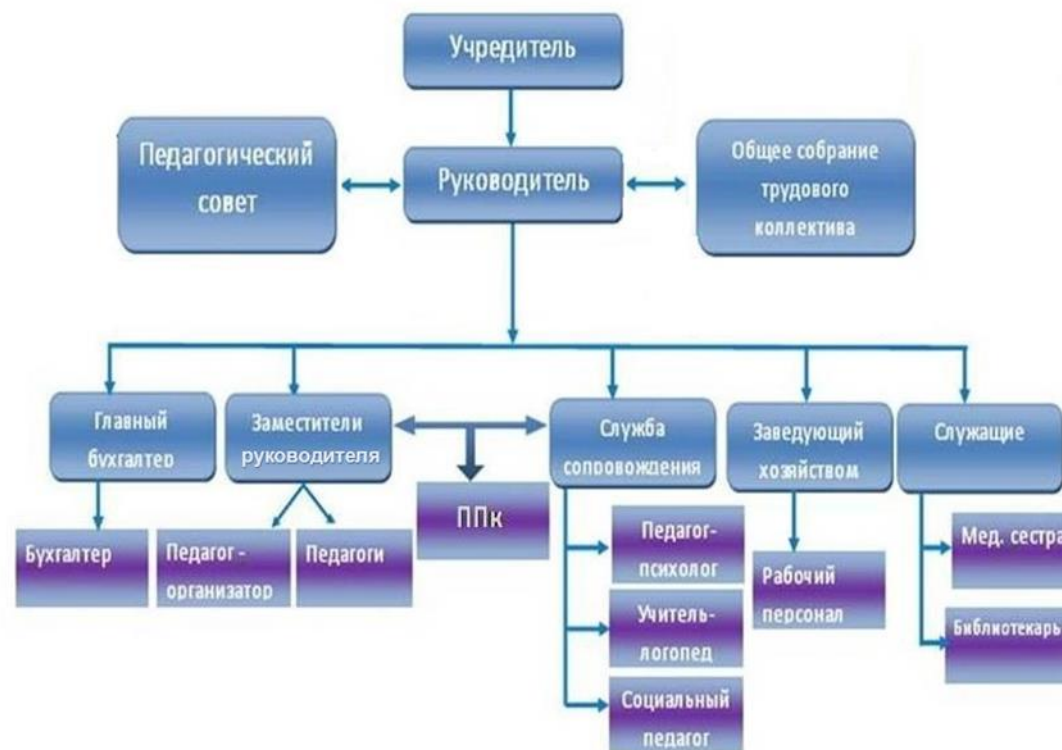
г. Сосновый Бор
2023 г.

Показатели	Единица измерения
Б	В
1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении:	
Полное наименование школы:	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Сосновоборская школа, реализующая адаптированные образовательные программы»
Краткое наименование школы:	ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа»
Юридический адрес:	188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Ленинская д.6
Телефон:	8 (81369) 22601
Электронная почта:	specschoo_l_bor@mail.ru
Сайт ОУ:	http://specsbor.ru
Ф.И.О. директора:	Туранова Лариса Арнольдовна
Информация об учредителе:	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Адрес:	г. Санкт-Петербург, площадь Растрелли, 2 Б
Режим работы:	понедельник – четверг с 09 .00 до 18. 00 (обеденный перерыв с 12:30 до 13:18) пятница с 09 .00 до 17. 00 (обеденный перерыв с 12. 30 до 13.30)
Телефон:	8 (812) 539-44-50
Адрес электронной почты:	office_edu@lenreg.ru
Председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области:	Реброва Вероника Ивановна
Реквизиты образовательного учреждения: ИНН/КПП	4714014609/472601001
Дата создания образовательного учреждения	1993 год

Лицензия (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области. Лицензия: № 007-21 от 22 ноября 2010 года Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области. Свидетельство о государственной аккредитации № 003-21 от 26 января 2021 года серия 47A01 № 0001220 Срок действия свидетельства до 11 февраля 2030 г.
Основной вид деятельности	- реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализация образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.
Режим работы учреждения:	Понедельник – пятница с 8.00 до 17.00
Сведения о взаимодействии с организациями-партнёрами	1). Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Сосновоборский политехнический колледж». Телефоны: директор: +7 (81369)2-13-30; секретарь: +7 (81369) 2-12-49 Электронная почта: pl36@sbor.net 2). Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» Телефоны: директор: +7 (81369) 2-25-07 Электронная почта: ssh@sbor.net 3). Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества». 4). Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества». 5). Муниципальное автономное учреждение «Молодёжный центр «Диалог». 6). Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Сосновоборский городской музей». 7). Муниципальное бюджетное учреждение «Сосновоборская городская публичная библиотека». 8). Государственное бюджетное учреждение культуры Ленинградской области «Музейное агентство» с Сосновоборским Художественным музеем современного искусства.

- 9). Соглашение о сотрудничестве с Межрегиональной общественной организацией «Природоохранный союз».
- 10). Соглашение о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная медико-санитарная часть №38 Федерального медико-биологического агентства» (краткое наименование ФГБУЗ ЦМСЧ №38 ФМБА России).

2. Система управления учреждением
Ссылка на раздел сайта:
<http://specsbor.ru/glavnaya/rukovoditel/>
Органы управления, действующие в ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа»



	Наименование органа	Функции	
	Директор	Осуществляет руководство общеобразовательным учреждением в соответствии с законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом ГБОУЛО «Сосновоборская специальная школа».	
	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки адаптированных образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников.	
	Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.	
	В 2022году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. В 2022 году в электронную форму перевели: • педагогическую отчетную документацию; • рабочую документацию в сфере образования; • ведение личных дел работников и обучающихся;		

	• переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся; • оформление учебной и методической документации в части АООП начального и основного общего образования. По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в общеобразовательном учреждении действует Совет родителей (законных представителей) обучающихся.																																													
3. Оценка образовательной деятельности	Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599; основными адаптированными образовательными программами для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), локальными нормативными актами Школы. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа» <table><tr><th>Контингент обучающихся</th><th>2020 г.</th><th>2021 г.</th><th>2022 г.</th></tr><tr><td>Количество обучающихся ВСЕГО</td><td>63</td><td>65</td><td>62</td></tr><tr><td>Количество детей-инвалидов</td><td>38</td><td>45</td><td>42</td></tr><tr><td>Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td>Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОМВД России по г. Сосновый Бор ЛО</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>Количество обучающихся на индивидуальном обучении</td><td>8</td><td>15</td><td>12</td></tr><tr><td>Количество опекаемых обучающихся</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Количество малообеспеченных семей</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td></tr><tr><td>Количество многодетных семей</td><td>5</td><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td>Количество вновь поступивших обучающихся на начало 2020-2021 учебного года</td><td>8</td><td>9</td><td>3</td></tr><tr><td>Список обучающихся по статусу семьи:</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Контингент обучающихся	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Количество обучающихся ВСЕГО	63	65	62	Количество детей-инвалидов	38	45	42	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	2	3	2	Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОМВД России по г. Сосновый Бор ЛО	2	1	1	Количество обучающихся на индивидуальном обучении	8	15	12	Количество опекаемых обучающихся	2	2	3	Количество малообеспеченных семей	4	4	3	Количество многодетных семей	5	6	6	Количество вновь поступивших обучающихся на начало 2020-2021 учебного года	8	9	3	Список обучающихся по статусу семьи:			
Контингент обучающихся	2020 г.	2021 г.	2022 г.																																											
Количество обучающихся ВСЕГО	63	65	62																																											
Количество детей-инвалидов	38	45	42																																											
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	2	3	2																																											
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОМВД России по г. Сосновый Бор ЛО	2	1	1																																											
Количество обучающихся на индивидуальном обучении	8	15	12																																											
Количество опекаемых обучающихся	2	2	3																																											
Количество малообеспеченных семей	4	4	3																																											
Количество многодетных семей	5	6	6																																											
Количество вновь поступивших обучающихся на начало 2020-2021 учебного года	8	9	3																																											
Список обучающихся по статусу семьи:																																														

