

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ленинградской области «Сосновоборская школа, реализующая адаптированные образовательные программы»
(ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол №3
от «15» апреля 2024 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 04-о/д
от «16» апреля 2024 года

**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа» за 2023 год**

г. Сосновый Бор
2024 г.

Показатели	Единица измерения
Б	В
1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении:	
Полное наименование школы:	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Сосновоборская школа, реализующая адаптированные образовательные программы»
Краткое наименование школы:	ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа»
Юридический адрес:	188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Ленинская д.6
Телефон:	8 (81369) 22601
Электронная почта:	specschoool_bor@mail.ru
Сайт ОУ:	http://specsbor.ru
Ф.И.О. директора:	Туранова Лариса Арнольдовна
Информация об учредителе:	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Адрес:	г. Санкт-Петербург, площадь Растрелли, 2 Б
Режим работы:	понедельник – четверг с 09 .00 до 18. 00 (обеденный перерыв с 12:30 до 13:18) пятница с 09 .00 до 17. 00 (обеденный перерыв с 12. 30 до 13.30)
Телефон:	8 (812) 539-44-50
Адрес электронной почты:	office_edu@lenreg.ru
Председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области:	Реброва Вероника Ивановна
Реквизиты образовательного учреждения: ИНН/КПП	4714014609/472601001
Дата создания образовательного учреждения	1993 год

Лицензия (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области. Лицензия: № 007-21 от 22 ноября 2010 года Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области. Свидетельство о государственной аккредитации № 003-21 от 26 января 2021 года серия 47A01 № 0001220 Срок действия свидетельства до 11 февраля 2030 г.
Основной вид деятельности	- реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализация образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.
Режим работы учреждения:	Понедельник – пятница с 8.00 до 17.00
Сведения о взаимодействии с организациями-партнёрами	1). Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Сосновоборский политехнический колледж». Телефоны: директор: +7 (81369)2-13-30; секретарь: +7 (81369) 2-12-49 Электронная почта: pl36@sbog.net 2). Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» Телефоны: директор: +7 (81369) 2-25-07 Электронная почта: ssh@sbog.net 3). Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества». 4). Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества». 5). Муниципальное автономное учреждение «Молодёжный центр «Диалог». 6). Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Сосновоборский городской музей». 7). Муниципальное бюджетное учреждение «Сосновоборская городская публичная библиотека». 8). Государственное бюджетное учреждение культуры Ленинградской области «Музейное агентство» с Сосновоборским Художественным музеем современного искусства.

9). Соглашение о сотрудничестве с Межрегиональной общественной организацией «Природоохранный союз».

10). Соглашение о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная медико-санитарная часть №38 Федерального медико-биологического агентства» (краткое наименование ФГБУЗ ЦМСЧ №38 ФМБА России).

2. Система управления учреждением
Ссылка на раздел сайта:
<http://specsbor.ru/glavnaya/rukovoditel/>
Органы управления, действующие в ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа»



Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство общеобразовательным учреждением в соответствии с законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом ГБОУЛО «Сосновоборская специальная школа».
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг;

		<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки адаптированных образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников. 	
	Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. 	
<p>В 2023 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.</p> <p>В 2023 году в электронную форму перевели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогическую отчетную документацию; • рабочую документацию в сфере образования; • ведение личных дел работников и обучающихся; • переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся; • оформление учебной и методической документации в части АООП начального и основного общего образования. <p>По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в общеобразовательном учреждении действует Совет родителей (законных представителей) обучающихся.</p>			

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599; Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026); адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), локальными нормативными актами Школы.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа»

Контингент обучающихся	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Количество обучающихся ВСЕГО	65	61	69
Количество детей-инвалидов	45	43	49
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	3	2	2
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОМВД России по г. Сосновый Бор ЛО	1	1	1
Количество обучающихся на индивидуальном обучении	15	13	13
Количество опекаемых обучающихся	2	3	4
Количество многодетных семей	6	6	5
Количество вновь поступивших обучающихся на начало учебного года	9	3	15
Список обучающихся по статусу семьи:			
полная семья	49	46	50
не полная семья	16	15	19
Количество обучающихся по программе начального общего образования	26	27	36
Количество обучающихся по программе основного общего образования	39	34	33

Количество обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)	34	30	34
Количество обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии	31	31	35

Образовательные программы, реализуемые в общеобразовательном учреждении

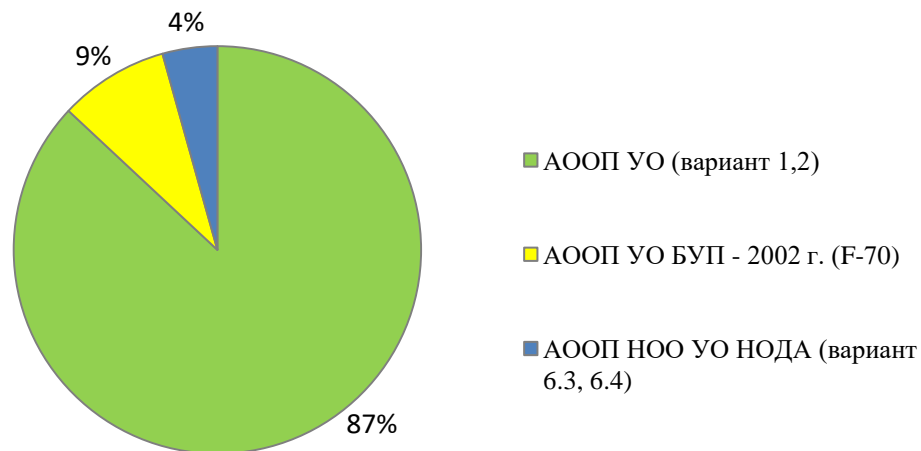
Ссылка на раздел сайта общеобразовательного учреждения «Образовательные программы»:
<https://specsbor.ru/dokumenty/inie/>

В ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа» с 01.09.2023 реализуются адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанные в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее — Стандарт), и с учетом Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

