

План работы педагога-психолога

Цель работы: психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса

Задачи работы:

- использование новейших информационно-технических средств в психологическом диагностическом обследовании детей с нарушением интеллекта и ведение мониторинга;
- создание благоприятного психологического климата для развития, обучающегося;
- формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися, с учетом их индивидуально-психологических особенностей
- использование новых методов социальной адаптации обучающихся с ТМНР;
- разработка индивидуальных учебных планов, анализ и выбор оптимальных педагогических технологий обучения и воспитания обучающихся, в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями
- развитие и коррекция психических процессов у младших школьников;
- работа по снятию агрессии у обучающихся и воспитание у них чувства толерантности;
- оказание профилактической и корригирующей помощи обучающимся, входящим в «группу риска», стоящим на внутришкольном учете;
- выявление лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся;
- работа над самореализацией личности обучающихся через создание ситуаций различных социальных ролей
- укрепление взаимодействия семьи и школы через систему совместных мероприятий, индивидуальных встреч и родительских собраний;
- обеспечение готовности педагогических кадров в работе в условиях реализации ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- посещение уроков и занятий внеурочной деятельности с целью оказания методической помощи по реализации задач образовательной программы;
- профориентационная работа с выпускниками школы
- актуализация и развитие представлений обучающихся о безопасности, как актуальной задаче каждого человека

№	Форма, название мероприятия	Адресат	Сроки проведения
психологическая диагностика			
1	Психологическая готовность к обучению в школе обучающихся, пришедших в данном учебном году	вновь прибывшие в школу обучающиеся	сентябрь
2	Социально-психологическое тестирование. Выявление лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся.		15 сентября-11 октября
3	Диагностика адаптации к обучению в школе. Проективная методика «Что мне нравится больше всего в школе»	6б класс	сентябрь - октябрь
4	Диагностика познавательной сферы обучающихся (уровень развития психических процессов: память, внимание, мышление, речь. Пространственная ориентировка) Методика Семаго, Забражная и др.	все классы	в течение года
5	Диагностика педагогов ОУ. «Толерантность- залог успешности педагога». Психологический портрет учителя.	педагоги	ноябрь
6	Психологический мониторинг эмоционально-волевой, коммуникативной, поведенческой и личностной сферы обучающихся	8-10б класс	ноябрь
7	Диагностика сформированности навыков безопасного поведения у обучающихся (Анкета «Опасные незнакомцы» и др.)	6б класс	декабрь
8	Диагностика уровня учебной мотивации. Анкета для обучающихся по оценке уровня школьной мотивации (Н.Лусканова).	6б -8-10 б классы	январь - февраль
9	Адаптированный и модифицированный вариант методики Э.М. Александровской для изучения процесса адаптации	все классы	в течение года

10	Диагностика уровня агрессии у обучающихся подросткового возраста	обучающиеся «группы риска»	в течение года
11	Диагностика эмоционально-личностной, произвольной, поведенческой и коммуникативных навыков обучающихся, входящих в «группу риска» и из неблагополучных семей.	по запросу	в течение года
12	Индивидуальная диагностика обучающихся по запросу родителей (законных представителей), учителей, администрации и направленных на ТПМПК	по запросу	
13	Социометрия	6б-8-10б классы родители	март
14	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (Методика Е.Н. Степанова)	(законные представители)	март
15	Диагностика сформированности познавательных БУД. Методика « Исследование словесно-логического мышления младших школьников» (Э.М. Замбацявичене). Субтесты: осведомленность, классификация	6б класс	апрель, май
16	Диагностика познавательной сферы обучающихся (уровень развития психических процессов: память, внимание, мышление, речь. Пространственная ориентировка)	все классы	май
17	Диагностика уровня учебной мотивации. Анкета для обучающихся по оценке уровня школьной мотивации	все классы	два раза в год (начало-конец учебного года)
психологическая просвещение и профилактика			
1	«Адаптация первоклассников к обучению в школе. Реализация АООП НОО УО в соответствии с ФГОС НОО УО и ФАОП НОО. Анализ результатов психологического мониторинга обучающихся 1-2 кл».	родители (законные представители), кл. руководитель	октябрь
2	Изучение семейной атмосферы, окружающей ученика, его взаимоотношений с членами семьи Анкета для изучения нравственных ценностей семьи. Собеседование. Цель: выявление установок семьи на общение с ребенком; формы наказания и поощрения.	родители (законные представители)	ноябрь-декабрь