	полная семья	45	49	46
	не полная семья	18	16	15
	Количество обучающихся по программе начального общего образования	24	26	26
	Количество обучающихся по программе основного общего образования	39	39	36
	Количество обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)	40	34	32
	Количество обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии	23	31	30

Образовательные программы, реализуемые в общеобразовательном учреждении

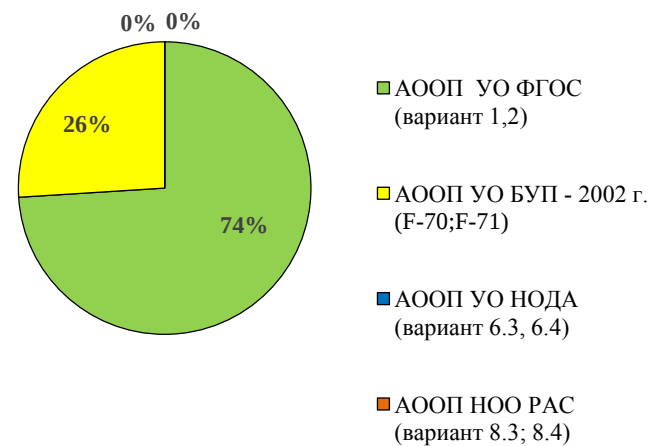
Ссылка на раздел сайта общеобразовательного учреждения «Образовательные программы»:
<https://specsbor.ru/dokumenty/inie/>

В ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа» реализуются следующие адаптированные общеобразовательные программы:

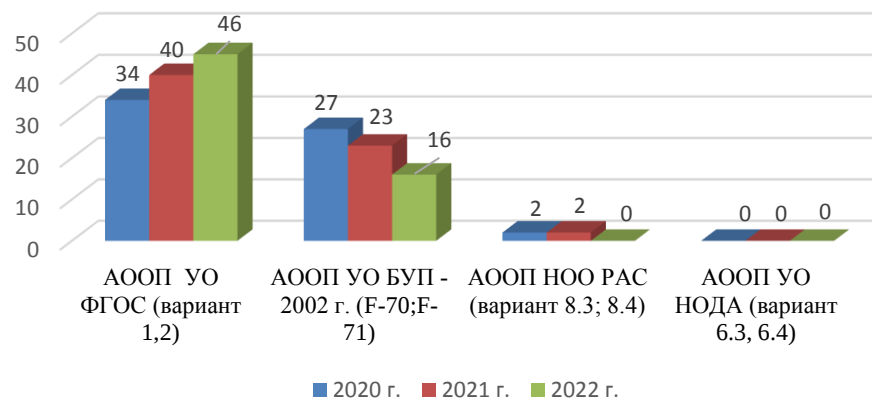
1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанная в соответствии с ФГОС (Вариант 1, 2).
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанная в соответствии с БУП -2002 года.
3. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, 8.4)
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа для умственно отсталых обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3, 6.4)

Программа	АООП УО ФГОС (вариант 1,2)	АООП УО БУП - 2002 г. (F-70; F-71)	АООП УО НОДА (вариант 6.3, 6.4)	АООП НОО РАС (вариант 8.3; 8.4)
Количество обучающихся	46	16	0	0
% от общего количества обучающихся	74%	26%	0%	0%

Реализация АООП в 2022 году

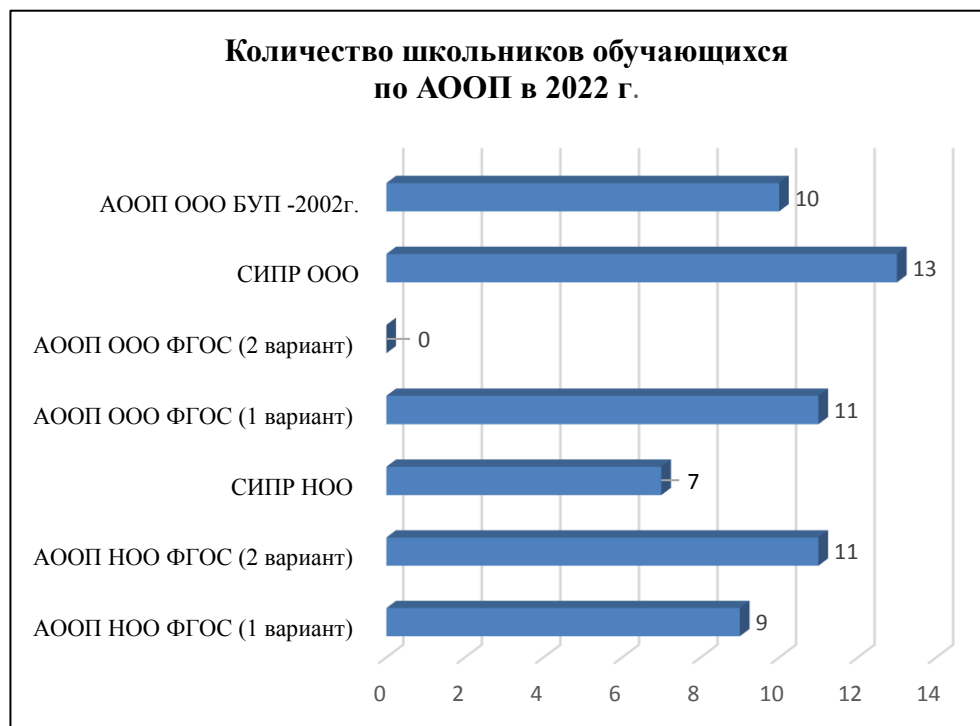


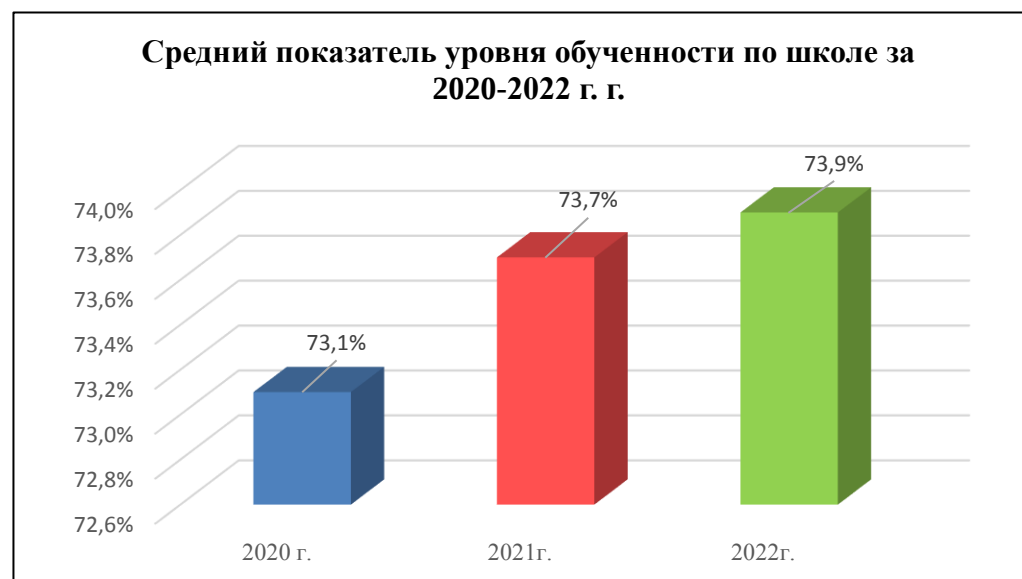
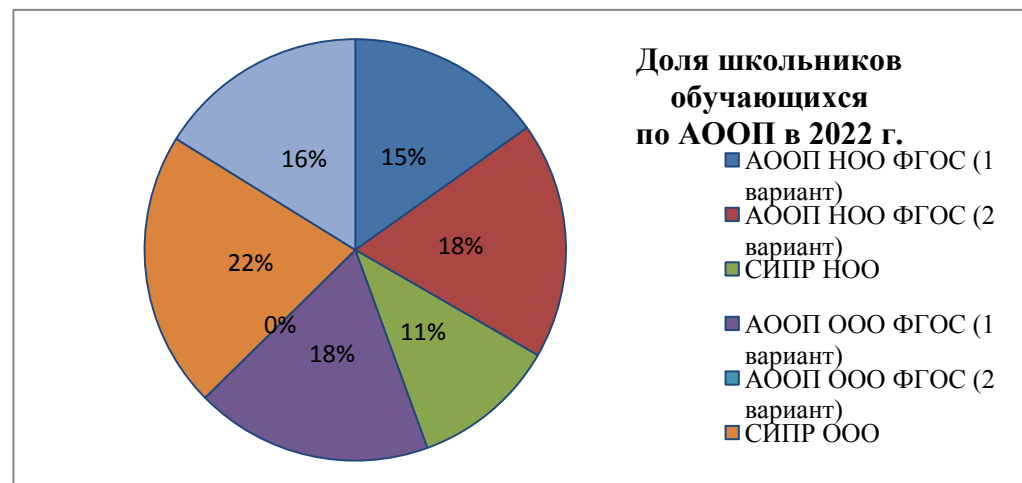
Сравнительный анализ количества обучающихся по АООП за 2020-2022 г.г.