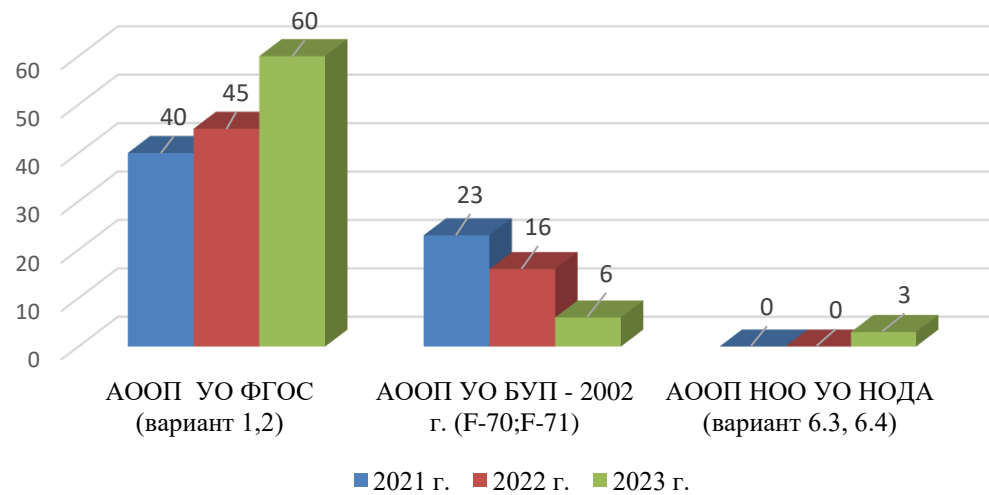
1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2), утверждена приказом 08-о/д от 05 июня 2023 года.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанная в соответствии с БУП -2002 года.
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП НОО (вариант 6.3, 6.4.)

Программа	АООП УО (вариант 1,2)	АООП УО БУП - 2002 г. (F-70; F-71)	АООП УО НОДА (вариант 6.3, 6.4)
Количество обучающихся	60	6	3
% от общего количества обучающихся	87%	9%	4 %

Реализация АООП в 2023 году



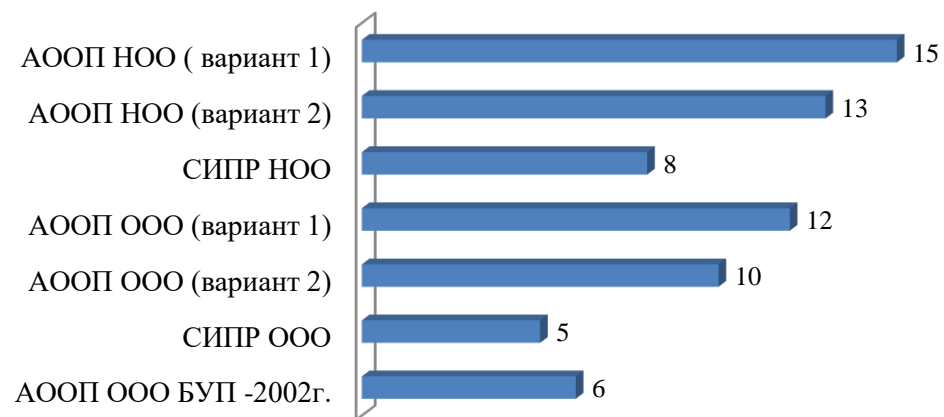
Сравнительный анализ количества обучающихся по АООП за 2021-2023 г. г.



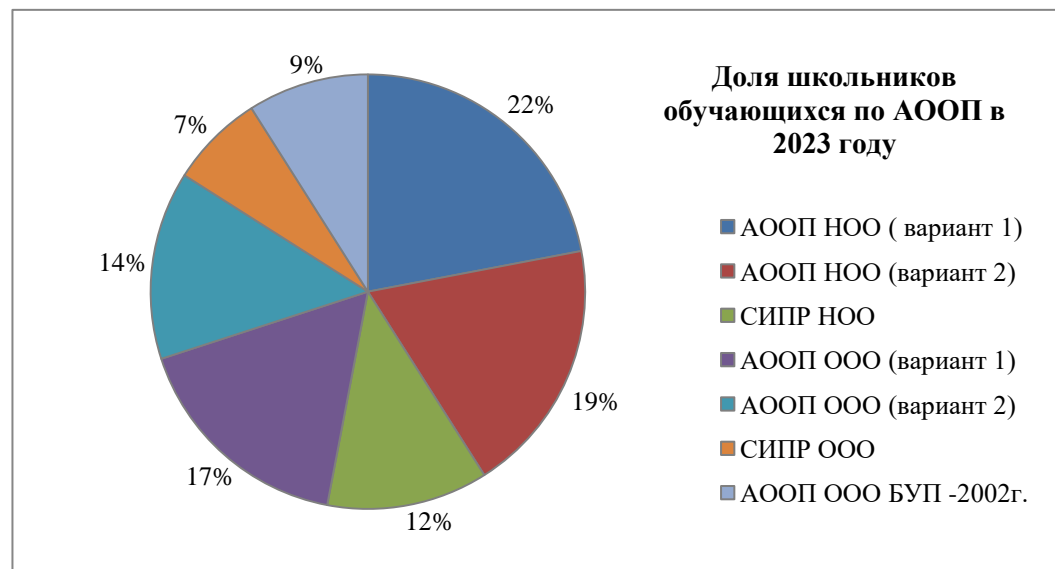
Градация школьников по АООП

Название Программы	Доля обучающихся в %	Количество обучающихся
АООП НОО (1 вариант)	22%	15
АООП НОО (2 вариант)	19%	13
СИПР НОО	12%	8
АООП ООО (1 вариант)	17%	12
АООП ООО (2 вариант)	14%	10
СИПР ООО	7 %	5
АООП ООО БУП -2002г.	9%	6

Количество школьников обучающихся по АООП в 2023 году



**Содержание и качество
подготовки обучающихся**



Адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) являются нормативными документами, которые учитывают образовательные потребности, психофизические особенности и возможности обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень достижения планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Качество образования непосредственно зависит от степени выполнения требований АООП. Результаты достижений обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в освоении АООП являются значимыми для оценки качества образования обучающихся.