3	Психпрофилактика негативных отклонений в развитии личности. Программа коррекционно-развивающих занятий «Познай самого себя и других», «Введение во взрослую жизнь»	обучающиеся 8б, 9б, 10 кл.	в течение года
4	Познакомить родителей со средствами и формами стиля общения; учить родителей пользоваться благоприятным стилем общения; дать памятку для родителей по правилам эффективного общения. Психологическая лекция для родителей «Как уберечь подростка от опасного увлечения?» Анкетирование родителей (законных представителей) «Кто ты - родитель или приятель?»	родители (законные представители)	в течение года
5	Профориентационная работа со старшеклассниками. Анкетирование.	обучающиеся 6б-10 б классов	
6	Психологическая помощь педагогам в работе в условиях реализации ФГОС	педагоги	в течение года
коррекционная / развивающая деятельность			
1	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися 1-5кл. по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы (занятия по развитию внимания, восприятия, речи, мышления, памяти, воображения, развитие координации движения, фонематического слуха, мелкой моторики пальцев рук, обогащение словарного запаса).	обучающиеся, зачисленные на занятия с психологом	в течение года
2	Индивидуальные занятия с обучающимися с умеренной степенью умственной отсталости и ТМНР по программе «Сенсорное развитие»	обучающиеся 1а, 1в, 4-6а, 6-7а, 8-10а	в течение года
3	Подгрупповая работа с обучающимися с легкой степенью умственной отсталости по программе «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	об-ся 2-3б, 6б, 8-10б	в течение года
4	Групповые занятия для обучающихся старших классов по программе «Маршрут в мир профессий» Подгрупповые занятия по программе : «Я и мой мир»	обучающиеся 6-10б классов 6-7а класс	в течение года в течение года
консультирование			
1	Индивидуальные консультации для учителей и родителей (законных представителей) обучающихся по результатам диагностики, психологического мониторинга и адаптации	педагоги, родители (законные представители)	в течение года
2			по запросу

3	Индивидуальные консультации для учителей и родителей (законных представителей) обучающихся, направленных на ППк и ТПМПК	родители (законные представители) педагоги	в течение года
4	Индивидуальные консультации для учителей, родителей (законных представителей), обучающиеся по запросу		
5	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросу введения ФГОС с целью повышения уровня психологической компетентности Тематические консультации: «Школа и семья — воспитываем вместе. Традиции семьи и родительский авторитет как воспитательный ресурс» «Учимся вместе выстраивать образовательный маршрут ребёнка с ТМНР» «Трудности и ошибки воспитания» «Причины и мотивы проблемного поведения детей» «Бесконфликтное общение в семье, как фактор духовно-нравственного здоровья детей». Буклеты на тему: «Рекомендации по разрешению конфликтных ситуаций» «Культура поведения в конфликте» «Стили семейного воспитания»	родители (законные представители), обучающиеся старших классов	сентябрь октябрь декабрь февраль март апрель
	экспертная работа		
	- участие в психолого -педагогических консилиумах, комиссиях, административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих психологического разъяснения ситуации, - посещение и анализ уроков и занятий внеурочной деятельности с целью оказания методической помощи по реализации задач образовательной программы		
	организационно-методическая работа		
	- подготовка кабинета к работе к новому учебному году - составление перспективного плана работы на год, ведение документации. - разработка и подготовка методик для диагностики обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала - разработка игровых практикумов и подбор игрового материала к ним - подготовка новых коррекционно-развивающих программ - анализ и планирование деятельности; - учеба на курсах повышения квалификации; - анализ научной, методической литературы для подбора диагностического инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ; - участие в работе методических семинаров, научно-практических конференций; - участие в работе методических объединений; - оформление кабинета		