Градация школьников по АООП

Название Программы	Доля обучающихся в %	Количество обучающихся
АООП НОО ФГОС (1 вариант)	15%	9
АООП НОО ФГОС (2 вариант)	18%	11
СИПР НОО	11%	7
АООП ООО ФГОС (1 вариант)	18%	11
АООП ООО ФГОС (2 вариант)	0%	0
СИПР ООО	21%	13
АООП ООО БУП -2002г.	16%	10

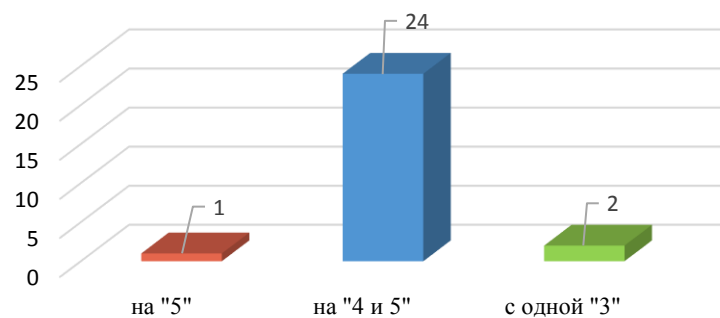




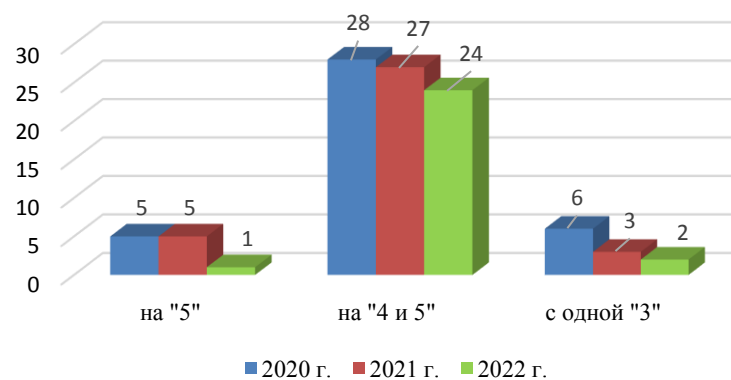
**Содержание и качество
подготовки обучающихся**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения адаптированных образовательных программ, свидетельствуют о поддержании уровня обученности выше среднего.

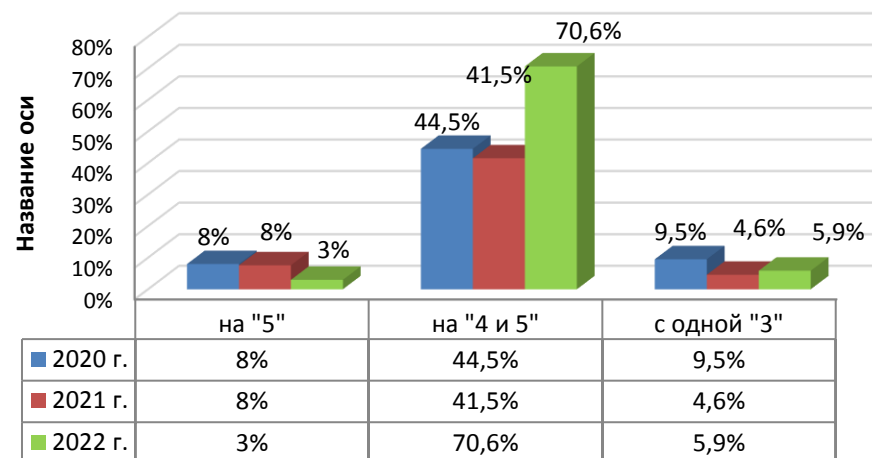
**Результаты промежуточной аттестации
обучающихся усваивающих программы по
отметочной системе оценивания в 2022 г.**



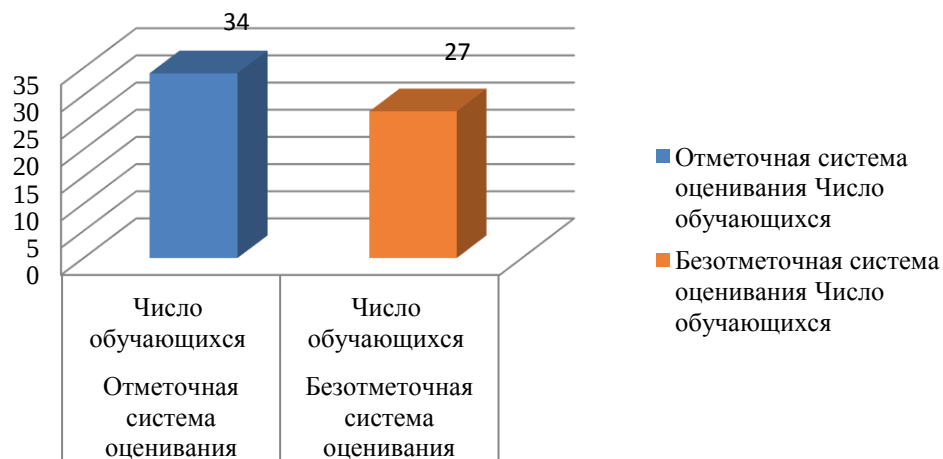
**Сравнительный анализ результатов освоения
обучающимися адаптированных
образовательных программ за 2020-2022 г.г.**



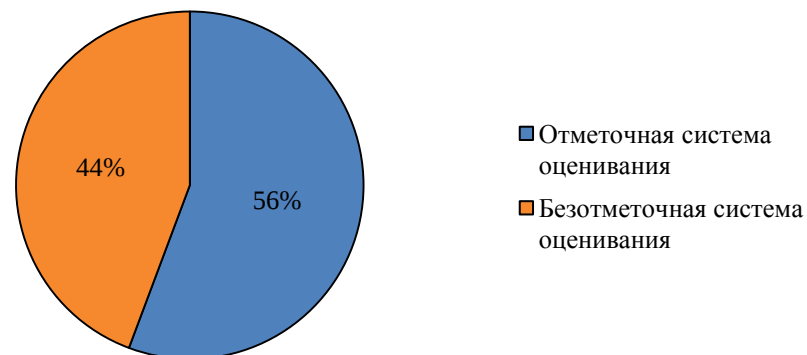
Сравнительный анализ доли обучающихся успешно осваивающих адаптированные образовательные программы за 2020-2022 г.г.