Уровень освоения АООП УО (Вариант 1) определяется в процессе текущего контроля и на основе результатов промежуточной и итоговой аттестации.

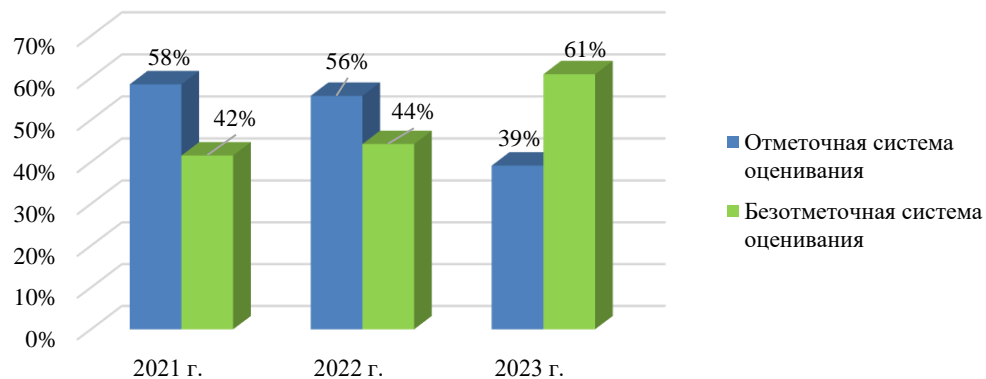
Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения адаптированной основной образовательной

программы (далее – АООП) соответствующего этапа обучения.

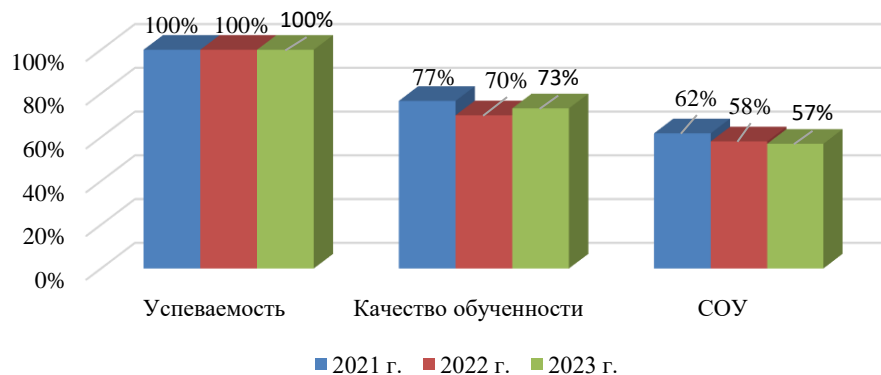
Текущий контроль успеваемости учеников всех классов с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью и ТМНР, обучающихся по АООП (вариант 2) осуществляется по безотметочной системе оценивания («н/оц») с учётом особенностей психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося. Во время обучения учитель всячески поощряет и стимулирует работу учеников, используя только качественную оценку. Динамика продвижения обучающихся в обучении определяется на основе анализа их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, проектный продукт). Результаты индивидуальных достижений отражаются в портфолио ученика. В качестве промежуточной (годовой) аттестации выступает оценка результатов освоения АООП (Вариант 2 или СИПР) и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются в индивидуальных картах развития обучающихся с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР.



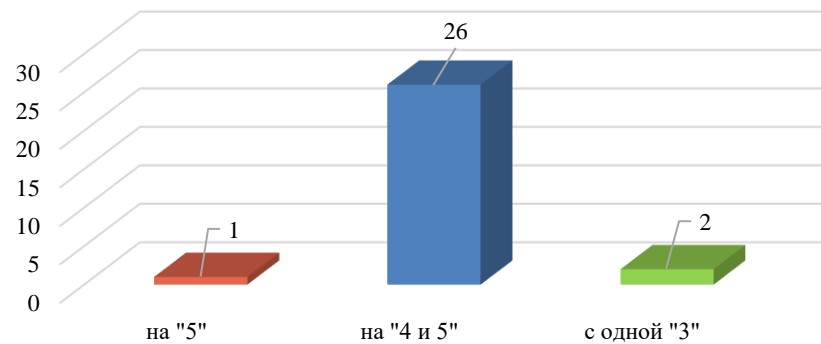
Сравнительные данные доли учеников от общего количества, обучающихся по "отметочной" и "безотметочной" системе оценивания за 2021-2023 г. г.



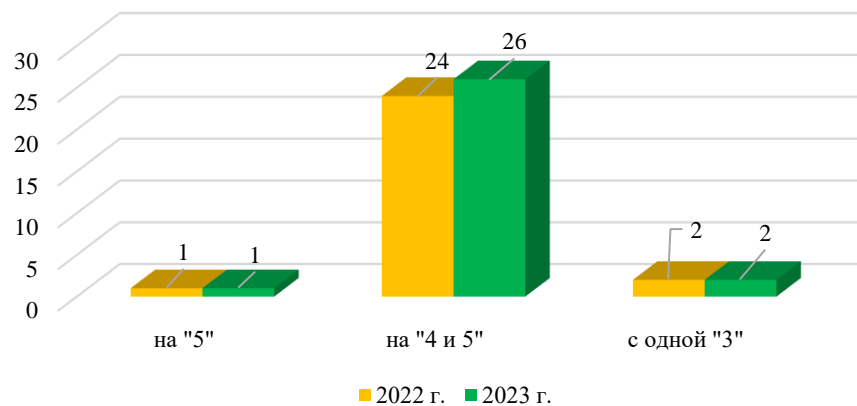
Средний показатель успеваемости, качества обученности, степень обученности (СОУ) по результатам промежуточной аттестации за 2021-2023 г.г.



