

Приложение 13
к плану работы
ГБОУ ЛО «Сосновоборская
специальная школа»
на 2023-2024 учебный год,
утв. приказом № 11-о/д от 29.08.2023 г.

**ПЛАН
РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ
ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа»
на 2023-2024 учебный год**

1. Цели и задачи школьной библиотеки

Основные цели библиотеки:

Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.

Организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных особенностей.

Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся.

Совершенствование номенклатуры предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов; организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учителей и обучающихся.

Основные задачи школьной библиотеки.

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и обучающихся в образовательных проектах.

Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованием книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.

Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя.

Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.

Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

Основные функции библиотеки:

Аккумулятивная – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.

Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.

Методическая – библиотека разрабатывает учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей, алгоритмы и технологии поиска информации.

Учебная – библиотека организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.

Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

Социальная – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.

Просветительская библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

2. Содержание работы библиотеки

№	Содержание и вид работы	Время проведения
1	Привлечение обучающихся в библиотеку.	Постоянно
2	Сотрудничество с психолого-педагогическим консилиумом школы, педагогом-организатором, учителями и воспитателями школы.	Постоянно
3	Определение актуальных проблем воспитания и развития обучающихся.	Постоянно
4	Создание условий для более успешной работы библиотеки: - соблюдение санитарно-гигиенического режима работы библиотеки, - создание копилки развивающих игр. Расширение библиотечно-информационных услуг: - компьютеризация библиотеки, - использование электронных носителей.	Постоянно
5	Подборка и оформление книжных выставок, обзоров.	В течение учебного года
6	Проведение бесед, викторин, конкурсов.	В течение учебного года
7	Информирование учителей о новых поступлениях в библиотеку.	Постоянно
8	Работа с фондом учебной литературы: Диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками. Составление, совместно с учителями, заказа на учебники. Оформление и учёт поступившей учебной литературы.	Июнь Июнь По поступлению
9	Проведение сверки библиотечного фонда на наличие запрещенной к изучению и распространению литературы. Составление перечня и подготовка к выдаче учебников, планируемых к использованию в новом учебном году.	Август
10	Комплектование и оформление фонда художественной литературы.	По поступлению
11	Оформление подписки на газеты и журналы.	Май, Ноябрь
12	Подведение итогов работы библиотеки.	Май
13	Списание ветхого фонда книг и учебников.	Июнь

3. План работы с обучающимися

Темы	Сроки проведения	Классы
1. Беседа о правилах поведения в библиотеке, о бережном обращении с книгой. 2. «Взаимоотношение детей в коллективе» Правила Этикета - беседа о вежливости, - учимся, играя: «Собери волшебное слово». 3. «Как я провёл лето» - учимся рассказывать. 4. Путешествуем в мир сказок - громкое чтение, - викторина «Назови сказку» - смотрим мультфильмы. 5. Подборка дополнительной литературы для учителей для внеклассного чтения. 6. Рейды по проверке учебников, выданных в классы.	Сентябрь В течение года	2-6 2-7 2-6
1. «Дорогие мои старики» - беседа о бережном отношении и уважении к старшему поколению, - рисуем открытки, рисунки. 2. К празднику «День учителя» - для чего человеку знания, - мой любимый урок, - мой любимый учитель, 3. Громкое чтение стихов Самуила Маршака, Сергея Михалкова, Корнея Чуковского. 4. «Здравствуй, осень!» - приметы осени, - громкое чтение стихов русских поэтов, - викторины, загадки «Когда это бывает?» - рисуем «Осенний букет»	Октябрь В течение года	2-9 (10) 2-9 (10) 2-7 2-9 (10)
1. Тематическая подборка «Всё о животных». «Домашние и дикие животные», «Как лесные жители готовятся к зиме» - читаем, рисуем, - викторины по теме. 2. Читаем рассказы о природе и о животных М. Пришвина, Н. Сладкова, Е. Чарушина, В. Чаплиной. 2. К празднику «Мамин день» - беседуем, читаем стихи, - рисуем поздравительные открытки, делаем поделки. 3. Обзор журналов: смотрим, читаем, учимся разгадывать кроссворды, ребусы, делаем поделки. 4. Развиваем внимание «Что пропало?»	Ноябрь В течение года	2-7 2- 9 (10) 6- 9 (10) 2-5
1. «Я здоровье своё сберегу – сам себе я помогу» - беседа «Полезные и вредные привычки»,		2-9 (10)

- викторины «В мире спорта», - рисуем по спортивной тематике. 2. «Здравствуй, Зимушка-зима!» - громкое чтение стихов и рассказов русских писателей и поэтов, - викторины, загадки, рисуем по теме. Конкурс рисунков «К нам едет Дед Мороз!». 3. Как мы помогаем птицам перезимовать? Расскажите, что вы видели, что сделали сами.	Декабрь	2-9 (10)
1. Учимся рассказывать «Как я встретил Новый год». 2. Книжная подборка «900 героических дней». 3. Детям Ленинградской области посвящается - «К ним в детство ворвалась война» - читаем, обсуждаем, - читаем стихи и рассказы поэтов и писателей о Ленинградской блокаде. 4. Математические минутки «Нарисуй по цифрам». 5. Уроки русского языка - «Подскажи словечко» (синонимы, антонимы) - составь из букв слово.	Январь В течение года В течение года	2-9(10) 2-9 (10) 2-6 6-9 (10)
1. «День защитника Отечества» Книжная подборка «Стальной щит России» - смотрим журнал «Мир техники», - обсуждаем, рисуем по теме, - викторина «Подумай – ответишь». 3. Знакомимся со словарём «Найди слово». 4. Игруем «Потопаем – похлопаем» - «Что можно, а что нельзя», - «Что летает, а что не летает», - «Съедобное, не съедобное».	Февраль В течение года	2-9 (10) 8-9(10) 2-6
1. «8 марта – Международный Женский день» - беседа о празднике, - конкурс рисунков «Цветы в подарок», - готовим сувениры, поздравления. 2. «Путешествуем в мир сказок» Викторины - назови по картинке сказку, героя сказки, расскажи о нём, - «Подумай - ответишь» загадки по теме. - рисуем «Сказочная птица».	Март В течение года	2-9 (10) 2-5
1. Книжная подборка ко дню Космонавтики «Урок Ю. Гагарина» - беседа, - викторина, - рисуем по теме. 2. С любовью о природе «Вот уж снег последний в поле тает...» - читаем стихи русских поэтов о весне, - викторина, - конкурс рисунков по теме. 3. Развивающие викторины «Подумай – ответишь».	Апрель В течение года	2-9 (10) 2-9 (10) 2-9 (10)

1. «Первомай – праздник Весны и Труда» Беседа «Что такое труд и почему люди трудятся?» - читаем стихи о труде, о профессиях, - игра-викторина «Отгадай профессию», - рисуем по теме.	Май	2-9(10)
2. «День Победы» Книжная подборка стихов и рассказов о Великой Отечественной войне.		2-9 (10)
3. «Ради жизни на земле» - говорим, читаем стихи и рассказы писателей и поэтов, участников Великой Отечественной войны.		
4. «Друзья Мойдодыра» - читаем стихи К. И. Чуковского, - рисуем, разгадываем.	В течение года	2-9 (10)
1. Приём, инвентаризация учебников. 2. Приём, оформление новых учебников. 3. Составление плана работы на следующий учебный год.	Июнь - Август	

Самообразование

1. Посещение мероприятий в Библиотеке семейного чтения.
2. Изучение материалов по журналам «Воспитание и образование школьников», «Школьный психолог», «Школьный логопед», «Дефектология», через Интернет ресурсы.