

**Перспективный план работы по профориентации
на 2023-2024 учебный год**

	Мероприятие	Цель
	Сентябрь	
	Подбор/расширение методических материалов для профориентационной работы с обучающимися	Составить методическую папку по профориентационной работе с обучающимися с интеллектуальной недостаточностью, отобрать методы диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, просветительской работы
	Сбор / обновление сведений о составе группы обучающихся 7-10-х классов	Уточнить количественный и поименный состав группы обучающихся с интеллектуальной недостаточностью, нуждающихся в профориентационной поддержке
	Родительское собрание (вариант: семинар, мастер -класс, групповая дискуссия) «Факторы успешного профессионального выбора»	Информировать о компонентах готовности к совершению профессионального выбора, типичных ученических и родительских ошибках в процессе профориентации, показать способы содействия профориентации ребенка, информировать о планах профориентационной работы с обучающимися
	Октябрь	
	Групповая консультация для родителей обучающихся «Особый ребенок и выбор профессии»	Получить запросы от родителей, рассказать о требованиях к трудовой деятельности, дать рекомендации о способах развития навыков детей. Предупредить неконструктивное детско-родительское взаимодействие по вопросам выбора профессии
	Информационная рассылка для обучающихся и их родителей «Рекомендации по профориентации»	Распространить информацию о стратегии и приемах повышения готовности к совершению профессионального выбора, предоставить рекомендации по учету склонностей, способностей, возможностей, дать полезные ссылки

Малый педсовет «Профориентация во внеурочной работе с обучающимися»	Рассказать о современных методах профориентации, возможностях их реализации во внеурочной работе. Обсудить особенности профориентационной работы с обучающимися. Составить план совместных классных часов и других форм внеурочной профориентационной работы
Оформление профориентационного стенда в школе и раздела на сайте школы	Разместить психологические рекомендации по профориентации, информацию о полезных ресурсах
Ноябрь - декабрь	
Индивидуальная психодиагностика профессиональных склонностей и возможностей обучающихся	Выявить уровень и характеристики психического развития, значимые факторы профориентации, способности и склонности
Декабрь - январь	
Психологические классные часы по профориентации в 7-10-х классах	Обсудить мотивы и сложности выбора профессии, информировать о возможностях психологической службы школы, активировать рефлексию профессиональных склонностей
Виртуальные туры по учреждениям послешкольного образования для обучающихся (совместно с классными руководителями)	Повысить у обучающихся уровень информированности о возможностях продолжения образования, способствовать развитию интересов к профессионализации
Информационная ярмарка-выставка учебных заведений города и области Конкурс фотоколлажей «Профессии в моей семье» Конкурс рисунков «Я мечтаю стать...»	
Январь - март	
Цикл профориентационных встреч для обучающихся 7-10-х классов	Создать для обучающихся пространство психологически безопасного обсуждения профессиональных намерений и мотивов, активизировать рефлексию склонностей, мотивов и возможностей профессионализации
Элективный курс «Профессиональное самоопределение» для обучающихся 7-10 классов	Знакомить обучающихся с факторами профессионального самоопределения, методами и методиками его активизации, повысить уровень готовности к совершению осознанного профессионального выбора
Апрель-Май	
Анкетирование обучающихся на предмет выявления профессий,	

	пользующихся повышенным спросом у обучающихся	
	Аналитическая справка по итогам профориентационной работы с обучающимися	Проанализировать количественные и качественные результаты профориентационной работы с обучающимися с интеллектуальной недостаточностью, оценить степень реализации поставленных задач, сформулировать задачи для дальнейшей работы
В течение учебного года		
	Консультирование родителей, воспитывающих детей с интеллектуальной недостаточностью	Содействовать в осознании потребностей и возможностей детей, корректировать мифы о карьере человека с интеллектуальной недостаточностью, выбирать приемы воспитания и развития для стимулирования самосознания, познавательных, социальных и практических умений
	Консультирование обучающихся	Стимулировать условия для развития самосознания и самоопределения, постановку задач саморазвития и улучшения жизненных перспектив, оказывать эмоциональную поддержку
	Ведение нормативной документации и страницы психолога на сайте школы	Фиксировать- проделанную работу и ее результаты. Информировать участников образовательного процесса о профориентационных мероприятиях и возможностях психологической службы.