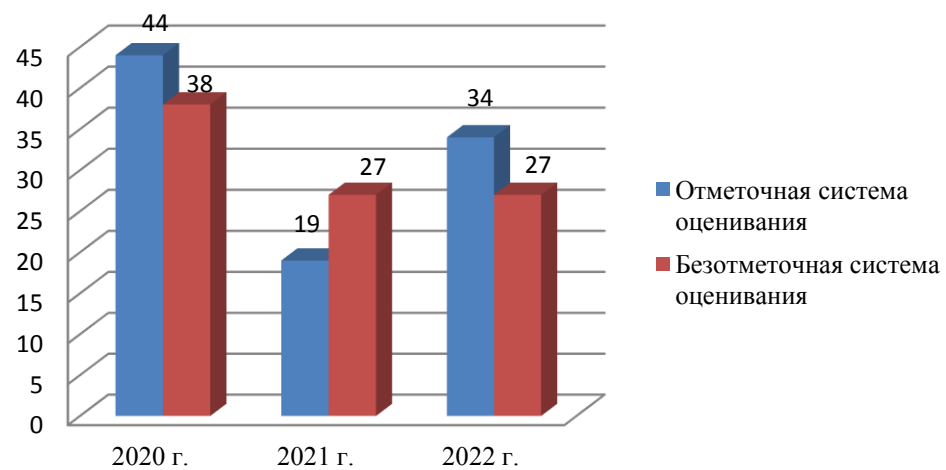
Сравнительные данные по оценке качества усвоения адаптированных образовательных программ в 2022 г.



**Доля обучающихся по оценке качества усвоения
адаптированных общеобразовательных программ
в 2022 г.**



**Сравнительный анализ оценки качества усвоения
адаптированных общеобразовательных программ
за 2020-2022 г. г.**

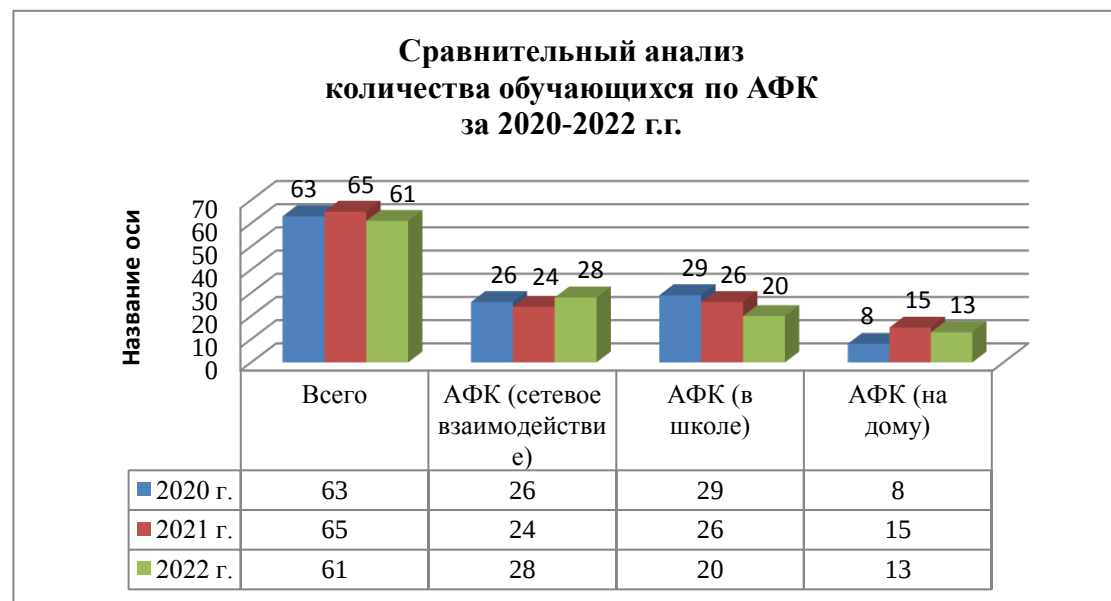


Реализация адаптированных образовательных программ по адаптивной физической культуре (АФК)

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками по адаптивной физкультуре. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по адаптивной физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

В связи с отсутствием спортивного зала в Школе, обучающиеся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) занимаются адаптивной физкультурой на базе Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеской спортивной школы» («ДЮСШ») в рамках сетевого взаимодействия. Обучающиеся с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии занимаются адаптивной физкультурой на базе общеобразовательного учреждения.

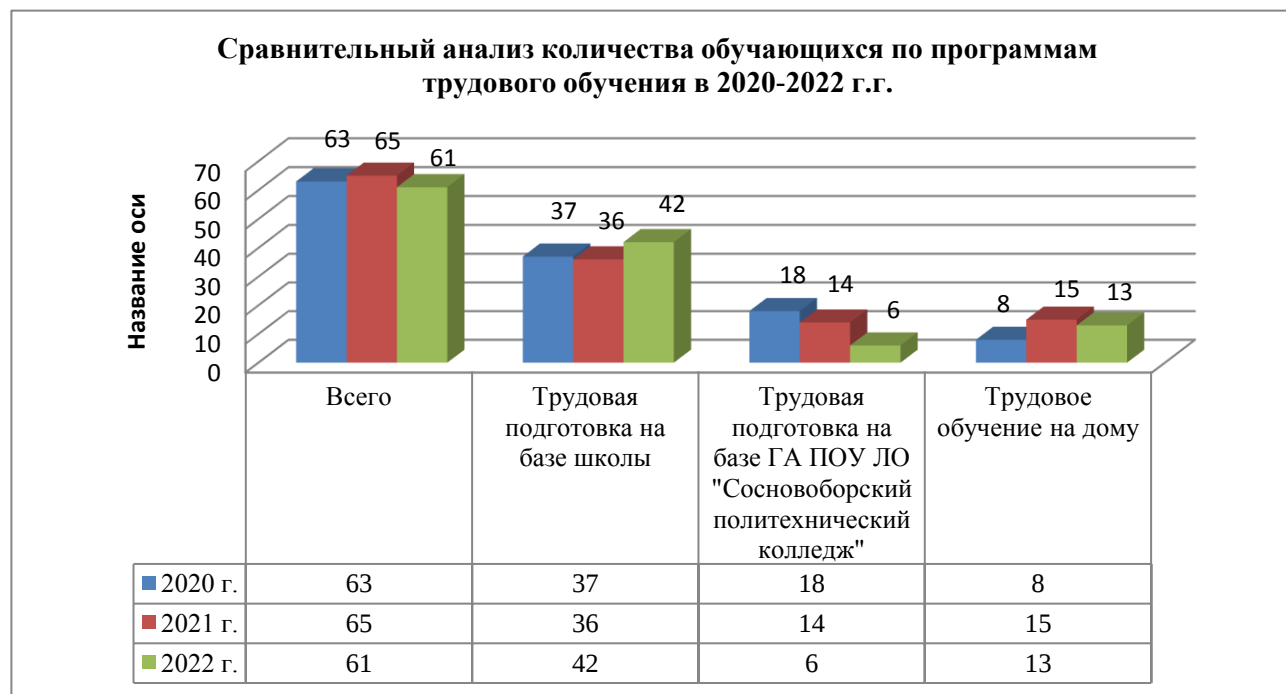
Численность обучающихся реализующих адаптированную образовательную программу по АФК в рамках сетевого взаимодействия



Реализация адаптированных образовательных программ по трудовому обучению

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Во всех классах с обучающимися проводятся физкультминутки во время занятий, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой на протяжении всего учебного дня. С сентября 2022 г. в школе действует физкультурно-оздоровительный клуб «Здоровье».

Углубленная трудовая подготовка мальчиков 9 «Б» класса с лёгкой степенью умственной отсталости в 2022 году проводилась в рамках сетевого взаимодействия на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Сосновоборский политехнический колледж» по специальности «Слесарное дело». Трудовая подготовка обучающихся 6-9 классов с лёгкой степенью умственной отсталости на базе школы проходит по программе «Швейное дело», «Подготовка младшего обслуживающего персонала».