Численность обучающихся успешно осваивающих АООП по результатам промежуточной аттестации в 2023 году

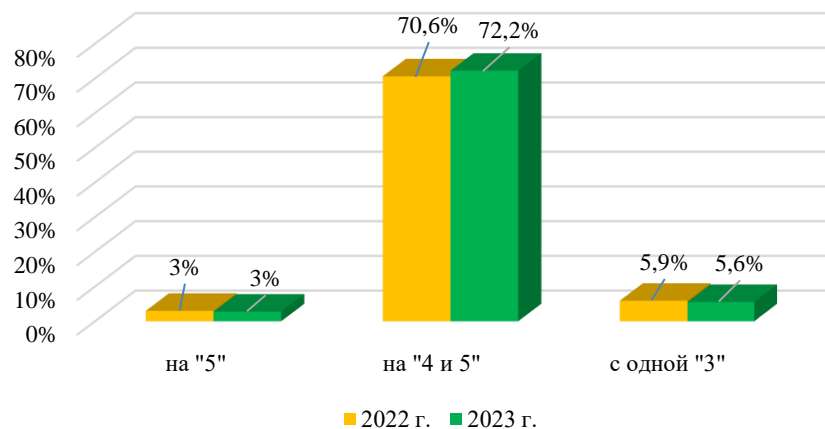


Сравнительные данные результатов освоения обучающимися АООП за 2022-2023 г. г.



Реализация адаптированных образовательных программ по адаптивной физической культуре (АФК)

Доля обучающихся успешно осваивающих АООП за 2022-2023 г. г.



Сравнительный анализ результатов учебной деятельности показал, стабильно высокий показатель успеваемости. Уровень качества и степень обученности показывают достаточно качественное освоение обучающимися учебного материала АООП. Увеличилось количество обучающихся по безотметочной системе оценивания на 17%, в связи с увеличением обучающихся первых классов.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками по адаптивной физкультуре. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по адаптивной физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Во всех классах с обучающимися проводятся физкультминутки во время занятий, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой на протяжении всего учебного дня.

С сентября 2022 года в школе действует школьный спортивный клуб «Здоровье», в котором занимаются все обучающиеся во второй половине дня согласно утвержденному расписанию. Преодоление и (или) ослабление имеющихся у обучающихся недостатков в физическом развитии проводится учителем

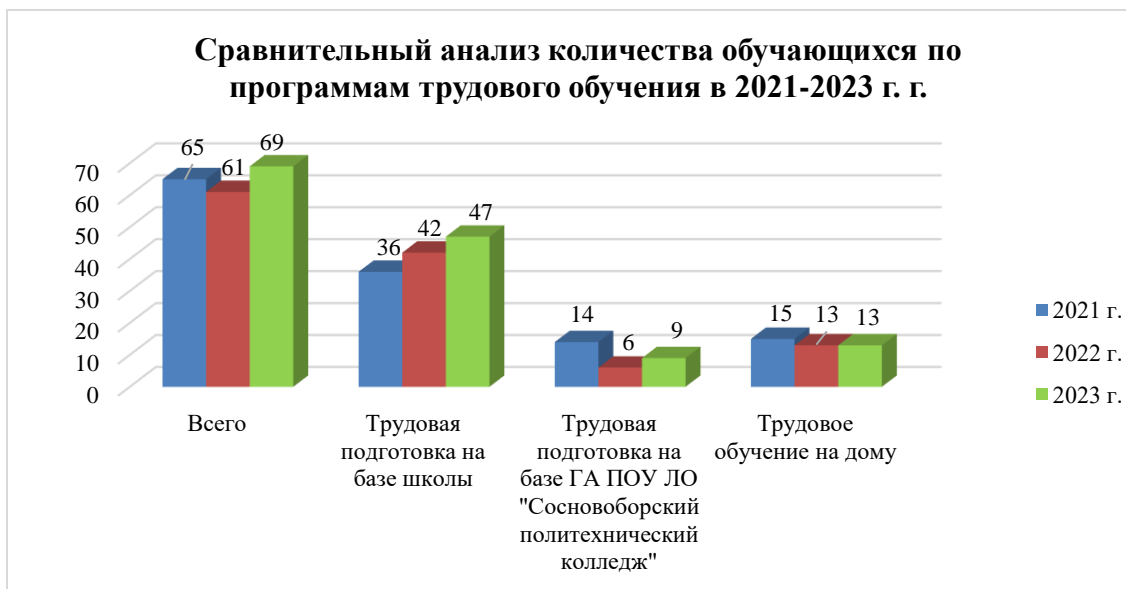
Реализация адаптированных образовательных программ по трудовому обучению

адаптивной физкультуры на индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятиях «Двигательное развитие», а также во внеурочной деятельности «Двигательные сказки».

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд. Он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. Изучение учебного предмета «Профильный труд» в V-X классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Углубленная трудовая подготовка мальчиков с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) 6 - 10 «Б» классов в 2023 году проводилась в рамках сетевого взаимодействия на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Сосновоборский политехнический колледж» по специальности «Слесарное дело». Трудовая подготовка обучающихся 6-9 классов с лёгкой степенью умственной отсталости на базе школы проходит по программам: «Швейное дело», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Поварское дело».

Сравнительный анализ количества обучающихся по программам трудового обучения в 2021-2023 г. г.



Внеурочная и коррекционно-развивающая деятельность

Ссылка на раздел сайта:

<http://specsbor.ru/vneurochnaya-deyatelnost/>

Организация внеурочной деятельности в ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа» соответствует требованиям ФГОС начального общего, основного общего образования осуществляется в формах, отличных от классно - урочной. Система внеурочной деятельности формирует и развивает личность обучающегося, повышает мотивацию к обучению, развивает самостоятельность и предоставляет возможность в самореализации личности.

В школе разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-логопеды и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В 2023 году в рамках федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) занятиями по внеурочной и коррекционно-развивающей деятельности было **охвачено 100% обучающихся**.