Внеурочная и коррекционно-развивающая деятельность Ссылка на раздел сайта: http://specsbor.ru/vneurochnaya-deyatelnost/	В школе разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-логопеды и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). В 2022 году в рамках федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) занятиями по внеурочной и коррекционно-развивающей деятельности было охвачено 100% обучающихся. Разработаны адаптированные программы по внеурочной деятельности: 1. для обучающихся 1-4 классов: «В гостях у сказки», «Здравушка», «Я и мой мир», «Юный патриот». 2. для обучающихся 5-8 классов: «В мире красок», «Я и мой мир», «Волшебный пластилин» «Удивительный фетр», «Основы финансовой грамотности», «Я - сосновоборец», «Грамотейка». 3. для обучающихся 9-11 классов: «Мой родной город», «Основы финансовой грамотности», «Занимательная математика», «Волшебный пластилин». Разработаны адаптированные программы по коррекционно-развивающей деятельности: 1. для обучающихся 1-4 классов: «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Игра, игротерапия», «Двигательные сказки», «Ритмика». 2. для обучающихся 5-8 классов: «Познай самого себя и других», «Ритмика». 3. для обучающихся 9-11 классов – «Введение в профессию». С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.
---	---

Воспитательная работа Ссылка на раздел сайта: https://specsbor.ru/dokumenty/inie/	На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1– 9 (10) -х классах: • фактически проведены в соответствии с расписанием; • темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; • формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую адаптированную образовательную программу. В рамках воспитательной работы Школа: 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы; 3) вовлекает школьников в кружки, студии и иные объединения, работающие по адаптированным школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности; 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися; 5) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал; 6) организует профориентационную работу со школьниками; 7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности; 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Воспитательная работа проводится в урочное и внеурочное время в различных видах деятельности и организуется по следующим направлениям развития личности:
--	--

- общеинтеллектуальное: интеллектуально-познавательная деятельность;
- спортивно-оздоровительное: физкультурно-оздоровительная деятельность;
- духовно-нравственное: нравственное воспитание; гражданско-патриотическая деятельность;
- социальное: безопасность жизнедеятельности; профориентационная и трудовая деятельность;
- общекультурное: культурно-досуговая и художественно-эстетическая деятельность

В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. С 5 сентября 2022 г. каждый рабочий понедельник проводится церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России, а затем первым уроком классными руководителями проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном», направленные гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали адаптированные рабочие программы по предметам: Окружающий социальный мир, Мир природы и человека, Мир истории, История Отечества. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

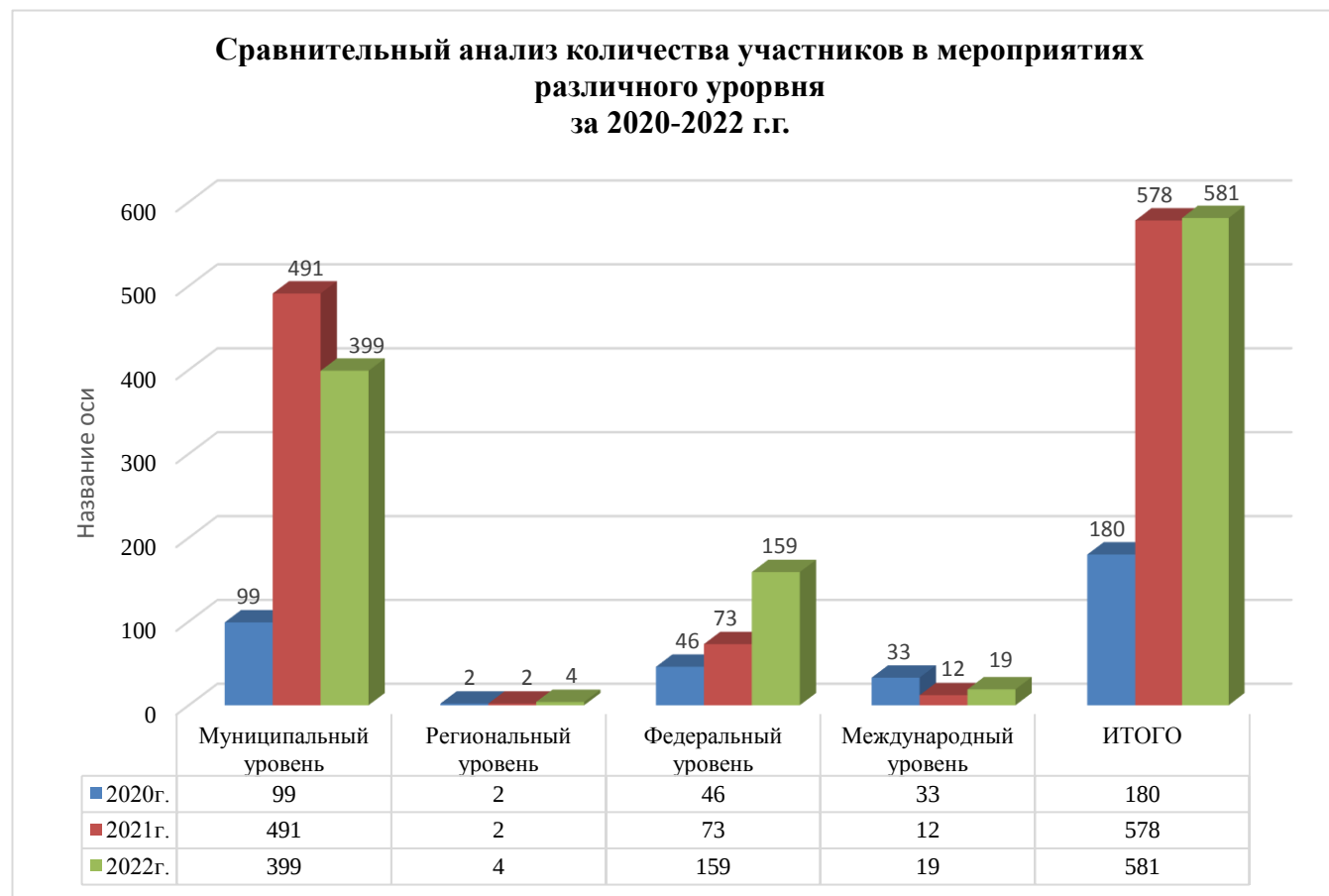
- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

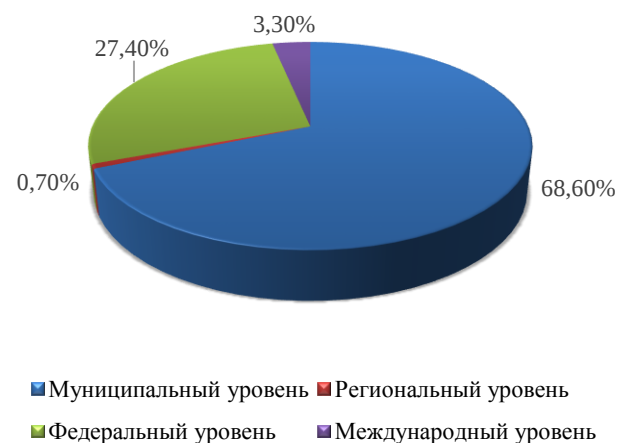
На основании письма комитета общего и профессионального образования ленинградской области от 28.06. 2022 г. №19-20059/2022 по созданию и в целях полноценного эстетического развития и воспитания обучающихся средствами театрального искусства, создания условий для приобщения их к истокам отечественной и мировой культуры, сплочения коллектива в Школе создан и действует школьный театр «Перевоплощение».