Внеурочная деятельность в ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа» организована в полном соответствии требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное направление
2. Социальное направление
3. Общеинтеллектуальное направление
4. Духовно-нравственное направление
5. Общекультурное направление.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую форму работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В школе разработаны и реализуются адаптированные программы по внеурочной деятельности:

1. Для обучающихся 1-4 классов: «В гостях у сказки», «Здравушка», «Я и мой мир», «Бумажные фантазии», «Юный патриот».
2. Для обучающихся 5-8 классов: «В мире красок», «Я и мой мир», «Волшебный пластилин» «Удивительный фетр», «Основы финансовой грамотности», «Я - сосновоборец», «Грамотейка», «Вокал».

3. Для обучающихся 9-11 классов: «Мой родной город», «Основы финансовой грамотности», «Занимательная математика», «Волшебный пластилин».

Учебным планом предусмотрены часы коррекционно-развивающих занятий, которые реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Адаптированные программы по коррекционно-развивающей деятельности:

1. Для обучающихся 1-4 классов: «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Игра, игротерапия», «Двигательные сказки», «Ритмика», «Предметно-практические действия», «Сенсорное развитие», «Двигательное развитие».

2. Для обучающихся 5-8 классов: «Познай самого себя и других», «Ритмика», «Предметно-практические действия», «Сенсорное развитие», «Двигательное развитие».

3. Для обучающихся 8-10 классов – «Введение в профессию», «Деловое письмо».

В школе действует школьный театр «Перевоплощение» и спортивный клуб «Здоровье».

С 1 сентября 2022 года на всех этапах образования введён курс информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1– 9 (10) -х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023 учебном году проведено 33 занятия в 1-х классах и 34 занятия во 2-10 классах.

Еженедельно во всех классах в рамках проведения классных часов проводились занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся.

В рамках реализации единой модели профориентации, разработанной Министерством просвещения РФ с целью формирования единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению с 1 сентября 2023г. проводятся еженедельные занятия профориентационной направленности в 5-10-х классах.

<p>Воспитательная работа Ссылка на раздел сайта: https://specsbor.ru/dokumenty/inie/</p>	<p>Задачами профориентационных занятий являются формирование представлений о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности на рынке труда, удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.</p> <p>В школе реализуется адаптированная рабочая программа «Маршрут в мир профессий», разработанная на основе федеральной программы «Профминимум». Курс состоит из 34 внеурочных занятий.</p> <p>На этапе НОО в 1-4 классах реализуется адаптированная рабочая программа «Азбука профессий».</p> <p>Занятия по профориентации в школе осуществляются в следующих форматах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Урочная деятельность</u>: интеграция профориентационного материала в предметы общеобразовательного цикла, включая предметную область "Технология". 2. <u>Внеурочная деятельность</u>: занятия по профориентации, проектная деятельность, классные часы, беседы, консультации и другие мероприятия. 3. <u>Воспитательная работа</u>: экскурсии, участие в выставках, ярмарках, классных часах и конкурсах. 4. <u>Дополнительное образование</u>: выбор занятий с учетом склонностей и потребностей. 5. <u>Взаимодействие с родителями</u>: информирование, собрания, участие во встречах с представителями профессий. 6. <u>Взаимодействие с организациями среднего профессионального образования (СПО)</u> в рамках сетевого взаимодействия. <p>Программы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме. Занятость обучающихся 1-4, 5-10 классов внеурочной деятельностью составляет – 100%. Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты, а также формирование предметных и личностных результатов.</p> <p>Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, разработанной на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом АООП начального общего образования, основного общего образования.</p> <p>В рамках воспитательной работы Школа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы; 3) вовлекает школьников в кружки, студии и иные объединения, работающие по адаптированным школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности; 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках
---	---

интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

6) организует профориентационную работу со школьниками;

7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа проводится в урочное и внеурочное время в различных видах деятельности и организуется по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное: интеллектуально-познавательная деятельность;

- спортивно-оздоровительное: физкультурно-оздоровительная деятельность;

- духовно-нравственное: нравственное воспитание; гражданско-патриотическая деятельность;

- социальное: безопасность жизнедеятельности; профориентационная и трудовая деятельность;

- общекультурное: культурно-досуговая и художественно-эстетическая деятельность

В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Каждый рабочий понедельник до начала занятий проводится церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России, а затем первым уроком классными руководителями проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном», направленные на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы.

В 2023 году продолжилась работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали адаптированные рабочие программы по предметам: Окружающий социальный мир, Мир природы и человека, Мир истории, История Отечества. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том

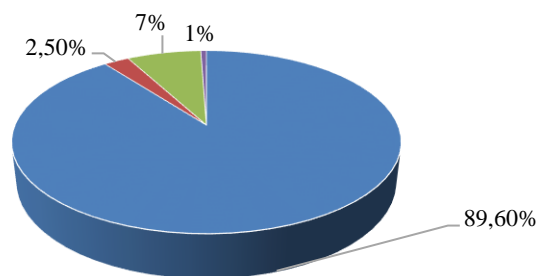
числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

На основании письма комитета общего и профессионального образования ленинградской области от 28.06.2022 г. №19-20059/2022 по созданию и в целях полноценного эстетического развития и воспитания обучающихся средствами театрального искусства, создания условий для приобщения их к истокам отечественной и мировой культуры, сплочения коллектива в Школе создан и действует школьный театр «Первоплощение» с 01.09.2023 года добавилось второе отделение для обучающихся с ТМНР «Театр для всех».

Воспитательное пространство способствует самовыражению всех участников образовательных отношений в познавательной, трудовой, эстетической, коммуникативной, игровой, проектно-исследовательской деятельности. Результативность подтверждена данными об участии в фестивалях, конкурсах различного уровня, высокими показателями изучения удовлетворённости жизнедеятельностью в общеобразовательном учреждении.



Доля участников в мероприятиях различного уровня в 2023 г.



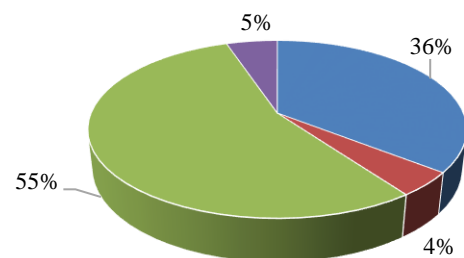
- Муниципальный уровень ■ Региональный уровень
- Федеральный уровень ■ Международный уровень

Обучающихся школы принимали участие в различных в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Сравнительный анализ количества участников в конкурсах различного уровня за 2021-2023 г.г.

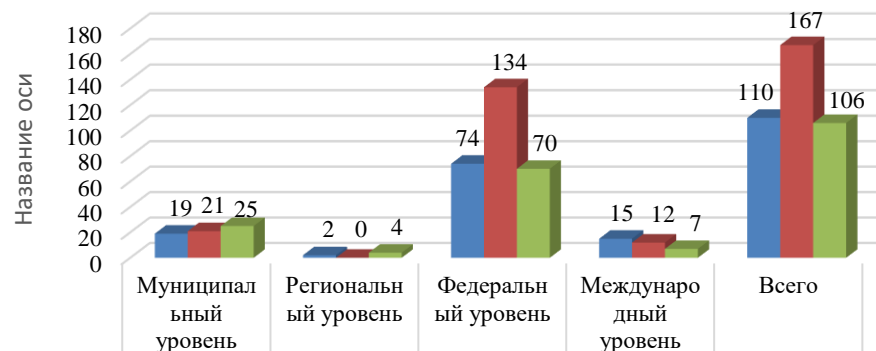


Доля участников в конкурсах различного уровня в 2023г.



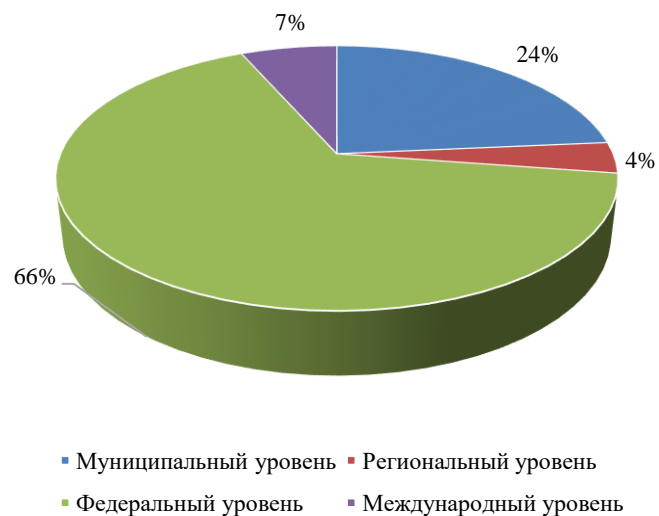
- Муниципальный уровень ■ Региональный уровень
- Федеральный уровень ■ Международный уровень

Сравнительный анализ по количеству победителей и призёров в конкурсах различного уровня за 2021-2023 г. г.



Уровень	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Муниципальный уровень	19	21	25
Региональный уровень	2	0	4
Федеральный уровень	74	134	70
Международный уровень	15	12	7
Всего	110	167	106

Доля победителей и призёров в конкурсах различного уровня в 2023г.



Названия порталов, на которых обучающиеся принимали участие.

1. Международный центр дополнительного образования им. Я. Коменского. Образовательный портал «Рыжий кот».
2. Международный образовательный портал «Солнечный свет».
3. Международный интерактивный ресурсный центр «Достижение».
4. Всероссийские дистанционные конкурсы для детей и педагогов «Золотая рыбка».
5. Образовательная платформа UCHI.RU.
6. Всероссийский общественный наблюдательный госссовет в сфере мероприятий, конкурсов, выставок, олимпиад. (Всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность»)
7. Онлайн-фестиваль, организованный «Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом».
8. Журнал «Педагог».
9. Городской открытый конкурс, организованный Муниципальным автономным учреждением культуры «Сосновоборский парк культуры и отдыха».

10. Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Сосновоборская мозаика».



Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Дополнительное образование
Ссылка на раздел сайта:
<https://specsbor.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/>

Дополнительное образование в школе ведется по программам художественной направленности:

- «В мире красок»
- «Волшебный пластилин»
- «Бисероплетение»

	<p>Выбор направления осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся, который провели в сентябре 2023 года.</p> <p>Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2023 года показал, что уровень удовлетворенности дополнительным образованием обучающихся достигает 100%.</p>
<p>4. Оценка организации учебного процесса</p> <p>Учебный график и режим занятий</p> <p>Ссылка на сайт: http://specsbor.ru/history/; http://specsbor.ru/uchebnyj-plan/; http://specsbor.ru/schedule/</p>	<p>Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.</p> <p>Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.</p> <p>Количество занятий в день (минимальное и максимальное): для 1 дополнительного– 1 класса: минимальное значение – 3 урока, максимальное – 4 уроков; для 2- 4 классов: минимальное значение – 4 урока, максимальное – 5 уроков; для 5- 6 классов: максимальное – 6 уроков; 7 – 9 (10): максимальное – 7 уроков;</p> <p>Продолжительность уроков (мин.) 40 мин; (первый дополнительный класс, I полугодие 1 класса-35 мин); Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин; максимальная - 40мин.</p> <p>В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области по организации начала работы образовательных организаций в 2023/24 учебном году Школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уведомила управление Роспотребнадзора по городу Сосновый Бор о дате начала образовательного процесса; • разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты обучающихся; • закрепила кабинеты за классами; • составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций; • разместила на информационных стендах общеобразовательного учреждения, на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp, Сферум; • использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы для очищения воздуха, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

**5. Оценка
востребованности
выпускников**

Занятость выпускников 2022, 2023 годов выпуска

Программа обучения по которой состоялся выпуск	Кол-во выпускников		Кол-во детей-инвалидов		Кол-во обучающихся, продолживших обучение в 10 классе школы		Количество обучающихся, продолживших обучение в СПО		Количество обучающихся признанных недееспособными	
	2022 г.	2023 г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.
АООП (вариант 1)	4	10	2	2	0	6	3	4	1	0
АООП (вариант 2)	4	6	4	6	2	0	0	0	2	6



Выпускники нашей школы в 2022 г. и в 2023 г. поступили в:
 СПб ГБПОУ колледж отраслевых технологий «Краснодеревец» – 1 обучающийся.
 ГБ ПОУ ЛО «Кингисеппский колледж технологии и сервиса» («Повар») – 2 обучающихся.

ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ») Государственное автономное нетиповое профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции») – 2 обучающихся.
СПб ГБПОУ «Колледж ПетроСтройСервис» («штукатур») – 2 обучающихся.

6. Кадровое обеспечение учебного процесса

Ссылка на сайт:

<https://specsbor.ru/glavnaya/rukovoditel/>

На период самообследования Школа укомплектована педагогическими и иными кадрами в полном объеме.

В 2023 году в общеобразовательном учреждении работали 22 педагога, из них 2 — внешних совместителя.

Из них:

учителей – 12

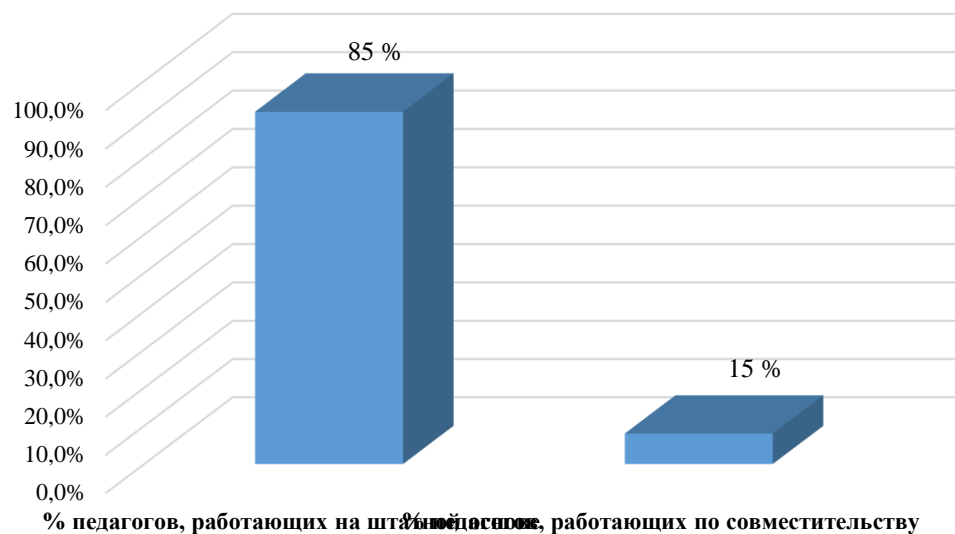
учителей-логопедов – 3

педагогов-психологов – 1

тьюторов – 3

воспитателей – 3

Процент педагогов, работающих на штатной основе и по совместительству в 2023 г.



Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

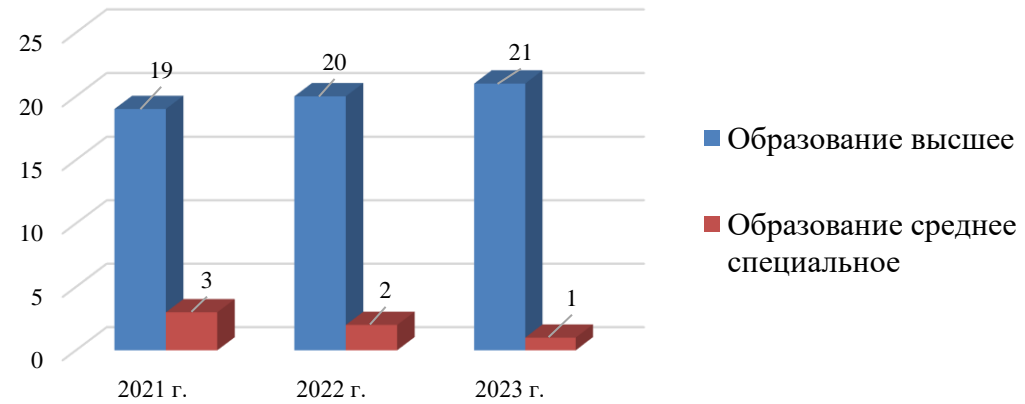
В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

96 % педагогов, работающих в Школе, имеют высшее профессиональное образование.

70 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 13 % - первую квалификационную категорию.

Год		2021 г.	2022 г.	2023 г.
Всего педагогов		22 чел.	22 чел.	22 чел.
Образование	высшее	19 чел.	20 чел.	21 чел.
	среднее специальное	3 чел.	2 чел.	1 чел.
Квалификационная категория педагогических работников	высшая квалификационная категория	15 чел.	14 чел.	16 чел.
	первая квалификационная категория	4 чел.	6 чел.	3 чел.

Образование педагогических работников за 2021-2023 г. г.



Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию в 2023 г.





Оценивая кадровое обеспечение общеобразовательного учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

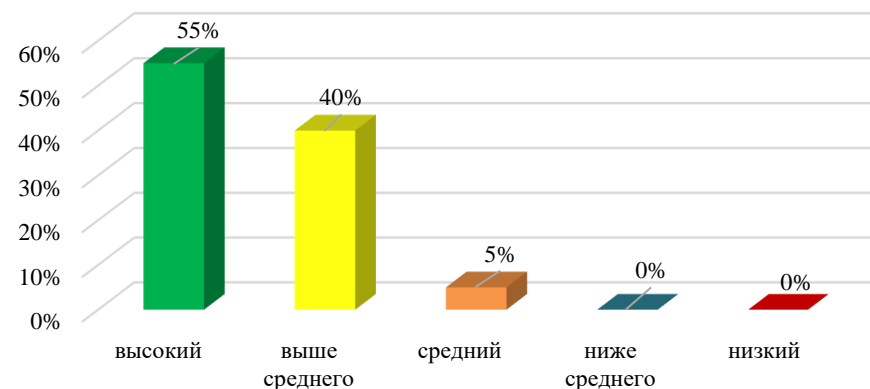
За последние 3 года 100% педагогов прошли повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел сайта:

<https://specsbor.ru/biblioteka-2/>

Доля педагогических работников по степени удовлетворённости организацией учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельностью школы в 2023 г.