Воспитательное пространство способствует самовыражению всех участников образовательных

отношений в познавательной, трудовой, эстетической, коммуникативной, игровой, проектно-исследовательской деятельности. Результативность подтверждена данными об участии в фестивалях, конкурсах различного уровня, высокими показателями изучения удовлетворённости жизнедеятельностью в общеобразовательном учреждении.



**Доля участников в мероприятиях
различного уровня в 2022 г.**



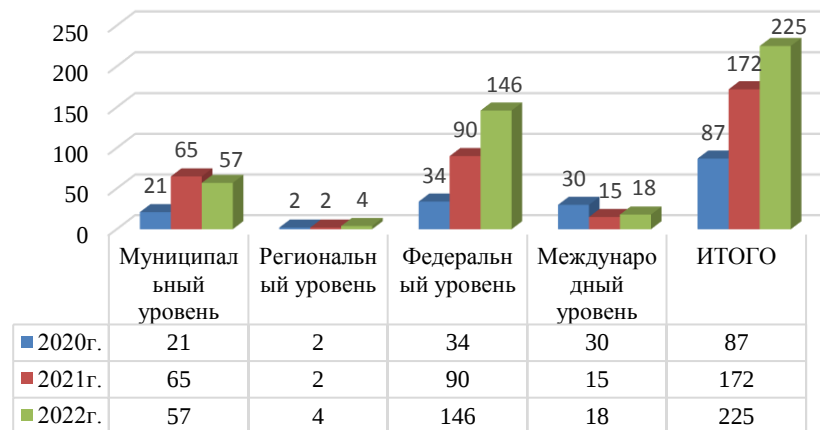
Названия порталов, на которых обучающиеся принимали участие.

1. Международный центр дополнительного образования им. Я. Коменского. Образовательный портал «Рыжий кот».
2. Международный образовательный портал «Солнечный свет».
3. Международный интерактивный ресурсный центр «Достижение».
4. Всероссийские дистанционные конкурсы для детей и педагогов «Золотая рыбка».
5. Образовательная платформа UCHI.RU.
6. Всероссийский общественный наблюдательный госсовет в сфере мероприятий, конкурсов, выставок, олимпиад. (Всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность»)
7. Онлайн-фестиваль, организованный «Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом».
8. Журнал «Педагог».
9. Городской открытый конкурс, организованный Муниципальным автономным учреждением культуры «Сосновоборский парк культуры и отдыха».
10. Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Сосновоборская мозаика».

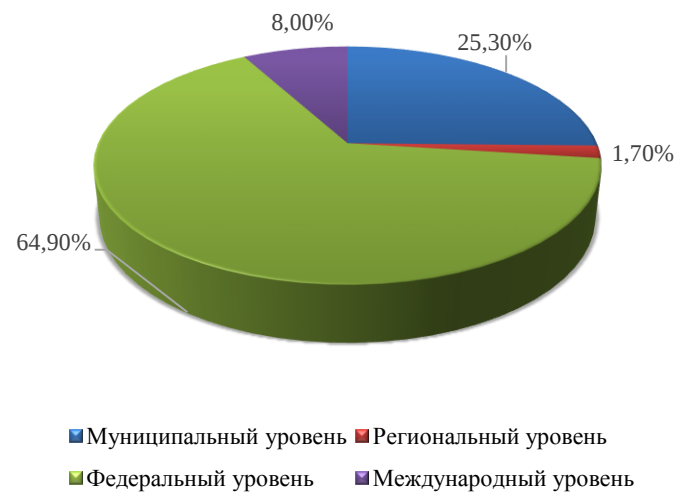
225 обучающихся школы принимали участие в различных в конкурсах, олимпиадах различного уровня.



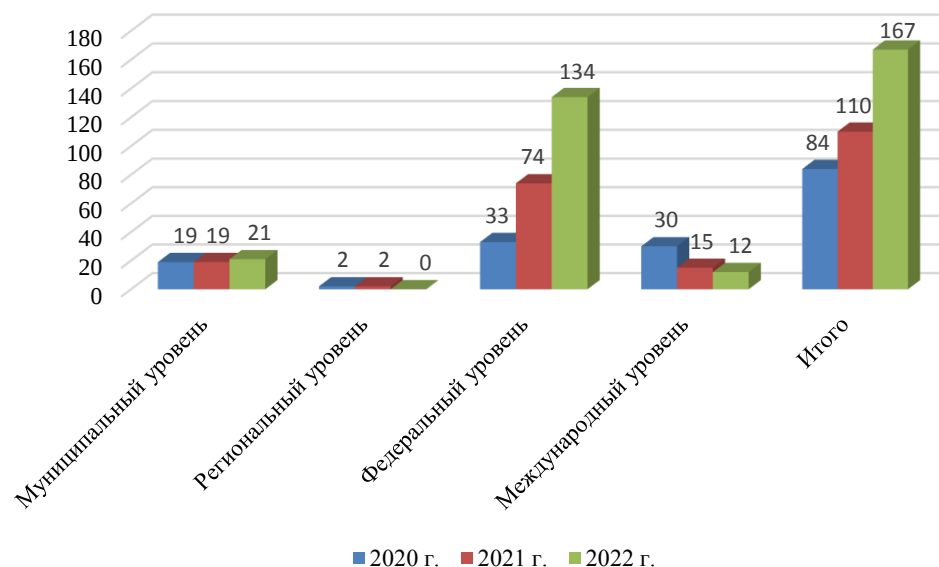
Сравнительный анализ количества участников
в конкурсах различного уровня за 2020-2022г.г.



Доля участников в конкурсах
различного уровня в 2022 г.



**Сравнительный анализ по количеству победителей
в конкурсах различного уровня за 2020-2022 г. г.**



Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование в школе ведется по программам художественной направленности:

- «В мире красок»
- «Волшебный пластилин»
- «Бисероплетение»

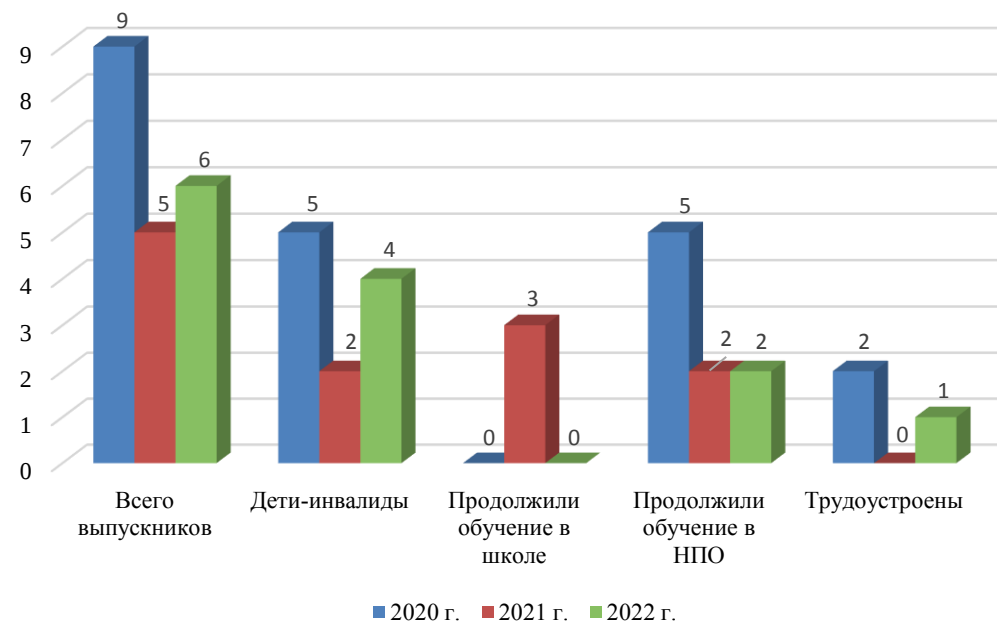
Выбор направления осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся, который провели в сентябре 2022 года.