Общая характеристика библиотечного фонда:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за		Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного года
	2022 год	2023 год		
Учебников	0	193	194	2268 единиц
Учебные пособия	0	0	72	10 единиц
Художественная и справочная литература	0	0	0	909 единиц
Объем библиотечного (книжного) фонда всего				3187 единиц

<p>8. Оценка материально-технической базы</p>	<p>Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета и соответствует требованиям ФГОС. Все учебники библиотечного фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 г. № 254.</p> <p>Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.</p> <p>Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда учебной и художественной литературы.</p> <p>Материально-техническое обеспечение Школы, взаимодействие с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Ленинградской области «Сосновоборский политехнический колледж», на базе которого обучающиеся проходят углубленную трудовую подготовку по профессии «Слесарь».</p> <p>В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, оснащенных интерактивными досками, компьютерным оборудованием, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кабинет педагога-психолога; • 2 логопедических кабинета; • швейная мастерская; • кабинет СБО; <p>На втором этаже здания Школы оборудован актовый зал, библиотека. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. Помещение пищеблока оборудовано в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.</p> <p>На складе пищеблока проведен капитальный ремонт. Склад оснащен тремя холодильниками и двумя морозильными камерами для хранения продуктов.</p>
<p>9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>В ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа» утверждено Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования приказом от 28.12. 2020 г. № 34-о/д.</p> <p>По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень предметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.</p>

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей (законных представителей) обучающихся, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе имеет стабильно высокий уровень.



10. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательного учреждения.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	69
Численность обучающихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования	человек	36
Численность обучающихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования	человек	33

Количество обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)	человек	34
Количество обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, обучающихся по очной системе обучения	человек процент	56 81%
Численность (удельный вес) учащихся, обучающихся по очно-заочной системе обучения	человек процент	13 19%
Численность (удельный вес) учащихся, обучающихся по отметочной системе оценивания	человек процент	27 39%
Численность (удельный вес) учащихся, обучающихся по безотметочной системе оценивания	человек процент	42 61%
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек процент	26 72,2%
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих с одной «3» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек процент	2 5,6%
Численность (удельный вес) выпускников 9(10) класса, которые получили свидетельства об окончании, от общей численности выпускников	человек процент	16 100%
Численность (удельный вес) выпускников 9(10) класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников	человек процент	1 6,25%
Численность (удельный вес) выпускников 9(10) класса, которые продолжили обучение в общеобразовательном учреждении	человек процент	6 8,7%
Численность (удельный вес) выпускников 9(10) класса, которые продолжили обучение в СПО	человек процент	4 25%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся, в том числе:	человек процент	1240 100%
- муниципального уровня		1111 89,6%
- регионального уровня		31

			2,5%
- федерального уровня		91	7,0%
- международного уровня		7	0,6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек процент	0	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения (трудового обучения) от общей численности обучающихся	человек процент	18	26%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек процент	0	0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации адаптированных образовательных программ от общей численности обучающихся	человек процент	34	49%
Педагогическая деятельность			
Общая численность педагогических работников,	человек	23	
Количество педагогических работников	человек	22	
- с высшим образованием			
- с высшим педагогическим образованием	человек	22	
- средним профессиональным образованием	человек	1	
- средним профессиональным педагогическим образованием	человек	1	
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек процент	16	69,6%
- с высшей			
- с первой	человек процент	3	13%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности с педагогическим стажем:	человек процент	1	
- до 5 лет		4,5%	
- 20 лет и более	человек	14	

		процент	64,0%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности в возрасте:		человек	1
- до 30 лет		процент	4,5 %
- от 55 лет		человек	11
		процент	50%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		человек	22
		процент	88%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		человек	20
		процент	80%
Инфраструктура общеобразовательного учреждения			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота		да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			да
- медиатеки			нет
- средств сканирования и распознавания текста			нет
- выхода в интернет с библиотечного компьютера			нет
- системы контроля распечатки материалов			нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек	61
		процент	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося		кв. м	5,5

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа» имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовать адаптированные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в полном объеме в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

I. Анализ результатов самообследования позволил выявить положительные тенденции в развитии ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа»:

1. Деятельность Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ленинградской области «Сосновоборская школа, реализующая адаптированные образовательные программы» строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками образовательной системы Российской Федерации и Ленинградской области, Уставом ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа».

2. Управление общеобразовательным учреждением строится на принципах открытости, гласности, государственно-общественного характера управления. Сложившаяся система управления достаточна динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития общеобразовательного учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления общеобразовательным учреждением.

3. Качество освоения обучающимися адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

5. ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся с ОВЗ в безопасных, комфортных условиях.

6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий и индивидуализации обучения, воспитания и развития обучающихся.

7. В ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

8. Родители (законные представители) обучающихся, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности общеобразовательного учреждения.

9. Повышается информационная открытость общеобразовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности общеобразовательного учреждения позволяет сделать вывод о том, что в целом общеобразовательное учреждение стабильно функционирует и динамично развивается, используя современные образовательные технологии, обеспечивая конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

II. Анализ результатов самообследования позволил выявить пробелы в развитии ГБОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа»:

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для развития цифровой образовательной среды, а также для создания условий для обучения детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА).

Задачи, требующие решения на следующий учебный год:

1. Обеспечение содержания образования и создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с НОДА.

2. Продолжить работу школы по совершенствованию проектной деятельности обучающихся, обеспечению участия школьников в различных мероприятиях.

3. Обеспечить участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю

Директор _____ Л.А. Туранова

МП

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения за 2023 год размещён на сайте общеобразовательного учреждения <http://specsbor.ru/dokumenty/>