Дополнительное образование
Ссылка на раздел сайта:
<https://specsbor.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/>

	Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2022 года показал, что уровень удовлетворенности дополнительным образованием обучающихся достигает 100%.
4. Оценка организации учебного процесса Учебный график и режим занятий Ссылка на сайт: http://specsbor.ru/history/ ; http://specsbor.ru/uchebnyj-plan/ ; http://specsbor.ru/schedule/	Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Количество занятий в день (минимальное и максимальное): для 1 дополнительного– 1 класса: минимальное значение – 3 урока, максимальное – 4 уроков; для 2- 4 классов: минимальное значение – 4 урока, максимальное – 5 уроков; для 5- 6 классов: максимальное – 6 уроков; 7 – 9 (10): максимальное – 7 уроков; Продолжительность уроков (мин.) 40 мин; (первый дополнительный класс, I полугодие 1 класса-35 мин); Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин; максимальная - 40мин. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Школа: - уведомила управление Роспотребнадзора по городу Сосновый Бор о дате начала образовательного процесса; - разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты обучающихся; - закрепила кабинеты за классами; - составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций; - разместила на информационных стендах общеобразовательного учреждения, на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp; - использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы для очищения воздуха, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

5. Оценка востребованности выпускников	Занятость выпускников 2021, 2022 годов выпуска										
	Программа обучения по которой состоялся выпуск	Кол-во выпускников		Кол-во детей-инвалидов		Кол-во обучающихся, продолживших обучение в 10 классе школы		Количество обучающихся, продолживших обучение в СПО		Количество обучающихся, признанных недееспособными	
	ГОД	2021 г.	2022 г.	2021г .	2022г .	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.	2021г.	2022г
	АООП для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости	6	4	2	2	4	0	2	3	0	0
	АООП для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития	0	2	0	2	0	0	0	0	0	2
	Выпускники нашей школы в 2021 г. и в 2022 г. поступили в: СПб ГБПОУ колледж отраслевых технологий Краснодеревец – 1 обучающийся. ГБ ПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» («Рабочий зелёного строительства») – 1 обучающийся. ГБ ПОУ ЛО «Кингисеппский колледж технологии и сервиса» («Повар») – 1 обучающийся. ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ») Государственное автономное нетиповое профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции») – 1 обучающийся.										

**Занятость выпускников
в 2020-2022 г. г.**



6. Кадровое обеспечение учебного процесса

Ссылка на сайт:

<https://specsbor.ru/glavnaya/rukovoditel/>

На период самообследования Школа укомплектована педагогическими и иными кадрами в полном объеме.

В 2022 году в общеобразовательном учреждении работали 22 педагога, из них 1 — внешний совместитель.

Из них:

учителей – 14

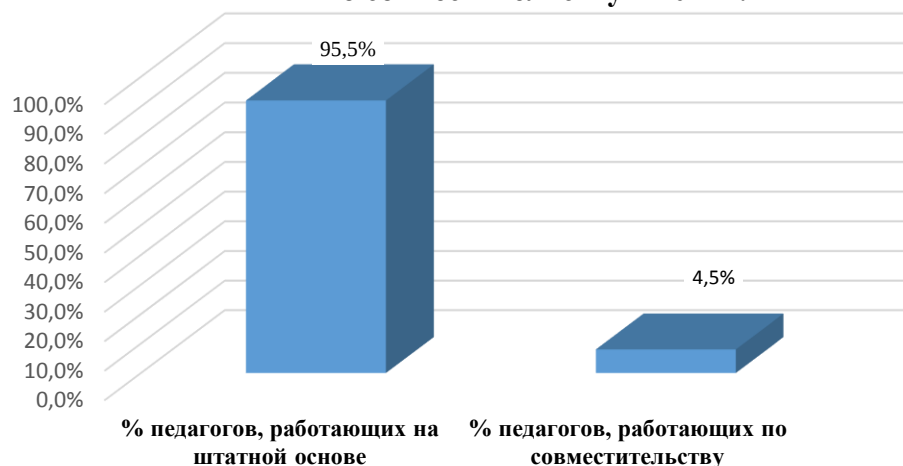
учителей-логопедов – 3

педагогов-психологов – 1

тьюторов – 2

воспитателей – 2

Процент педагогов, работающих на штатной основе и по совместительству в 2022 г.



Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

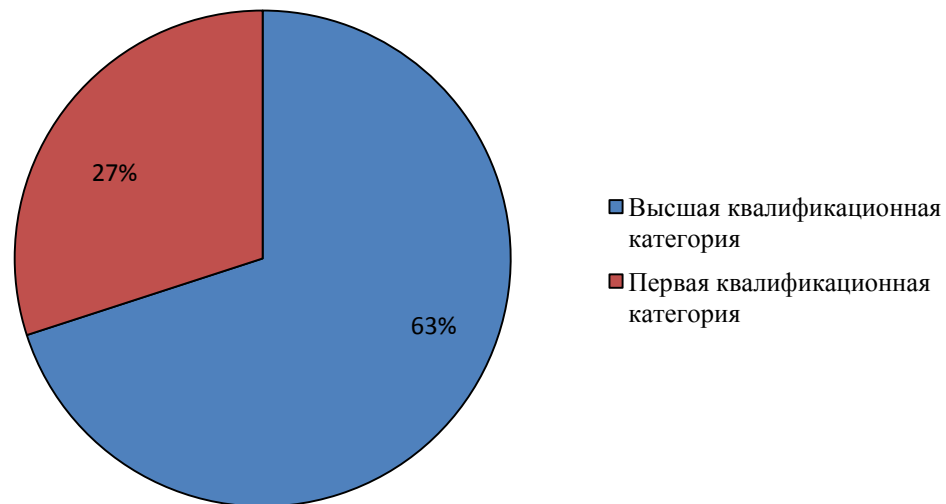
83 % педагогов, работающих в Школе, имеют высшее профессиональное образование.

63 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 27 % - первую квалификационную категорию.

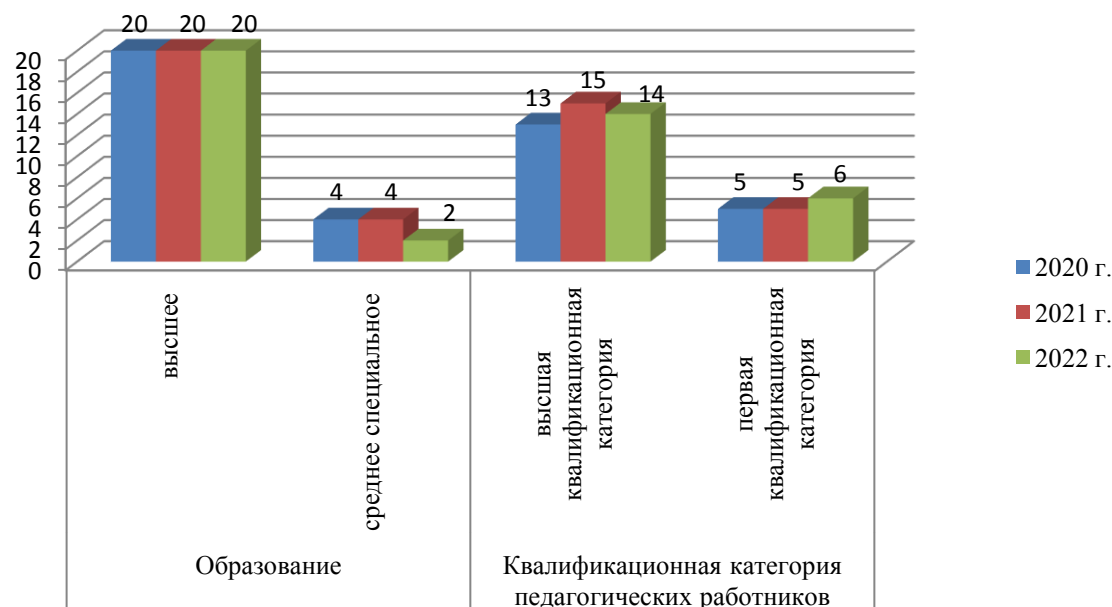
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
Всего педагогов		24 чел	24 чел.	22 чел.
Образование	высшее	20 чел.	20 чел	20 чел

	среднее специальное	4 чел.	4 чел.	2 чел.
Квалификац ионная категория педагогическ их работников	высшая квалификационн ая категория	13 чел.	15 чел.	14 чел.
	первая квалификационн ая категория	5 чел.	5 чел.	6 чел.

**Доля педагогических работников,
имеющих квалификационную категорию
в 2022 г.**



Образование и квалификация педагогических работников за 2020-2022 г.г.

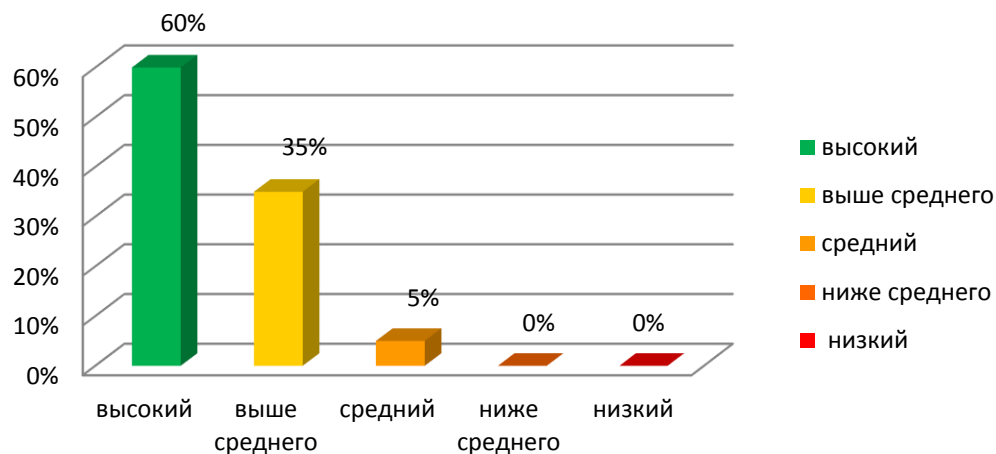


Оценивая кадровое обеспечение общеобразовательного учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За последние 3 года 100% педагогов прошли повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

Доля педагогических работников по степени удовлетворённости организацией учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельностью школы в 2022 г.



7. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел сайта:

<https://specsbor.ru/biblioteka-2/>

Общая характеристика библиотечного фонда:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за		Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного года
	2021 год	2022 год		
Учебников	0	0	194	2268 единиц
Учебные пособия	0	0	72	10 единиц
Художественная и справочная литература	0	0	0	909 единиц
Объем библиотечного (книжного) фонда всего				3187 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета и соответствует требованиям ФГОС. Все

8. Оценка материально-технической базы	учебники библиотечного фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 г. № 254. Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда учебной и художественной литературы. Материально-техническое обеспечение Школы, взаимодействие с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Ленинградской области «Сосновоборский политехнический колледж», на базе которого обучающиеся проходят углубленную трудовую подготовку по профессии «Столяр», сотрудничество с Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа», на базе которого обучающиеся занимаются адаптивной физкультурой, позволяет реализовывать в полной мере адаптированные образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, оснащенных интерактивными досками, компьютерным оборудованием, в том числе: • кабинет педагога-психолога; • 2 логопедических кабинета; • швейная мастерская; • кабинет СБО; На втором этаже здания Школы оборудован актовый зал, библиотека. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. Помещение пищеблока оборудовано в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. На складе пищеблока проведен капитальный ремонт. Склад оснащен тремя холодильниками и двумя морозильными камерами для хранения продуктов.
--	--

**9. Оценка
функционирования
внутренней системы оценки
качества образования**

В ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа» утверждено **Положение** об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования приказом от 28.12. 2020 г. № 34-о/д.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования в 2022 году выявлено, что количество родителей (законных представителей) обучающихся, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе имеет стабильно высокий уровень.



10. Статистическая часть**Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательного учреждения.**
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	61
Численность обучающихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность обучающихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования	человек	34
Количество обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)	человек	30
Количество обучающихся с тяжёлыми и множественными нарушениями в развитии	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, обучающихся по очной системе обучения	человек процент	48 79%
Численность (удельный вес) учащихся, обучающихся по очно-заочной системе обучения	человек процент	13 21%
Численность (удельный вес) учащихся, обучающихся по отметочной системе оценивания	человек процент	34 56%
Численность (удельный вес) учащихся, обучающихся по безотметочной системе оценивания	человек процент	27 44%
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек процент	24 70,6%
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих с одной «3» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек процент	2 5,9%
Численность (удельный вес) выпускников 9(10) класса, которые получили свидетельства об окончании, от общей численности выпускников	человек процент	4 100%

	Численность (удельный вес) выпускников 9(10) класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников	человек процент	1 40%
	Численность (удельный вес) выпускников 9(10) класса, которые продолжили обучение в общеобразовательном учреждении	человек процент	0
	Численность (удельный вес) выпускников 9(10) класса, которые продолжили обучение в НПО	человек процент	2 50%
	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся, в том числе:	человек процент	21 34,4%
	- муниципального уровня		2 3%
	- регионального уровня		134 219,7%
	- федерального уровня		12 19,7%
	- международного уровня		0 0%
	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек процент	0 0%
	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения (трудового обучения) от общей численности обучающихся	человек процент	14 23%
	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек процент	0 0%
	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации адаптированных образовательных программ от общей численности обучающихся	человек процент	38 58%
	Педагогическая деятельность		
	Общая численность педагогических работников,	человек	22
	Количество педагогических работников - с высшим образованием	человек	20

	- с высшим педагогическим образованием	человек	20
	- средним профессиональным образованием	человек	2
	- средним профессиональным педагогическим образованием	человек	2
	Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек процент	14 63%
	- с высшей		
	- с первой	человек процент	6 27%
	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности с педагогическим стажем:	человек процент	1 4,5%
	- до 5 лет		
	- 20 лет и более	человек процент	12 54,5%
	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности в возрасте:	человек процент	2 9 %
	- до 30 лет		
	- от 55 лет	человек процент	11 50%
	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек процент	22 88%
	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек процент	20 80%
	Инфраструктура общеобразовательного учреждения		
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в	да/нет	да

ней:		
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		нет
- средств сканирования и распознавания текста		нет
- выхода в интернет с библиотечного компьютера		нет
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек процент	61 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,5

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа» имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовать адаптированные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в полном объеме в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Деятельность Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ленинградской области «Сосновоборская школа, реализующая адаптированные образовательные программы» строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками образовательной системы Российской Федерации и Ленинградской области, Уставом ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа».

2. Управление общеобразовательным учреждением строится на принципах открытости, гласности, государственно-общественного характера управления. Сложившаяся система управления достаточна динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития общеобразовательного учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления общеобразовательным учреждением.

	3. Качество освоения обучающимися адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 4. Все педагогические работники имеют соответствующее образование и квалификацию для реализации адаптированных образовательных программ. Педагогический коллектив общеобразовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества. 5. ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях. 6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий. 7. В ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности. 8. Родители (законные представители) обучающихся, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности общеобразовательного учреждения. 9. Повышается информационная открытость общеобразовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте. Анализ результатов деятельности общеобразовательного учреждения позволяет сделать вывод о том, что в целом общеобразовательное учреждение стабильно функционирует и динамично развивается, используя современные образовательные технологии, обеспечивая конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю Директор _____ Л.А. Туранова МП Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения за 2022 год размещён на сайте общеобразовательного учреждения http://specsbor.ru/dokumenty/
--	---

